

风景园林（2024版）

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：工学

类别：建筑类

中文名称：风景园林

英文名称：Landscape Architecture

代码：082803

二、人才培养目标与毕业要求

（一）人才培养目标

依据三明学院办学定位和人才培养目标，办学以市场需求为导向，主动融入地方经济社会发展，坚持“以生为本，质量取胜，凸显应用，办出特色”的教学理念，以“突出专业特色、强化素质教育、培养高素质应用型人才”为发展目标，强调知识教育的重要性、能力培养的必要性及素质教育的关键性。本专业培养从事风景园林领域规划与设计、景观工程技术与建设管理、园林植物应用、资源与遗产保护等方面的专门人才。毕业生可在规划设计机构、科研院所、管理部门、相关企业从事风景区、自然公园、城乡园林绿地、国土生态空间、城市景观、生态修复、风景园林建筑、风景园林遗产、旅游游憩等方面的规划、设计、保护、施工、管理及科学研究等工作；也可在本专业或相关专业继续深造。

毕业五年左右在社会与专业领域达到以下发展预期：

（1）具有良好的道德品质和政治觉悟；勇于承担社会责任，品德优良，信念执着。有良好的团队合作精神和独立的工作能力、沟通协调能力和职业道德；掌握人居环境的基本理论知识，能在工程实践中维护公共健康和安全。

（2）具有自然科学基础知识、人文社会科学基础知识；掌握风景园林专业理论和基础知识，能综合运用多元知识解决复杂风景园林领域问题的工程实践。

（3）熟悉园林工程建设以及园林工程管理基本知识；掌握风景园林规划与设计、风景园林建筑设计、园林植物应用等领域的应用知识和实践技能。能够胜任景观设计师或项目经理等相关职业的职责。

（4）具有创新思维和开放视野，以及终身学习的意识和能力，了解国内外专业的发展动态。在专业领域能适应技术的发展及职业的变化。

（二）毕业要求

毕业要求掌握风景园林规划与设计、风景园林建筑设计、风景园林植物应用、风景

园林表现技法和风景园林工程与管理的基本理论和方法。熟悉风景园林遗产保护与管理、生态修复基本理论和方法、熟悉风景园林相关政策法规和技术规范。认识风景园林施工与组织管理，理解风景园林研究和相关学科的基础知识。通过学习风景园林设计的基本技能和设计方法，能够提出针对不同环境类型的规划设计方案，熟悉建筑学、城乡规划的基本规划设计方法。

1. 工程知识：能够将自然科学、风景园林专业基础和专业知识用于解决复杂工程问题。

1.1 自然科学知识：了解与风景园林规划设计相关的自然科学知识，包括生态、气候、地学、水文等，作为设计和研究工作的支撑。

1.2 社会科学知识：了解与风景园林规划设计相关的社会科学知识，包括哲学、社会、艺术、环境行为与心理等，作为设计、研究、管理等工作的支撑。

1.3 景观工程与规划设计知识：掌握风景园林学科的专业知识，包括规划设计理论与方法、设计表达、植物应用、自然与文化遗产保护、生态修复等，掌握风景园林复杂工程所需的技术和知识体系、营造原理和方法，掌握与风景园林工程相关的法规与规范、组织与管理知识，解决复杂工程、规划与设计问题。

2. 问题分析：能够应用自然科学和工程科学的基本原理，对风景园林专业的复杂工程问题进行识别，并运用园林图纸进行恰当表达；能通过文献、规范、标准等资料研究分析风景园林专业的复杂工程问题，以获得有效结论。

2.1 空间环境分析：能够应用质性和量化的方法以及相应的技术手段，识别、分析和表达空间环境中的现象、要素、关系、机制，并对其状态、变化和影响做出科学评价。

2.2 结构形态问题分析：能够应用专业知识和方法，识别风景园林在生态、社会、文化等层面的问题，分析其结构关系、机制、体系和时空特征，以实现优化与整合。分析风景园林在空间组织、环境营造、形态审美、行为感知、材料技艺等层面的问题，以引导设计与表达。

