



三明学院

2021 版师范类专业人才培养方案

(2023 年 9 月修订)

三明学院教务处

目 录

一、汉语言文学.....	1
二、数学与应用数学.....	22
三、英语.....	39
四、体育教育.....	58
五、美术学.....	77
六、音乐教育.....	93
七、小学教育.....	113
八、学前教育.....	133
九、化学.....	149
十、物理学.....	165
十一、思想政治教育.....	182

汉语言文学(师范)

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：文学

类 别：中国语言文学

中文名称：汉语言文学

英文名称：Chinese Language&Literature

代 码：050101

二、专业发展沿革

汉语言文学（师范）专业的前身是三明师范高等专科学校的中文专业，1977年开始招生，是我校最早的五个专业之一。本专业自2003年9月开始招收第一届本科师范生，2007年开始面向全国招生。2011年停招一年，自2012年开始至今连续培养本科师范生。2018年与福建师范大学联合培养学科教学（语文）专业硕士研究生。

本专业拥有一支年龄和职称结构较合理，教学经验较丰富、科研水平较高的师资队伍。现有专任教师25名，副教授及以上职称19名，博士9名、在读博士1名，硕士生导师7名。

本专业是福建省高校特色专业。建有福建省高校人文社科基地三明学院生态文化研究中心、三明市地方文化研究中心、三明学院书法研究所、三明学院客家文化研究所等科研平台。专业教师承担国家级、省部级、市厅级等教科研项目100余项，出版专

著、教材 40 余部，发表论文 400 余篇，获省级、市级教科研成果奖 50 余项，建有省级精品课程 4 门、省级一流线上线下混合式本科课程 2 门、校级精品课程 9 门。学生考取各类职业资格证书 1000 多本，获省级以上竞赛奖励 500 多人次。书法教学是本院教学工作的特色和亮点，在全国大学生书法比赛中屡创佳绩，获省级以上竞赛奖励 100 多人次。

四十多年来，本专业输送了 3000 多名合格毕业生，相当一部分毕业生已成为中学和其他教育机构教学骨干、地方教育机构管理部门领导干部，部分毕业生通过继续深造，已成为专家、学者、作家。其中，当代著名易学家、中国周易研究会副会长、福建师范大学博士生导师张善文教授，香港《文学报》副总编辑、著名作家巴桐（郑梓敬），均为本专业早年毕业校友。

三、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，适应国家基础教育改革发展要求，立足三明，服务福建，辐射全国，培养具有高尚的师德情怀、较强的专业能力、较高的育人水平、善于终身学习、热爱语文教育事业，能够在中学、教育机构从事语文教学、研究和管理等相关工作的德智体美劳全面发展的应用型人才。

毕业生 5 年的发展预期：

目标 1（师德高尚）：具有坚定的政治信念，遵守教育法律法规，秉持崇高的职业道德，心怀强烈的职业认同感，成为中学生成长的指导者与引路人。

目标 2（能力过硬）：拥有丰富扎实的汉语言文学专业知识，具备人文、艺术、科学等学科综合素养，沟通表达、书写技能、写作能力取得更高的提升。能灵活运用学科专业知识、教育教学方法与技术，积极参加教育教学和研讨活动，中学语文教学水平强，教学效果得到同行的好评。

目标 3（善于育人）：能够深入体察中学生的学习和发展需求，能胜任班级指导与组织管理工作，结合学科教学、课外活动等进行综合育人，取得较好的育人成效，得到学生的爱戴与家长的肯定。

目标 4（终身发展）：擅长反思，敢于创新，能够汲取国内外语文教学的新理论、新方法，促进自我更新与发展，提升自己的专业素养，成为中学、教育机构的语文教学骨干教师。

四、毕业要求

毕业要求	指标点（可达成、可测评）
<p>1. 师德规范。贯彻执行党的教育方针政策，践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。具有依法执教意识。遵守教师职业道德规范，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的语文老师。</p>	<p>1.1 践行社会主义核心价值观与传播中国优秀文化：理解、认可和践行新时代社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。挖掘课程中蕴含的思想政治教育元素，传播中国优秀文化。</p> <p>1.2 遵守教育法规与秉持师德修养：认真贯彻执行党的教育方针政策，严格遵守教育法律法规，牢固树立依法执教的意识。以立德树人为己任，把教书育人作为使命，以“学高为师，行正为范”为标准，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”中学语文好老师。</p>
<p>2. 教育情怀。胸怀教育事业，情系学生成长。认同教师工作的意义的专业性，具有从教意愿。具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神，尊重学生的人格，工作细心、耐心，做学生锻炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2.1 心怀从教意愿：以正确的人生观、世界观、价值观，以积极的情感、端正的态度，认同教师职业。为即将成为一名中学语文教师而感到骄傲，有意将中学语文教师职业当成事业。</p> <p>2.2 认同工作意义：认同中学语文教师在立德树人上的工作意义，积极投入到教师工作中，在学习生涯中逐步养成中学语文从教所需的人文底蕴和科学精神，耐心与细心地扮演引导学生完善品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的角色。</p>
<p>3. 学科素养。掌握汉语言文学学科理论知识、基本能力、基本思想和基本方法，了解汉语言文学学科与其他相关学科的相</p>	<p>3.1 掌握学科理论知识与能力：具有系统扎实的汉语言文学专业基本理论知识，掌握中外文学史、古今文艺理论、语言文字、文献检索与调查研究等理论知识，具备一定的语言、文学、文献资料等方面的认知与分析能力。</p>

	3.2 了解相关学科理论知识：学习政治学、历史学、哲学、文化学、教育学、心理学、自然科学等相关学科理论知识，并懂得其与汉语言文学学科之间的关联。
	3.3 具备学科思想方法：理解汉语言文学学科知识体系的基本思想，掌握语言表达、文字书写、文学创作、文本阅读与评价、文献检索与调查研究等方面的方法。
	3.4 认识语文学科特性：认识汉语言文学学科的核心素养，了解语文课程综合性、实践性、工具性、人文性等特点。
4. 教学能力。能够依据语文课程标准和教学法，针对学生身心发展和认知特点，借助现代信息技术，运用汉语言文学学科知识开展语文教学与研究，获得教学体验。	4.1 进行学科教学：能够依据《中学语文课程标准》和学科教学法，运用汉语言文学专业知识和基本理论，进行教学设计、实施与评价，获得一定的教学体验，具备初步的教学能力和一定的教学研究能力。
	4.2 运用信息技术：了解现代信息技术的基本原理，并借助信息技术查找、整合教学资源，进行教学设计与课件制作，初步形成利用网络资源进行学习和教学的能力。
5. 班级指导。在班主任工作中，树立德育为先的教育理念，了解中学德育的原理和方法，掌握班级组织、建设的工作规律和基本方法，参与开展德育、心理健康教育等工作，获得积极体验。	5.1 运用德育开展工作：树立德育为先的理念，了解中学德育的原理和方法，能初步运用德育参与开展中学语文教育和班级管理工作，获得积极体验。
	5.2 进行心理健康教育：了解中学心理健康教育原理和方法，参与开展中学生心理健康教育，获得积极体验。
	5.3 开展班级常规工作：掌握班级建设、组织的工作规律和基本方法，掌握班级集体建设、教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价等常规工作要点。