2.3 功能问题分析：能够应用专业知识和方法，分析风景园林在多样性、健康、安全、可持续、经济性和适用性等层面的复杂功能问题，以满足多元需求。

3. 制定开发解决方案：能够制定针对复杂风景园林工程问题的解决方案，设计满足特定需求的园林方案，组织部分或整体工艺流程，并能够在设计环节体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等综合因素。

3.1 全因素综合：综合考虑生态、经济、环境、社会、文化、技术、艺术等因素及其辩证关系，明确机制和问题，提出解决方案的目标、方法和策略。

3.2 设计过程与设计创新：熟悉规划设计的程序和内容，能够实现各阶段设计工作的高效率和紧密衔接，能够根据需要达到各阶段的设计深度要求。熟悉风景园林规划设

设计的理论与方法，掌握风景园林基于不同层级和类型的设计原理，能够结合特征和需求，创造

性地将其运用到规划设计中，使解决方案具有适应性和创新性。

3.3 保护、更新与提升：熟悉自然和文化遗产保护的基本原则，熟悉应对生态和气候灾害的基本原则，并在此基础之上进行维护与更新设计，以满足现实需求。

4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂风景园林工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据，并通过信息综合得到合理有效的结论。

4.1 研究框架：能够基于风景园林专业理论以及其他相关学科知识，针对不同的科学问题，选择研究路线，设计可行的研究方案。

4.2 研究方法与内容：能够正确运用调查、实验、统计、模拟等方法，对自然环境、建成环境、社会行为、经济发展、历史文化等信息和数据进行获取、分析、建模、预测、验证等研究。能够广泛获取不同领域的信息和资源，引入专家和社会公众的参与，使研究更具开放性与合理性。

4.3 研究结果：能够有效得出并解释研究结果，并对研究结果进行关联与综合，最终形成科学合理的结论。

5. 使用现代工具：能够针对复杂风景园林工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂风景园林工程问题的预测与模拟，并能够理解其科学性与局限性。

5.1 信息获取：能够通过互联网平台获取专业资源，能够利用数字技术和专业设备采集不同类型的信息和数据。

5.2 模拟和预测：能够利用地理信息系统、环境虚拟系统、参数化系统、统计分析系统等工具，整合数据资源，进行空间、环境、行为、感知等层面的数字化预测与模拟。

5.3 数字化设计：掌握不同类型的计算机辅助设计技术和工具，使用专业软件完成风景园林规划设计的方案、图纸、文件等制作。

6. 工程与社会：能够基于风景园林工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂风景园林工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

6.1 文化和社会价值：理解风景园林的文化和社会属性，能够从文化和社会视角分析、评价特定的复杂工程问题，并赋予规划设计方案以正确的文化和社会价值。

6.2 环境安全和健康：了解环境行为、心理、安全和健康层面的基本知识，能够对风景园林的环境安全和健康特征做出识别和判断，能够在规划设计方案中做出优化和适应。

7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂风景园林工程问题的园林工程实践

对环境、社会可持续发展的影响。

7.1 环境可持续发展：掌握生态学原理以及相关哲学思想，能够应用生态学评价方法与评价体系，理解和评价风景园林复杂工程对自然和生态环境可持续发展的影响。

7.2 社会可持续发展：掌握景观社会、历史和文化层面的知识，能够应用相关理论与方法，理解和评价风景园林复杂工程对人类社会可持续发展的影响。

7.3 可持续设计：理解可持续设计的理念和原则，能够应用相关技术和方法，在风景园林规划设计中节约并高效利用生物、土地、能源、材料及其他资源。

8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在风景园林工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

8.1 法规和规范：熟悉风景园林规划设计、城乡规划、城市设计、建筑设计等相关法规、规范、标准的基本原则与内容，并能够在规划设计中遵守和运用。

8.2 设计流程与制度：熟悉风景园林复杂工程设计的程序与制度，熟悉规划设计者在风景园林工程设计各阶段中的责任与义务。

8.3 工程服务：了解风景园林工程实施的基本流程和原则，能够有效地监督与服务。

9. 个人和团队：能够在多学科背景的团队中承担相应的角色和责任，能够组织、领导或配合团队完成工作。

9.1 团队组织、领导和协作：熟悉团队运转和工作的基本原则，能够理解并承担相应的角色，在团队中进行配合、协作并做出贡献，同时也具有组织和领导团队的能力。

9.2 专业协作：能够在风景园林规划设计过程中与不同专业进行有效的配合与协作。

10. 沟通：能够就复杂风景园林工程问题与业界同行及社会公众进行有效的沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令，并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

10.1 有效表达：掌握不同类型的专业表达方式，能够通过话语、文字、模型、图表等途径，完整、清晰、恰当地表达专业观点和设计意图。

10.2 跨领域沟通：具备多元化的知识，善于倾听和理解，能够就风景园林专业问题，与不同领域的专业人士以及社会公众进行有效的沟通交流。

10.3 跨文化沟通：具备风景园林学科的国际前沿视野，具备基本的跨文化沟通交流能力。

11. 项目管理：理解并掌握风景园林工程项目的管理原则与方法，并能在多学科环境中应用。

11.1 项目管理能力：能够明确风景园林项目的目标和策略，整合人员、技术与资源，具有基本的策划、协调和应对能力。

11.2 项目过程管理：熟悉风景园林工程项目的策划、设计、审核、实施等各阶段的工作内容、技术要求及相互关系，能够有效管理并推进项目。

12. 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

12.1 学习意识和能力：具有自主学习和终身学习的意识，能够不断研究和探索风景园林及相关领域的专业问题。

12.2 知识的应用和更新：能够学以致用，不断更新专业知识，立足于风景园林学科的发展前沿。

三、“培养目标-毕业要求”和“毕业要求-课程体系”对应矩阵

(一)“培养目标-毕业要求”对应矩阵（以“√”在相应部位标识）

毕业要求	培养目标			
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1		√		
毕业要求 2		√	√	
毕业要求 3		√	√	
毕业要求 4		√	√	
毕业要求 5			√	
毕业要求 6	√	√	√	
毕业要求 7	√	√	√	
毕业要求 8	√			
毕业要求 9	√			√
毕业要求 10	√			√
毕业要求 11		√	√	√
毕业要求 12				√

(二) “毕业要求-课程体系”对应矩阵

(以关联度标识,课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计,H表示关联度高;M表示关联度中;L表示关联度低)

课程环节与核心能力		工程知识	问题分析	设计/ 开发解决方案	科学研究	使用现代工具	工程与社会	环境和可持续发展	职业规范	个人和团队	沟通	项目管理	终身学习
通识必修课程	思想道德与法治						M		H				L
	中国近现代史纲要								H	L			M
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论							M	M				L
	马克思主义基本原理								H	L			M
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论							M	M				L
	思想政治理论课综合实践								H	M			L
	形势与政策						M		H				L
	大学外语		L								H		M
	人工智能通识教育	M			L	M							
	大学体育									L	H		L
	军事理论与国家安全教育						M		H				L
	军事技能								H	M			
	大学生心理健康教育								H		H		M
	应用文写作									L	H		M
	创业基础							H	M	L			
	就业指导							H	M				L
	职业生涯与发展规划								M	L			H

通 识 选 修 课	中国共产党简史								H	L			M
	马克思主义经典著作选读等课程（7选1）								M	M			
	劳动教育与实践								M	M	M		
	美育教育类课程									M	L		M
	绿色教育类课程						M	M		M			
	人文社科类课程						M	M					M

(二) “毕业要求-课程体系”对应矩阵

(以关联度标识, 课程与某个毕业要求的关联度可根据该课程对相应毕业要求的支撑强度来定性估计, H表示关联度高; M表示关联度中; L表示关联度低)