<p>6. 综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律,理解语文学科与其他相关学科的育人价值,能够结合语文学科的教学进行育人实践。了解学校文化建设的育人内</p>	<p>6.1 创设综合育人环境:理解语文学科与其他相关学科的育人价值,能够提供参与校园文化、班级文化、社团活动、主题教育建设的条件,创设有助于学生发展的育人环境。</p>
<p>涵和方法,参与校园文化建设的各项社团活动,发挥语文教师的专业优势对学生进</p>	<p>6.2 进行综合育人实践:了解学校文化建设的育人内涵和方法,能够结合专业知识、德育课程、校园文化、社团活动、主题教育等因素,在课堂内外进行综合育人实践,对学生进行教育与引</p>
<p>行教育和引领。</p>	<p>7.1 具有批判精神:能运用批判性思维方法,对自己的学习状态及时进行反思,在分析和解决教育教学中碰到的问题时,具备一定的创新意识与能力。</p>
<p>7. 学会反思。了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应需要,对语文教学生涯进行规划。能运用批判性思维方法,对学习</p>	<p>7.2 规划教学生涯:了解国内外语文教育改革动态和中学语文学科的前沿成就、发展前景,能够适应时代和教育发展的需要,对自己的职业生涯有所规划。</p>
<p>和职业状态进行反思。具有终生学习的理念和专业发展意识,学会分析和解决职业生涯中需要解决的问题。</p>	<p>7.3 能够终生学习:有终身学习的理念,积极参加专业培训和研讨,理性分析自我,循序渐进,获得职业提升。</p>
<p>8. 沟通合作。理解学习共同体的作用,具有团队合作能力与表达沟通能力,在团队活动中获得小组互助和合作学习体验。</p>	<p>8.1 具备团队合作能力:理解学习共同体的作用,具备积极主动参与团队协作活动的意识与能力,掌握团队合作的方法和技能,获得团队协作体验。</p>
	<p>8.2 具备表达沟通能力:掌握倾听、表达的技能,具备与学生、同行、领导、家长等进行有效沟通的能力,获得沟通表达体验。</p>

五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√			
3. 学科素养		√		√
4. 教学能力		√		√
5. 班级指导			√	
6. 综合育人			√	
7. 学会反思				√
8. 沟通合作		√	√	

六、修业年限、学分与毕业学位授予

(一) 学制：四年

(二) 总学分：165 学分

(三) 学位：文学学士学位

七、主干学科

中国语言文学、教育学

八、专业核心课程

文学概论、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、古代汉语、现代汉语、语言学概论、基础写作、教育学、心理学、德育与班级管理、教师口语、教师书写技能、信息技术教学应用、中学语文课程与教学论、中学语文教学技能等

九、主要实践性教学环节

教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文

十、课程结构及学分

课程类型		学分数	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	44	56	34%
	选修课程	12		
学科专业课程	必修课程	76	84	51%
	选修课程	8		
教师教育课程	必修课程	21	25	15%
	选修课程	4		
合计		165	165	100%

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学/毕业教育	考试	教育见习 教育研习	教育实 习	军事 技能	毕业论文设 计及答辩	机动
一	16	1	2	1		2		1
二	16		2					1
三	16		2	1				1
四	16		2					1
五	16		2					2
六	16		2					1
七	0				16			4
八	4	1	2	1			8	1
合计	100	2	14	3	16	2	8	12

(二) 学时、学分构成表

课程 类别	通识教育课程			学科专业课程				教师教育课程			
	通识必修		通识选修	学科专业必修		学科专业选修		教师教 育必修		教师教 育选修	
	理论	实验 实践	理论	理论	实验 实践	理论	实验 实践	理论	实验 实践	理论	实验 实践
学时数	448	320	192	875	341	104	24	226	174	51	13
学分数	26	18	12	54.75	21.25	6.5	1.5	11.44	9.56	3.2	0.8

学分百分比	27%	7%	46%	5%	13%	2%
课堂教学总学时	2798	总学分	165	实验实践总学分	51.11	
实践教学学分占总学分比例=31%						

(三) 通识课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周课时										
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八			
							16	16	16	16	16	16					
通识必修课程	2212130001	思想道德与法治	3	48	32	16		2+1									
	2212130002	中国近现代史纲要	3	48	32	16	2+1										
	2211130003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16				2+1							
	2212130012	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16				2+1							
	2212130005	马克思主义基本原理	3	48	32	16				2+1							
	2211110002	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16						1						
	2611120001	大学外语（一）	2	32	16	16	2										
	2611140002	大学外语（二）	4	64	32	32		4									
	2611140003	大学外语（三）	4	64	32	32			4								
	2611120004	大学外语（四）	2	32	16	16				2							
	0812120001	大学信息技术与应用	2	32	16	16		2									
	2713110001	大学体育（一）	1	32	0	32	2										
	2713110002	大学体育（二）	1	32	0	32		2									
	2713110003	大学体育（三）	1	32	0	32			2								
	2713110004	大学体育（四）	1	32	0	32				2							
	2211120014	军事理论	2	32	32	0					2						
	7213120001	军事技能	2				2周										
	1811110001	国家安全教育	1	16	16	0	1										
	1811110053	劳动教育	1	16	16	0		1									
	2011110006	就业指导（师范）	1	16	16	0							1				
2011110007	教师职业生涯与发展规划	1	16	16	0	1											

	2211120006 2211120013	形势与政策	2	64	64	0	每学期2个讲座由马克思主义学院安排								
	小计		44	768	448	320									
通识 选修 课	课程代码	课程名称	学分				各学期周课时								
							一	二	三	四	五	六	七	八	
	2211210001	中国共产党简史	1				学生应选修至少4个学分的自然科学类课程，修读2个学分的大学生心理健康课程、2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。								
	2211210002	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	1												
	2211210003	马克思主义经典著作选读	1												
	2211210004	三明红色历史文化	1												
	2211210005	三明红色经典故事导读	1												
	2211210006	三明红色艺术作品赏析	1												
	2211210007	永安抗战文化记忆追寻	1												
	2211210008	案说大学生法律风险	1												
	1211220001	大学生心理健康教育	2												
		艺术类课程	2												
	绿色教育类课程	2													
	自然科学类	≥4													

(四) 专业课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分 数	课内教学				各学期周学时分配								
				总学 时	理论	实验 上机	其他 实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
								16	16	16	16	16	16	0	8	
	0111301001	专业导论	1	16	14	0	2	2								
	0111302002	中国现当代文学（一）	2	32	30	0	2	2								
	0111303003	中国现当代文学（二）	3	48	46	0	2		3							
	0111303004	中国现当代文学（三）	3	48	46	0	2			3						
	0111302005	中国古代文学（一）	2	32	30	0	2			2						
	0111302006	中国古代文学（二）	2	32	30	0	2				2					
	0111302007	中国古代文学（三）	2	32	30	0	2					2				

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配							
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八
								16	16	16	16	16	16	0	8
学科专业必修课程 76学分	0111302008	中国古代文学(四)	2	32	30	0	2						2		
	0111302009	外国文学(一)	2	32	30	0	2			2					
	0111302010	外国文学(二)	2	32	30	0	2				2				
	0111303011	现代汉语(一)	3	48	45	0	3	3							
	0111303012	现代汉语(二)	3	48	45	0	3		3						
	0111302013	古代汉语(一)	2	32	30	0	2		2						
	0111302014	古代汉语(二)	2	32	30	0	2			2					
	0111302015	语言学概论	2	32	30	0	2				2				
	0111302016	基础写作(一)	2	32	27	0	5	2							
	0111302017	基础写作(二)	2	32	27	0	5		2						
	0111303018	应用文写作	3	48	38	0	10			3					
	0111303019	文学概论	3	48	45	0	3		3						
	0111302020	中国文化概论	2	32	30	0	2				2				
	0111302021	国学经典导读	2	32	30	0	2				2				
	0111302022	普通逻辑学	2	32	30	0	2				2				
	0111302023	美学	2	32	30	0	2						2		
	0111302024	中国文学批评史	2	32	30	0	2					2			
	0111302025	中国古代文献学	2	32	30	0	2						2		
	0111302026	比较文学	2	32	30	0	2					2			
	2011120005	三创基础	2	32	32	0	0			3					
合计			59	944	875	0	69	9	13	15	12	6	6	0	0
专业实践课程 17学分	0113601001	教育见习(一)	1	1周				1周							
	0113601002	教育见习(二)	1	1周						1周					
	0113608003	教育实习	8	16周										16周	

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配							
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八
								16	16	16	16	16	16	0	8
	0113601004	教育研习	1	1周											1周
	0113606005	毕业论文	6	8周											8周
	合计		17												
学科专业选修课程 8学分	学科专业选修模块（一）：地方文化模块														
	0111501001	闽方言调查与研究	1	16	14	0	2						2		
	0111501002	八闽作家作品研究	1	16	14	0	2					2			
	0111501003	闽地文学文献整理与研究	1	16	14	0	2						2		
	0111501004	闽地文学理论与批评研究	1	16	14	0	2						2		
	0111501005	闽学四贤研究	1	16	14	0	2							2	
	0111501006	福建客家文化研究	1	16	14	0	2							2	
	学科专业选修模块（二）：语言文字模块														
	0111501007	现代汉语语法学	1	16	14	0	2						2		
	0111501008	现代汉语语音学	1	16	14	0	2						2		
	0111501009	应用语言学	1	16	14	0	2						2		
	0111501010	社会语言学	1	16	14	0	2						2		
	0111501011	日常语言交际学	1	16	14	0	2						2		
	0111501012	朗诵与演讲	1	16	12	0	4								2
	0111501013	汉语史	1	16	14	0	2								2
	0111501014	汉字源流	1	16	14	0	2								2
	0111501015	汉语训诂学	1	16	14	0	2								2
	0111501016	汉语音韵学	1	16	14	0	2								2
	学科专业选修模块（三）：书法模块														
	0111501017	楷书毛笔临摹与创作	1	16	8	0	8						2		

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配							
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八
								16	16	16	16	16	16	0	8
	0111501018	楷书硬笔临摹与创作	1	16	8	0	8					2			
	0111501019	楷书粉笔临摹与创作	1	16	8	0	8					2			
	0111501020	行书毛笔临摹与创作	1	16	8	0	8						2		
	0111501021	行书硬笔临摹与创作	1	16	8	0	8						2		
学科专业选修模块(四): 写作模块															
	0111501022	散文创作与实践	1	16	8	0	8					2			
	0111501023	诗歌创作与实践	1	16	8	0	8						2		
	0111501024	小说创作与实践	1	16	8	0	8						2		
	0111501025	歌词创作与实践	1	16	8	0	8								2
	0111501026	影视文学创作与实践	1	16	8	0	8								2
	0111501027	写作教学研究	2	32	28	0	4						2		
学科专业选修模块(五): 综合模块															
	0111501028	中国通史	1	16	14	0	2						2		
	0111501029	中国思想史	1	16	14	0	2						2		
	0111501030	中华文化典籍导读	1	16	14	0	2						2		
	0111501031	儿童文学	1	16	14	0	2					2			
	0111501032	民间文学	1	16	14	0	2					2			
	0111501033	台港文学	1	16	14	0	2					2			
	0111501034	海外华文文学	1	16	14	0	2					2			
	0111501035	中国现当代文学专题研究	1	16	14	0	2						2		
	0111501036	外国经典作家专题研究	1	16	14	0	2						2		
	0111501037	中国古代文学专题研究	1	16	14	0	2						2		
	0111501038	史传文学研究	1	16	14	0	2								2

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学				各学期周时数分配									
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
								16	16	16	16	16	16	0	8		
	0111501039	古诗词鉴赏	1	16	14	0	2									2	
	合计		8					可从各自模块选修，完成8学分即可									
教师教育必修课程 21学分	教育基础课程 7学分	1211330004	教育学	3	48	48	0	0				3					
		1211330005	心理学	3	48	48	0	0			3						
		1212310002	师德与法规	1	16	12	0	4	1								
		合计		7	112	108	0	4									
	学科教育课程 8学分	0111304031	中学语文课程与教学论	4	64	56	0	8					4				
		0111304032	中学语文教学技能	4	64	46	0	18						4			
		合计		8	128	102	0	26									
	师范技能课程 6学分	0113301001	教师口语(一)	1	32	0	0	32	2								
		0113301002	教师口语(二)	1	32	0	0	32		2							
		0113301003	教师书写技能(一)	1	32	0	0	32	2								
		0113301004	教师书写技能(二)	1	32	0	0	32		2							
		5912320001	信息技术教学应用	2	32	16	16	0						2			
		合计		6	160	16	16	128									
	教师教育选修模块(一): 教师教育发展模块																
		0111502040	中学语文教育科学研究方法	2	32	30	0	2					2				
	0111501041	中学语文学科教学实践专题	1	16	10	0	6					2					
	0111501042	中学生心理健康教育与辅导	1	16	14	0	2					2					
	0111502043	中学生发展心理学专题	2	32	30	0	2					2					
	0111502044	中学生学习心理学	2	32	30	0	2					2					
	0111502045	中学语文学科教育学	2	32	30	0	2					2					
	0111502046	中学语文中外教育案例赏析	2	32	30	0	2						2				

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配									
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
								16	16	16	16	16	16	0	8		
教师教育选修课程 4 学分	0111502047	中学语文中外教育名家思想	2	32	30	0	2							2			
	0111501048	中学语文教育改革研究	1	16	14	0	2							2			
	0111501049	中学语文教育论著选读	1	16	14	0	2							2			
	0111502050	中学语文教具设计与制作	2	32	22	0	10							2			
	0111501051	中学语文考试与评价	1	16	8	0	8							2			
	0111501052	中学语文学科课程资源开发利用	1	16	14	0	2							2			
	0111501053	中学综合实践活动	1	16	8	0	8							2			
	0111501059	班级管理	2	32	10	0	26							2			
	教师教育选修模块（二）：学科专业与教师教育桥梁模块																
	0111501054	古代文学与中学语文教学	1	16	14	0	2								2		
	0111501055	现当代文学与中学语文教学	1	16	14	0	2										2
	0111501056	外国文学与中学语文教学	1	16	14	0	2								2		
	0111501057	语言文字学与中学语文教学	1	16	14	0	2										2
0111501058	文艺学与中学语文教学	1	16	14	0	2										2	
合计			4					可从各自模块选修，完成4学分即可									

(五) 第二课堂

第二课堂主要项目	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类	至少取得2学分	
专业竞赛类（专业性学习竞赛或其他竞赛）	毕业学生至少取得专业类第二课堂学分3学分，其中教师口语1学分（按时参加平时训练并通过验收考核0.5学分、获得相应及以上等级证书0.5）、书写技能1学分（按时参加平时训练并通过验收考	认定标准见文化传播学院第二课堂学分管实施细则
专业证照类（计算机证书、外语证书、普通话证书、国家级注册水平（资格）证书和学校书写技能证书）		

大学生创新创业训练计划项目等科研类（科研奖励或发表论文）	核 0.5、获得学校颁发的书写技能合格证书 0.5 学分)
其他（发表作品、举办个人作品展、参加院教师第二课堂项目等）	至少取得 1 学分