课程环节与核心能力		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9		毕业要求 10		毕业要求 11		毕业要求 12	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
学科专业基础课	风景园林专业导论			M			H											M															
	园林素描					H			M																		M						
	园林制图			M												M							H										
	园林植物基础				M												M	H				M											
	园林色彩					H										M											M						
	设计构成基础				H					M																M							
	园林树木学	M																					H	M									
	计算机辅助设计 1															M								H								M	
	设计表现技法								H							M															M		
	★计算机辅助设计 2												M			H												M					
	★花卉学			H											M																		
	建筑构造与材料			M		H																				M							
	中外园林史		H						M																							M	
	风景园林测绘											M		H		M																	
风景园林设计 1			M		H			M																									

课程环节与核心能力		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9		毕业要求 10		毕业要求 11		毕业要求 12	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
	场地设计			M								M										H											
	植物种植设计	H								M													M										
	风景园林设计 2					H				M							M																
	城市规划原理			H														M	M														
	风景园林工程			M														H							M								
	园林建筑设计			M						M													H										
	环境行为及心理学		M							M										H													
	风景区规划与设计																	M			H		M										
	地理信息系统											H				M														M			
专业方向课	景观生态学	M										H				M																	
	风景园林施工图设计			M		H											M																
	城市绿地系统规划			M						M											H												
	风景园林遗产保护		M							M			H															M					
	风景园林设计 3								M							M						H											
	环境艺术设计	H								M						M																	
	生态修复理论	M										H										M											
	数字景观技术					M				M							H																
	乡村振兴与乡村建造		M														M													H			
	园林施工组织与管理						M												M											H			

课程环节与核心能力		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9		毕业要求 10		毕业要求 11		毕业要求 12	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
专业 任 选 课	传统园林建筑测绘				M								M	H																			
	风景速写			M		H																					M						
	设计竞赛专题						M	M														H											
	风景园林政策与法规			M						M																	H						
	专业见习			M												M											H						
	综合实验			M																							H			M			
	生产实习（暑期）			M						H						M												M					
	毕业设计					H				M			M			M														M	L		
	毕业实习						H									M								L									
	园林制图实习			M												M								H									
	园林树木学实习	M																				H		M									
	设计构成基础实习					H						M															M						
	设计表现技法实习									H						M															M		
	传统园林建筑测绘实习						M							M	H																		
	风景园林测绘实习											M			H		M																
	风景园林设计 1 实习			L		H				M																							
植物种植设计实习	H											M											M										
风景园林设计 2 实习						H			M								M																

课程环节与核心能力		毕业要求 1			毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6			毕业要求 7			毕业要求 8			毕业要求 9		毕业要求 10		毕业要求 11		毕业要求 12	
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2	12.1	12.2	
	园林建筑设计实习			M						M												H											
	风景园林设计 3 实习							M								M						H											
	风景区规划与设计实习																	M				H	M										
第二课堂	通识类第二课堂学分																						M				H				M		
	专业类第二课堂学分									H															M					M			

四、修业年限与学位授予

修业年限：4 年

学位授予：取得毕业资格，德、智、体、美、劳考核合格，并达到《中华人民共和国学位法》和学校规定的授予学士学位的条件，授予工学士学位。

五、主干学科：

风景园林

六、核心课程：

风景园林专业导论、园林素描、园林制图、园林植物基础、园林色彩、设计构成基础、园林树木学、计算机辅助设计 1、设计表现技法、计算机辅助设计 2、花卉学、建筑构造与材料、中外园林史、风景园林测绘、风景园林设计 1、场地设计、植物种植设计、风景园林设计 2、城市规划原理、风景园林工程、园林建筑设计、环境行为及心理学、风景区规划与设计、地理信息系统等。

七、主要实践教学环节：

实习（含认识实习、课程实习、生产实习、毕业实习四类）认识实习按风景园林专业的相关要求设置。

课程实习是按相关课程的要求设置的，包括园林制图实习、园林树木学实习、设计构成基础实习、设计表现技法实习、传统园林建筑测绘实习、综合实习、风景园林测绘实习、风景园林设计 1 实习、植物种植设计实习、风景园林设计 2 实习、园林建筑设计实习、风景园林设计 3 实习、风景区规划与设计实习。