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
思想道德与法治	H	M						L
中国近现代史纲要	H	M						L
马克思主义基本原理	H	M						L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						L
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M						L
大学外语（一）（二）（三）（四）	L	L						H
大学信息技术与应用	L		M	H				
大学体育（一）（二）（三）（四）	L	L						H
军事理论	H	M						L
军事技能	H	M			M		M	M
国家安全教育	H	M						L
劳动教育	H	M				H		L
就业指导（师范）	M	M						L
教师职业生涯与发展规划	M	H		L				
形势与政策	L	M						M
专业导论	L		M				H	
中国现当代文学（一）（二）（三）	L		H	M			M	
中国古代文学（一）（二）（三）（四）	L		H	M			M	
外国文学（一）（二）	L		H	M			M	

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
现代汉语（一）（二）	L		H	M			M	
古代汉语（一）（二）	L		H	M			M	
语言学概论			H	M			M	L
基础写作（一）（二）	L		H	M			M	
应用文写作	L		H	M			M	
文学概论	L		H				M	
中国文化概论	L		H				M	
国学经典导读	L		H				M	
普通逻辑学			H				M	
美学			H				M	
中国文学批评史			H				M	
中国古代文献学			H				M	
比较文学			H				M	
三创基础		L	M			M	M	M
教育见习（一）（二）	M	M		M	M		H	
教育实习	M	M		H	H	M	M	
教育研习	M	H		M	M	M	H	
毕业论文			H				H	H
闽方言调查与研究			M				H	
八闽作家作品研究			M				H	
闽地文学文献整理与研究			M				H	
闽地文学理论与批评研究			M				H	
闽学四贤研究	M		M				H	
福建客家文化研究			M				H	

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
现代汉语语法学			H	M			H	
现代汉语语音学			H	M			H	
应用语言学			H	M				H
社会语言学			H	M			H	
日常语言交际学			H	M			H	
汉语史			H	M			M	
汉字源流			H	M			M	
汉语训诂学			H	M			M	
汉语音韵学			H	M			M	
楷书毛笔临摹与创作			M	H				M
楷书硬笔临摹与创作			M	H				M
楷书粉笔临摹与创作			M	H				M
行书毛笔临摹与创作			M	H				M
行书硬笔临摹与创作			M	H				M
散文创作与实践			M	H				M
诗歌创作与实践			M	H				M
小说创作与实践			M	H				M
歌词创作与实践			M	H				M
影视文学创作与实践			M	H				M
写作教学研究			M	H			H	
儿童文学			H	M			H	
民间文学			H	M			H	
台港文学			H	M			H	
海外华文文学			H	M			H	
中国现当代文学专题研究			M	M			H	
外国经典作家专题研究			M	M			H	

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
中国古代文学专题研究			M	M			H	
史传文学研究			M	M			H	
朗诵与演讲			H	M				M
古诗词鉴赏			H	M			H	
教育学	M		H		M	M		M
心理学			H	H	M			
师德与法规	H				M	M		
中学语文课程与教学论			M	H				
中学语文教学技能			M	H				
教师口语（一）（二）			M	H				H
教师书写技能（一）（二）			M	H				
信息技术教学应用				H		M		L
中学语文教育科学研究方法			M	H			M	
中学语文学科教学实践专题			M	H				M
中学生心理健康教育与辅导			M	H	M			
中学生发展心理学专题			M	H	M			
中学生学习心理学			M	H	M			
中学语文学科教育学			M	H	M			
中学语文中外教育案例赏析			M	H			M	
中学语文中外教育名家思想			M	H			M	
中学教育改革研究			M	H			M	
中学语文教育论著选读	L		H				M	
中学语文教具设计与制作			M	H				M
中学语文考试与评价			M	H				M
中学语文学科课程资源开发利用			M	H			M	M
中学综合实践活动					M	H		H

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
古代文学与中学语文教学			M	H			M	
现当代文学与中学语文教学			M	H			M	
外国文学与中学语文教学			M	H			M	
语言文字学与中学语文教学			M	H			M	
文艺学与中学语文教学			M	H			M	

十三、修读指导

(一) 4年内总计修满165学分，其中通识必修课程44学分，通识选修课12学分，学科专业必修课程76学分(含专业基础课程59学分、专业实践课程17学分)，学科专业选修课程8学分，教师教育必修课程21学分(教育基础课程7学分、学科教育课程8学分、师范技能课程6学分)，教师教育选修课程4学分。

(二) 劳动教育课分为理论和实践两部分，总计不少于46学时，其中理论16学时，实践30学时。

(三) 学生应选修至少4个学分的自然科学类课程，修读2个学分的大学生心理健康课程、2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。

(四) 学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。其中，第二课堂学分必须含3个与本专业紧密相关的证照类、竞赛类或科研类学分，认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则。

（五）教育研习环节包含在教育实习中，研习时间、要求、考核等，按照学校规定完成。

数学与应用数学

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：理学

类 别：数学类

中文名称：数学与应用数学

英文名称：Mathematics and Applied Mathematics

代 码：070101

二、专业发展沿革

数学与应用数学师范专业的前身是三明师专数学教育专业，1977年开始招生，是我校最早的五个专业之一。自2004年9月开始招收第一届本科生，2008年开始面向全国招生。

本专业是“福建省一流本科专业”，“福建省本科教育特色专业”，“福建省中学数学教学带头人培养基地”，“福建省卓越教师教育培养计划改革试点专业”，“福建省乡村教师素质提升工程省级培训任务承担机构重点专业”。

三、培养目标

本专业全面贯彻党和国家的教育方针与政策，适应国家基础教育改革发展要求，立足三明、面向福建，辐射全国，培养德智体美劳全面发展，具有强烈的爱国敬业精神和责任感，具有扎实的数学学科基础知识与基本素养，以及教育教学技能，具有

较强的综合育人能力、创新精神和可持续发展能力，能从事中学数学教育教学、研究和管理等方面的骨干教师。

本专业学生毕业后五年左右应达到以下目标：

目标 1（师德修养）：学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，立德树人；具有坚定的政治信念，遵守教育法律法规，秉持崇高的职业道德，心怀强烈的职业认同感，成为中学生成长的指导者与引路人。

目标 2（教学能力）：掌握数学学科的基本理论，具有良好的数学学科素养，能够准确把握中学数学的知识体系与思想方法，能综合运用数学专业理论和技能解决实际问题。能依据数学课程标准与学生数学学习特点进行教学设计、实施和评价，具有较强的教学能力和教学研究能力，教学效果得到同行的好评。

目标 3（育人能力）：能够胜任班主任工作，熟练运用班级组织与建设的工作规律和基本方法开展班级管理和组织教育活动。具有较强的综合育人能力，能够基于中学生身心发展和养成教育规律，结合数学学科特点与思政元素开展育人活动。

目标 4（发展能力）：以终身学习的理念指导专业发展，善于反思、敢于创新，能够汲取国内外数学教育教学的新理论、新方法，促进自我更新与发展，提升自己的专业素养，具备良好的沟通与合作能力，能够成为团队骨干成员和具有示范引领作用的“四有”好教师。

四、毕业要求

毕业要求	指标点（可达成、可测评）
<p>1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1.1 政治信念：准确把握新时代中国特色社会主义特征，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，并能在学习、生活、工作中践行社会主义核心价值观。</p> <p>1.2 师德素养：能够在中学数学教育教学中全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，把教书育人作为使命，树立依法执教意识，遵守教师职业道德规范，能够将师德认识内化为师德认同，并转化为师德行为，立志成为“四有”好教师。</p>
<p>2. 教育情怀。胸怀教育事业，情系学生成长。具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，怀有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具备人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>2.1 胸怀教育：具有良好的从教意愿，认同数学教师工作的意义和专业性，对数学教育事业怀有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。</p> <p>2.2 情系学生：具备较为深厚的人文底蕴和求真务实的科学精神，掌握学生的成长规律，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
<p>3. 学科素养。系统掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系基本思想和方法，具备利用数学学科知识解决实际问题的能力。了解数学学科与其他学科的联系，了解数学学科与社会实践的联系。了解学习科学相关知识。</p>	<p>3.1 学科基础素养：掌握数学学科的基本知识、基本原理和基本技能，理解数学学科知识体系的基本思想和方法，具有良好的数学抽象、逻辑推理、数学运算、直观想象等数学学科素养。</p> <p>3.2 学科应用素养：掌握数学解决实际问题的理论与方法，具有良好的数学建模和数据分折等素养。</p> <p>3.3 学科融合素养：了解数学学科与物理、计算机科学等学科的联系，了解数学学科与社</p>

	会实践的联系。了解学习科学相关知识，尝试将其应用于数学学科学习过程。
4. 教学能力。能够依据中学数学课程标准、学生身心发展规律以及数学学科认知特点，运用数学教学知识和信息技术进行教学设计、组织实施和开展教学评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。	4.1 学科教学知识与技能：熟悉中学数学的知识体系、课程标准，了解中学生身心发展规律，知道数学学科认知特点，掌握教育学、心理学和数学教学基础理论知识和方法，具备较好的普通话、书写等中学教师必需的教学基本技能，具有运用新媒体技术进行辅助教学的技能。
	4.2 学科教学能力：能以核心素养为导向，综合运用教育教学理论与学习理论进行教学设计和评价，具有良好的教学基本功，能组织开展教学实施工作，掌握初步的教学能力，获得良好的教学体验。
	4.3 教学研究能力：掌握教育研究的基本方法，能发现、分析数学教育教学中的问题，具有数学教育研究意识和初步的教育、教学研究能力。
5. 班级指导。树立德育为先的理念，发挥数学德育的功能。了解中学数学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。	5.1 德育方法：树立德育为先的理念，掌握中学德育工作的基本原理、方法，增强德育理论素养。
	5.2 班级管理：掌握班主任工作的基本内容和特点，了解班级管理的策略和班集体建设方法以及学生心理健康情况，能够在班主任工作中，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，并获得积极体验。
6. 综合育人。熟悉中学生教育规律，理解数学学科育人价值，掌握综合育人的方法，能够有机结合数学专业知识、德育课程、课程思政、校园文化、主题教育、社团活动等对学生进行系统教育和有效引导。	6.1 学科育人：熟悉中学生身心发展和养成教育规律，理解数学学科育人价值，善于将知识学习、能力发展和品德养成相结合，自觉在教学过程中融入课程思政进行育人活动。
	6.2 活动育人：掌握学校文化和教育活动的育人方法，积极参与组织校园文化、主题教育、社团活动等，对学生进行系统教育和有效引导。

7. 学会反思。具有终身学习与专业发展意识,了解国内外数学基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能,具有一定创新意识,运用批判性思维方法,学会分析和解决教育教学问题。	7.1 发展规划:树立终身学习理念,具有专业发展意识,掌握终身学习所需的技能;了解国内外数学基础教育改革发展动态,能够适应新时代和教育发展的需求,对学习和职业生涯进行规划。
	7.2 反思提升:具有批判性思维素养和反思意识,初步掌握批判性思维和反思的方法和技能,具有一定创新意识和能力,能够对数学和中学数学教育中遇到的问题进行分析并能够给出解决办法。
8. 沟通合作。理解学习共同体的作用,具有团队协作精神和人际沟通能力,掌握沟通合作技能,积极主动与他人沟通交流,具有小组互助和合作学习体验。	8.1 沟通合作意识:愿意积极参与和组织团队学习活动,具有沟通合作意识,在课内外学习中表现出良好的团队合作精神,理解学习共同体的特点与价值。
	8.2 团队协作体验:在教育教学实践中,能够与同事、学生及其家长等进行有效沟通与合作,积极参加开放课堂、同课异构等教研活动,掌握学习共同体的建构策略。

五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√			
3. 学科素养		√		
4. 教学能力		√		
5. 班级指导			√	
6. 综合育人			√	
7. 学会反思				√
8. 沟通合作				√

六、修业年限与毕业学位授予

(一) 学制：四年

(二) 总学分：170 学分

(三) 学位：理学学士学位

七、主干学科

数学、教育学

八、专业核心课程

数学分析、高等代数、解析几何、概率论与数理统计、常微分方程、数学建模、抽象代数、运筹学、复变函数、实变函数论、数值分析、教育学、心理学、教师口语、教师书写技能、数学教学论、数学教学设计与实施、专业导论

九、主要实践性教学环节

课程实践、试讲实践、科研项目实践、竞赛实践、教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文、中学数学教学技能训练

十、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	47	59	35%
	选修课程	12		
学科专业课程	必修课程	73	83	49%
	选修课程	10		
教师教育课程	必修课程	25	28	16%
	选修课程	3		
合计		170	170	100%

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学/毕业教育	考试	教育见习 教育研习	教育 实习	军事 技能	毕业论文设计 设计及答辩	机动
一	16	1	2			2		
二	16		2					1
三	16		2					2
四	16		2					2
五	16		2	2(见)				
六	16		2					2
七	0				16			4
八	8	1	2	1(研)			8	
合计	104	2	14	3	16	2	8	11

(二) 学时、学分构成表

课程类别	通识教育课程			学科专业课程						教师教育课程				
	通识必修		通识选修	学科平台		专业核心		专业实践	专业选修		教师教育必修		教师教育选修	
	理论	实践	理论	理论	实验实践	理论	实验实践	实践	理论	实验实践	理论	实训实践	理论	实训实践
学时数	496	320	192	480	64	432	16	192	128	32	144	160	48	0
学分数	29	18	12	30	3	27	1	12	8	2	9	16	3	0
学分百分比	28%		7%	19%		16%		7%	6%		15%		2%	
课堂教学总学时	2704			总学分				170	实验实践总学分				52	
实践教学学分占总学分比例=30.6% (≥25%)														

(三) 通识课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周课时										
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							16	16	16	16	16	16					
通识必修课程	2212130001	思想道德与法治	3	48	32	16	2+1										
	2212130002	中国近现代史纲要	3	48	32	16		2+1									
	2211130003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16			2+1								
	2212130012	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16				2+1							
	2212130005	马克思主义基本原理	3	48	32	16				2+1							
	5711110001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16					1							
	2611120001	大学外语(一)	2	32	16	16	2										
	2611140002	大学外语(二)	4	64	32	32		4									
	2611140003	大学外语(三)	4	64	32	32			4								
	2611120004	大学外语(四)	2	32	16	16				2							
	0812120001	大学信息技术与应用	2	32	16	16	2										
	2713110001	大学体育(一)	1	32		32	2										
	2713110002	大学体育(二)	1	32		32		2									
	2713110003	大学体育(三)	1	32		32			2								
	2713110004	大学体育(四)	1	32		32				2							
	2211120014	军事理论	2	32	32					2							
	7213120001	军事技能	2				2周										
	1811110001	国家安全教育	1	16	16		1										
	6413110001	劳动教育	1	16	16												
	0111110006	大学语文(师范)	1	16	16						1						
2011120005	三创基础	2	32	32						2							