生产实习按执业训练要求设置。

毕业实习按不同专业兴趣、方向设置。

毕业设计通过相关训练，使学生具有综合应用能力。

八、教学活动周数、学分、学时安排

学期各类教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学 / 毕业教育	考试	专业见习	毕业实习	课程设计	军事技能	毕业论文(设计)及答辩	机动
一	15		2			1	2		
二	16		2			2			
三	16		2	1		2			
四	16		2			2			
五	16		2			3			
六	16		2			8			
七	16		2			1		12	
八					12			2	
合计				1	12	18	2	14	

学时、学分构成表

课程类别	通识课			专业课程						集中实践课程(周)	
	通识必修		通识选修课	学科平台和专业核心课程		专业方向课程		专业任选课程			
	理论	实践	理论	理论	实验实践	理论	实验实践	理论	实验实践		
学时数	548	272	128	848	224	208	32	96	16	46	
学分数	32	13	8	53	14	13	2	6	1	28	
学分百分比%	31.18			39.41		8.82		4.1		16.47	
课堂教学总学时				1828	总学分			170	实践环节总学分		58
实践环节学分占总学分比例=34.12 (≥25%)											

注：课堂教学总学时=通识课理论学时+专业课程理论学时；

实践环节总学分=通识课实践学分+专业课程实验实践学分+集中实践课程学分

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周课时							
							一	二	三	四	五	六	七	八
							16	16	16	16	16	16		
通识选修课程	思政模块	中国共产党简史	1											
		马克思主义经典著作选读等课程(7选1)	1											
	2212210001	劳动教育与实践	1	至少选修2个人文社会科学类学分、2个学分的思政模块课程、2个学分的美育教育类课程、1个学分的绿色教育类课程,1个学分的劳动教育与实践课程。学生至少修满8学分,应在2-7学期修完。										
		美育教育类	2											
		绿色教育类	1											
		人文社科类	2											
		小计	8											

课程设置及教学进程表(二)

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周学时分配								
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八	
							16	16	16	16	16	16	16	0	
学科平台和专业核心课程(67学分)	0911310201	风景园林专业导论	1	16	16		1								
	0912330202	园林素描	3	48	32	16	3								
	0912330203	园林制图	3	48	32	16	3								
	0911320204	园林植物基础	2	32	32		2								
	0912330205	园林色彩	3	48	32	16		3							
	0912330206	设计构成基础	3	48	32	16		3							
	0911330207	园林树木学	3	48	48			3							
	0912330208	计算机辅助设计1	3	48	32	16		3							
	0912330209	设计表现技法	3	48	32	16			3						
	0911320210	★计算机辅助设计2	2	32	32				2						
	0912330211	★花卉学	3	48	32	16			3						
	0911330213	中外园林史	3	48	48				3						
	0911330212	建筑构造与材料	3	48	48					3					
	0912320214	风景园林测绘	2	32	16	16				2					
0912340215	风景园林设计1	4	64	48	16				4						

	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周时数分配								
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八	
							16	16	16	16	16	16	16	0	
	0912330216	植物种植设计	3	48	32	16					3				
	0912340217	风景园林设计2	4	64	48	16					4				
	0911330218	场地设计	3	48	48						3				
	0911320219	城市规划原理	2	32	32						2				
	0911330225	风景园林工程	3	48	48						3				
	0912330221	园林建筑设计	3	48	32	16						3			
	0911320222	环境行为及心理学	2	32	32							2			
	0911320223	风景区规划与设计	3	48	32	16							3		
	0911320224	地理信息系统	3	48	32	16							3		
	合 计		67	1072	848	224	9	12	8	12	15	5	6		
此模块该专业所有学生都必须修读 67 学分															
专业 方向 课	专业方向 1：（风景园林设计方向）														
	0911420201	景观生态学	2	32	32							2			
	0911420202	风景园林 施工图设计	3	48	32	16						3			
	0911420203	风景园林设计 3	3	48	32	16						3			
	0911420204	城市绿地系统规划	2	32	32							2			
	0911420205	环境艺术设计	3	48	48								3		
	0911420206	风景园林遗产保护	2	32	32							2			
	合 计		15	240	208	32							12	3	
	专业方向 2：（工程景观技术方向）														
	0911420201	景观生态学	2	32	32								2		
	0911420202	风景园林 施工图设计	3	48	32	16							3		
	0911420207	生态修复理论	2	32	32								2		