	2011110006	就业指导（师范）	1	16	16							1			
	2011110007	教师职业生涯与发展规划	1	16	16			1							
	2211120006- 2211120013	形势与政策	2	64	64		每学期2个讲座由马克思主义学院安排								
	小计		47	816	496	320									
通识选修课程	思政模块	中国共产党简史	1	学生应至少修读4个学分的人文社科类课程，应修读大学生心理健康课程、2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。											
		马克思主义经典著作选读等课程（6选1）	1												
	大学生心理健康教育	2													
	艺术类课程	2													
	绿色教育类课程	2													
	人文社科类（理工）	≥4													

（四）专业课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配								
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
学科专业必修课程 33学分 73学分	0811310101	专业导论	1	16	16			2								
	0811340102	高级语言程序设计	4	64	32	32			4							
	0611330100	大学物理A	3	48	48							3				
	0613310111	大学物理实验B	1	32		32						2				
	0811340103	数学分析（一）	4	64	64			4								
	0811340104	数学分析（二）	4	64	64				4							
	0811340105	数学分析（三）	4	64	64					4						
	0811340106	高等代数（一）	4	64	64			4								
	0811340107	高等代数（二）	4	64	64				4							
	0811340108	解析几何	4	64	64					4						
	合计			33	544	480	32	32	10	12	8		5			
专	0811340109	常微分方程	4	64	64							4				

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配								
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
业 核 心 课 程 28 学 分	0811340110	概率论与数理统计	4	64	64					4						
	0811340111	数学建模	4	64	48	16						4				
	0811330112	抽象代数	3	48	48							3				
	0811340113	复变函数	4	64	64					4						
	0811330114	运筹学	3	48	48						3					
	0811330115	实变函数论	3	48	48							3				
	0811330116	数值分析	3	48	48						3					
	合 计			28	448	432	16				8	10	10			
专 业 实 践 课 程 12 学 分	0811610101	中学数学教材与课例分析(一)	1	1周						1						
	0811610102	中学数学教材与课例分析(二)	1	1周								1				
	0811610103	中学数学教学技能训练(一)	1	1周						1						
	0811610104	中学数学教学技能训练(二)	1	1周									1			
	0811680105	毕业论文	8	8周												8
	合 计			12	12						2			2		
学 科 专 业 选 修 课 程 10 学	0811520101	数学分析选讲	2	32	32							2				
	0811520102	高等代数选讲	2	32	32								2			
	0811520103	概率论与数理统计选讲	2	32	32										2	
	0811520104	数学实验	2	32		32						2				
	0811520105	图论	2	32	32							2				
	0811530106	初等数论	3	48	48								3			

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配							
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八
分	0811530107	离散数学	3	48	48					3					
	0811520108	泛函分析	2	32	32										4
	0811530109	拓扑学	3	48	48							3			
	0811520110	抽样调查	2	32	32										4
	0811520111	多元统计分析	2	32	32							2			
	0811520112	模糊数学	2	32	32				2						
	0811530113	偏微分方程	3	48	48							3			
	0811520114	组合数学	2	32	32					2					
	合计			10	160	128	32				2	4	4		4
教师教育必修课程 25学分	教育基础课程 6学分	1211330004	教育学	3	48	48					3				
		1211330005	心理学	3	48	48				3					
		合计			6	96	96				3	3			
	学科教育课程 3学分	0811420101	数学教学论 (含中学数学教材研究)	2	32	32					2				
		0811410102	数学教学设计与实施 (含中学微格教学)	1	24	8		16				2			
		合计			3	56	40		16			2	2		
	师范技能课程 5	5713320001	教师口语(一)	1	32			32	2						
		5713320002	教师口语(二)	1	32			32		2					
		5713320003	教师书写技能(一)	1	32			32	2						
		5713320004	教师书写技	1	32			32		2					

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配									
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
学分		能(二)															
	0811410103	信息技术教学应用	1	24	8	16					2						
	合计		5	152	8	16	128	4	4		2						
	教育实践 11学分	0811620106	教育见习	2	2周								2				
0811610107		教育研习	1	1周													1
0811680108		教育实习	8	16周												16	
合计		11	19									2			16	1	
教师教育选修课程 3学分	0811510115	德育与班级管理	1	16	16										2		
	1212310001	师德与法规	1	16	16						2						
	0811510116	考试与评价	1	16	16										2		
	0811510117	基础教育改革研究	1	16	16										2		
	0811510118	高等代数与中学数学教学	1	16	16												2
	0811510119	数学分析与中学数学教学	1	16	16												2
	0811510120	数学史选讲	2	32	32												2
	0811510121	中外教学案例赏析	2	32	32												2
	0811510122	中学数学竞赛	2	32	32											2	
	0811510123	中学数学解题研究	2	32	32											2	
	合计		3						选修3学分								

(五) 第二课堂 (6 个学分)

第二课堂主要项目	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类	至少取得 1 学分	1. 认定标准参照学院第二课堂学分管理实施细则; 2. 建议师范生结合专业,参与以农村中学义务支教、基础教育调查研究等为主的社会实践、志愿服务及社团活动。
专业竞赛类	专业类不少于 3 学分。其中教学技能 2 学分,包含教师口语 1 学分(按时参加平时训练并通过验收考核 0.5 学分、获得相应及以上等级证书 0.5)、书写技能 1 学分(按时参加平时训练并通过验收考核 0.5、获得学校颁发的书写技能合格证书 0.5 学分)。	
专业证照类		
大学生创新创业训练计划项目等科研类		
其他(发表论文,模拟教学,说课等)	至少取得 1 学分	

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵(示例)

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
思想道德与法治	H	M				L		
中国近现代史纲要	M	H					L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	L				M		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M				L		
马克思主义基本原理	H	L					M	
习近平总书记关于教育的重要论述研究	M	H				L		
大学外语(一)(二)(三)(四)						L	H	M
大学信息技术与应用			M	H			L	
大学体育(一)(二)(三)(四)		L				M		H
军事理论	H		M				L	
军事技能	M	L						H
国家安全教育	H	M				L		

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
劳动教育		M				H		L
大学语文（师范）		L					M	H
三创基础						L	H	M
就业指导（师范）		H			L		M	
教师职业生涯与发展规划	M	M					H	
形势与政策	H		M				L	
专业导论	M	H					M	L
高级语言程序设计			H	M				
大学物理 A			H	M			L	
大学物理实验 B			L	H			M	
数学分析（一）（二）（三）			H	M		L	M	
高等代数（一）（二）			H	M		L	M	
解析几何			H	M		L	M	
常微分方程			H	M		L		
概率论与数理统计			H	M		L		
数学建模			H	M			M	H
抽象代数			H	M		L		
复变函数			H	M		L		
运筹学			H	M		L		
实变函数论			H	M		L		
数值分析			H	M		L		
中学数学教材与课例分析（一）（二）				H		M	M	
中学数学教学技能训练（一）（二）				H		M	M	
毕业论文			H	M		L	H	L

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
数学分析选讲			H	M		L		
高等代数选讲			H	M		L		
概率论与数理统计选讲			H	M		L		
数学实验			H	M			M	L
图论			H	M		L	L	
初等数论			H	M		L	L	
离散数学			H	M		L	L	
泛函分析			H	M		L	L	
拓扑学			H	M		L	L	
抽样调查			H	M		L	M	
多元统计分析			H	M		L		
模糊数学			H	M		L		
偏微分方程			H	M		M		
组合数学			H	M		M		
心理学		L	M	H	H	M		
教育学	M	H		H	H			
数学教学论（含中学数学教材研究）			M	H		L	M	
数学教学设计与实施（含中学微格教学）				H		H	M	
教师口语（一）（二）		M		H				M
教师书写技能（一）（二）				H		M	M	L
信息技术教学应用			H	M		L		
教育见习	L	M		L	L	H		L
教育研习	L			H	L		H	
教育实习	L	H		H	H	H	L	L

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
德育与班级管理					H	M		L
师德与法规	H	M			L			
考试与评价				M	M	H		L
基础教育改革研究	M				H	H		L
高等代数与中学数学教学			H	M			M	
数学分析与中学数学教学			H	M			M	
数学史选讲		M	H			M		
中外教学案例赏析		M	H			M		
中学数学竞赛			M	H		L		
中学数学解题研究			H	M			M	

备注：“H”表示相关性高；“M”表示相关性中；“L”表示相关性低；明显不相关的不填。

十三、修读指导

(一) 4年内总计修满170学分，其中通识必修课程47学分，通识选修课12学分，学科专业必修课程73学分(含学科课程33学分、专业核心课程28学分和专业实践课程12学分)，学科专业选修课程12学分，教师教育必修课程24学分(教育基础课程6学分、学科教育课程3学分、技能课程4学分和教育实践11学分)，教师教育选修课程2学分。

(二) 劳动教育课分为理论和实践两部分，总计不少于46学时，其中理论16学时，实践30学时。

(三)通识选修课要求理工类学生须修读 4 个学分的人文社会科学类课程，文史类学生须修读 4 个学分自然科学类课程，所有学生应修读心理健康教育类课程，2 个学分的思政模块课程、2 个学分的艺术类课程、2 个学分的绿色教育类课程。至少修满 12 学分，应在 2-6 学期修完。

(四) 中学教育至少修习教师教育课程 6 学分。

(五) 学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。第二课堂 6 学分，不纳入总学分。第二课堂至少含 3 学分及以上与本专业紧密相关的竞赛、证照和科研类学分，认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则。

英语专业 2021 版人才培养方案

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：文学

类 别：外国语言文学类

中文名称：英语

英文名称：English

代 码：050201

二、专业发展沿革

英语（师范）专业始建于 1978 年，2003 年 9 月起招收本科生，2007 年通过学士学位授权评估。现有专任教师 23 人，兼职教师 5 人。专任教师中博士 2 人，硕士 17 人，硕士、博士学位教师占比为 82.61%；副教授 12 人；现有在校生人数 323 人，2021 年招生规模 90 人。近年来，本专业坚决贯彻“厚底蕴、重德育”的人才培养理念，探索形成“夯基础、强实践”的人才培养范式，持续强化“明需求、求合作”的人才培养路径，不断提升本专业的教学质量和办学水平。

三、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，适应国家基础教育改革发展要求，立足三明，面向福建，培养具有坚定的理想信念，高尚的师德修养，深厚的教育情怀，扎实的英语学科基本知识和技能，良好的人文、科学综合素养，较好的创新能力和终身学习意识，掌握英语教育的基本规律和方法，能胜任中学和教育机构的英语教学及教育管理工作的人才。

预期本专业学生毕业 5 年后，职业发展良好，可成为学校或区域的优秀教师。具体表现为以下几个方面：

目标 1（师德修养）：具有坚定的政治信念，遵守党的教育方针政策，践行社会主义核心价值观；能将立德树人落实到英语教育过程中，关爱学生，引领学生健康成长；具有积极的从教意愿，愿意服务地方中学英语教育事业。

目标 2（教学能力）：拥有扎实的专业知识，掌握教育学、心理学基本理论知识，熟悉中学英语课程标准和教材内容，能够综合运用英语学科专业知识和教学方法，分析和解决中学英语教学实际问题，具备一定英语教育教学研究能力。

目标 3（育人水平）：了解中学生的学习和发展需求，掌握中学德育工作和班级管理方法，能够胜任中学班主任工作，能够在英语学科教学中实现思政引领，以核心素养为中心，对学生进行全方位、科学的教育与引导。

目标 4（终身发展）：具有终身学习和专业发展意识，能够主动适应中学教育改革发展的需要，具有开展教育教学研究和沟通合作的能力，在工作中体现出较强的人文素养、跨文化交际能力、批判性思维能力和创新能力。

四、毕业要求

毕业要求	指标点（可达成、可测评）
<p>1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻执行党的教育方针，遵守师德规范，具有依法执教意识。能以立德树人为己任，以德立身、以德立学、以德施教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1.1 理想信念：践行社会主义核心价值观，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，深刻理解社会主义核心价值观的内涵。树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>
	<p>1.2 师德准则：贯彻党和国家的教育方针，了解教育法规，理解教师职业道德规范内涵与要求，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。遵守教师职业道德规范和法律法规，领会立德树人的基本途径和方法。</p>
<p>2. 教育情怀。热爱教师事业，情系学生成长。认同中学英语教师职业，能对教师职业的意义、价值等有积极的认识和评价。具有人文底蕴和科学精神，情感积极、勤学进取、认真负责、开拓创新、无私奉献，工作细心、耐心，关心爱护学生，做促进学生健康成长的引路人。</p>	<p>2.1 爱岗敬业：认同中学英语教师职业的专业特性，形成良好的从教意愿，喜爱教师职业。认可学生为本理念，关爱学生、尊重学生，保护学生安全，把促进学生身心健康和全面发展作为自己的重要使命，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
	<p>2.2 个人品质：具有人文底蕴和科学精神，人格健全，乐观向上，热情开朗，健康生活，具备勤学进取、认真负责、开拓创新、无私奉献的专业精神，对教育工作细心、耐心。</p>
<p>3. 学科素养。掌握英语学科的基础知识、基本理论、基本技能，理解英语学科知识体系的基本思想和方法；领</p>	<p>3.1 英语学科知识素养：能描述并运用英语学科的基本知识、基本原理和基本技能，阐述英语学科知识体系的基本思想和方法；领会英语学科与其他学科以及社会实践的联系。</p>

<p>会英语学科与其他学科以及社会实践的联系，具有一定的跨学科视野和跨文化思维；对学习理论相关知识能理解并初步运用。</p>	<p>3.2 跨文化知识素养：能比较中西语言文化异同，对不同语言文化现象和文学作品进行阐释和评价，汲取中西文化精华，坚定文化自信，能进行跨文化沟通，用英语传播中华优秀传统文化，形成一定的跨文化交际意识。</p>
	<p>3.3 教育教学知识素养：能描述并运用中学生学习与心理特点；能描述并运用保护和促进中学生身心健康发展的策略与方法；熟悉并能运用学习科学的相关知识；能贯彻英语学科课程标准，能运用英语教学理论和主要英语教学方法。</p>
<p>4. 教学能力。掌握中学英语学科教学相关知识和技能，熟悉中学英语的课程标准和教材，理解教材的编写逻辑和体系结构，了解分析中学生学习需求的基本方法，进行英语教学设计、教学实施、教学评价、教学反思和教学研究，能够运用现代化教育技术手段和方法开展英语教学。</p>	<p>4.1 教学设计与实施能力：能运用教育学、心理学、英语教学论等基本理论和信息技术，依据课程标准、中学生身心发展和认知特点，合理利用教学资源，选择恰当教学方法，设计并编写教学方案；能根据所设计的教学方案，运用准确、规范的教学语言实施有效的教学，并获得积极的教学体验。</p>
	<p>4.2 教学评价与研究能力：树立促进学生学习的评价理念，了解教育评价原理，能初步运用评价工具评价学习活动和学习成果；能描述并运用教育研究的一般方法，参与各种类型的科研活动，获得科学地研究学生的经历与体验，能基于自身实践有效开展教育教学研究。</p>
<p>5. 班级指导。树立德育为先理念，了解中学德育原理，熟悉中学生身心发展规律，掌握班级管理基本知识，基本掌握班级建设和管理的策略和技能。能与家长和社区沟通合作，设计一些有利于班级建设的英语文娱活动，并在主题班会，心理健康的组织和实施中，发挥英语学科功能。</p>	<p>5.1 班级管理能力：能阐述班级组织与建设的工作规律和基本方法，组织中学生建立班级秩序与规则；能深入班级，评定中学生群体活动的状况以及中学班级管理的内容和要求，学会引导中学生进行自我管理和形成集体观念，获得与中学生直接交往的积极体验；能开展中学生发展指导、综合素质评价等工作；能初步运用信息技术拓宽师生、家校沟通交流的渠道，与学生、家长、社区等进行有效交流。</p>
	<p>5.2 德育工作能力：树立德育为先理念，能阐述并比较中学德育与心理健康教育工作的基本原理、基本方法；积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导；能鉴别中学生思想和行为动向，对中学生在成长过程中的烦恼、困惑、挫折，能通过较科学合理的方法，加以疏导和扶助。</p>