0911420208	数字景观技术	3	48	32	16							3	
0911420209	乡村振兴与乡村建造	3	48	48								3	
0911420210	园林施工组织与管理	2	32	32									2
合 计		15	240	208	32							13	2
学生根据兴趣任意选择其中一个模块修读完规定的学分即可													

备注：创新创业教育内容的专业课程标识（不少于两门）★

课程设置及教学进程表（三）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周学时分配							
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八
							16	16	16	16	16	16	16	0
专业选修课（7学分）	0911520201	传统园林建筑测绘※	2	32	32				2					
	0911520202	风景速写※	3	48	32	16				3				
	0911520203	设计竞赛专题	1	16	8	8					1			
	0911520204	风景园林政策与法规※	2	32	32								2	
	0911520205	专业英语	2	32	32						2			
	0911520206	园林植物种植与养护	2	32	32							2		
	0911520207	建筑史	2	32	32							2		
	0911520208	建筑设备	2	32	32						2			
	0911520209	人体工程学	2	32	32					2				
	0911520210	城市景观规划设计	2	32	32					2				
学生至少修习专业任选课7学分，或者选修专业方向课中除已选修模块外的其他模块课程，修习取得的成绩可以作为专业任选课成绩。※为限制性选修课程。														

课程设置及教学进程表（四）

课程代码	课程名称	学分	周数	各学期周数								
				一	二	三	四	五	六	七	八	
0913610216	专业见习	1	1周			1						
0913610233	综合实验	1	1周					1				
0913610218	生产实习（暑期）	2	6周						6			
0913610219	毕业设计	6	14周								12	2
0913610220	毕业实习	6	12周									12
0913610221	园林制图实习	1	1周	1								
0913610222	园林树木学实习	1	1周		1							
0913610223	设计构成基础实习	1	1周		1							
0913610224	设计表现技法实习	1	1周			1						
0913610225	传统园林建筑测绘实习	1	1周			1						
0913610226	风景园林测绘实习	1	1周				1					
0913610227	风景园林设计1实习	1	1周				1					
0913610228	植物种植设计实习	1	1周					1				
0913610229	风景园林设计2实习	1	1周					1				
0913610230	园林建筑设计实习	1	1周						1			
0913610231	风景园林设计3实习	1	1周						1			
0913610232	风景区规划与设计实习	1	1周							1		
	小计	28	46	1	2	3	2	3	8	13	14	

课程设置及教学进程表（第二课堂）

第二课堂主要项目（要具体写明）	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类	毕业生至少取得通识类 第二课堂学分 4 学分	认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则
通识类		
专业竞赛类（大学生科技竞赛 A\B 类、 风景园林专业竞赛）	毕业学生至少取得专业类 第二课堂学分 6 学分	
专业证照类		
学术讲座类		
学术论文		
科研项目		
其他		
合计		

十、修读指导

1. 4 年内总计修 170 学分，其中通识必修 45 学分，通识选修课 8 学分，专业课程 89 学分（包括学科平台和核心课程 67 学分，专业方向课程 15 学分，专业任选课程 7 学分），实践课程 28 学分。

2. 学生应选修至少 2 个学分的人文社科类课程或自然科学类课程、1 个学分绿色教育类课程、2 个学分思政模块课程，2 个学分的美育教育类课程、1 个学分的劳动教育与实践课程。学生至少修满 8 学分，应在 2-7 学期修完。

3. 本专业设风景园林设计及工程景观技术方向等培养方向，每位学生应当至少修习其中一个专业方向，取得 15 学分。

4. 本专业所有学生应当修习专业任选课程 7 学分。

5. 学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。第二课堂 10 学分，不纳入总学分。专业类第二课堂至少含 6 学分与本专业紧密相关的竞赛、证照和科研类学分，认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则。