<p>6. 综合育人。具有教书育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律，正确理解英语学科育人价值，能够在英语学科教学中渗透正确的世界观、人生观和价值观，在英语教学过程中对学生进行潜移默化的引导和教育。能积极参与校园文化建设的各项社团活动，对学生进行教育引导。</p>	<p>6.1 课程育人：了解中学英语课程育人功能，领会课程教学的思想性，领会有机融入课程思政教育的重要性和必要性。理解英语学科核心素养，了解课程育人方法和策略。能够在教育实践中，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，合理设计育人目标、主题和内容，有机开展养成教育，尝试进行综合素质评价。</p>
<p>7. 学会反思。具有终身学习和专业发展意识；了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，并依据自身特点制定专业学习和教师职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。</p>	<p>6.2 活动育人：了解课外活动的组织和管理知识，掌握相关技能与方法。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，了解促进中学生全面发展和个性发展的社团活动形式。</p> <p>7.1 反思能力：关注国内外基础教育改革发展动态，能运用反思方法和技能，具有一定的创新意识，能恰当运用教育研究方法与批判性思维方法，挖掘真实教育教学案例，学会分析和解决教育教学问题，撰写反思心得与基本符合学术规范的学术或教研论文。</p> <p>7.2 终身学习能力：能叙述终身学习对中学教师专业发展的意义，树立终身学习和专业发展的意识；能评析中学教师专业素养的核心内容，描述中学教师专业发展的阶段和路径，选择自身专业发展的重点，积极做好专业学习和教师职业生涯规划，并养成自主学习的习惯。</p>
<p>8. 沟通合作。掌握基本的沟通合作的技能，能够与他人进行良好的沟通。具有良好的团队协作精神，理解学习共同体的作用，能积极开展小组互助和合作学习。</p>	<p>8.1 共同学习：初步了解团队协作的基本策略，了解中学英语教育的团队协作类型和方法并能初步运用到教学实践中，具有小组互助、合作学习能力。积极参与英语学习活动，小组讨论活动、教学研讨活动，乐于分享、交流学习经验。在团队中做好自己承担的角色，并能与其他成员协同合作。</p> <p>8.2 沟通交流：具有语言与文字理解能力、表达能力、信息获取和处理能力，掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与他人进行有效沟通交流，准确表达自己的观点。</p>

五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	1 师德修养	2 教学能力	3 育人水平	4 终身发展
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√			
3. 学科素养		√		
4. 教学能力		√		
5. 班级指导			√	
6. 综合育人			√	
7. 学会反思				√
8. 沟通合作				√

六、修业年限与毕业学位授予

(一) 学制：四年

(二) 总学分：171 学分

(三) 学位：文学学士学位

七、主干学科

外国语言文学 教育学

八、专业核心课程

综合英语、英语听力、英语口语、英语阅读、英语写作、英语视听说、英语语法、英汉/汉英笔译、英语口语译、英语演讲与辩论、英语文学导论、西方文明史、语言导论、学术论文写作、教育学、心理学、英语教学论、英语教学设计与实施、教师口语、教师书写技能等

九、主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文

十、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	42	54	31%
	选修课程	12		
学科专业课程	必修课程	75	85	50%
	选修课程	10		
教师教育课程	必修课程	27	32	19%
	选修课程	5		
合计		171	171	100%

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学 / 毕业教育	考试	教育见习、教育研习	教育实习	军事技能	毕业论文设计及答辩	机动
一	16	1	2			2		1
二	16		2					1
三	16		2	1				1
四	16		2	1				1
五	16		2					2
六	16		2					2
七	0				16			1
八	10	1	2	1			8	1
合计	106	2	14	3	16	2	8	10

(二) 学时、学分构成表

课程类别	通识教育课程			学科专业课程					教师教育课程				
	通识必修		通识选修	专业核心		专业选修		专业实践	教师教育必修		教师教育选修		教育实践
	理论	实践	理论	理论	实践	理论	实践	实践	理论	实践	理论	实践	实践
学时数	468	236	192	806	474	128	64	9周	188	132	48	32	19周
学分数	27	13	12	50	18	8	4	7	12	5	3	2	10
百分比%	30			51					19				
第二课堂													
课堂教学总学时	2768		总学分	171		实验实践总学分			60				
实践教学学分占总学分比例= 35% (≥25%)													

(三) 通识课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论	实践	各学期周课时										
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							16	16	16	16	16	16					
通识必修课程	2212130001	思想道德与法治	3	48	32	16		2+1									
	2212130002	中国近现代史纲要	3	48	32	16	2+1										
	2211130003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16				2+1							
	2212130012	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16			2+1								
	2212130005	马克思主义基本原理	3	48	32	16			2+1								
	2211110002	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16					1							
	2611120009	第二外语(日语)1	2	32	28	4			2								
	2611120010	第二外语(日语)2	2	32	28	4				2							
	2611120011	第二外语(日语)3	2	32	28	4					2						
	0812120001	大学信息技术与应用	2	32	16	16		2									
	2713110001	大学体育(一)	1	32		32	2										
	2713110002	大学体育(二)	1	32		32		2									
	2713110003	大学体育(三)	1	32		32			2								
	2713110004	大学体育(四)	1	32		32				2							
	2211120014	军事理论	2	32	32						2						
	7213120001	军事技能	2				2周										
	2211110001	国家安全教育	1	16	16		1										
1811110053	劳动教育	1	16	16			1										

	0111120005	大学语文（师范）	2	32	32					2				
	2011110006	就业指导（师范）	1	16	16							1		
	2011110007	教师职业生涯与发展规划	1	16	16		1							
	2211120006- 2211120013	形势与政策	2	64	64		每学期2个讲座由马克思主义学院安排							
	小计		40	704	468	236								
通识选修课程	思政模块	中国共产党简史	1	学生应选修至少4个学分的自然科学类课程，修读大学生心理健康课程、2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。										
		马克思主义经典著作选读等课程（6选1）	1											
	大学生心理健康教育	2												
	艺术类课程	2												
	绿色教育类课程	2												
	自然科学类课程	≥4												

（四）专业课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周学时分配									
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
学科专业必修课程 75学分	专业核心课程 68学分	2612340005	综合英语-1	4	64	56	8	4								
		2612340006	综合英语-2	4	64	56	8		4							
		2612340007	综合英语-3	4	64	56	8			4						
		2612340008	综合英语-4	4	64	56	8				4					
		2612320015	英语听力-1	1	32		32	2								
		2612320016	英语听力-2	1	32		32		2							
		2612320017	英语听力-3	1	32		32			2						
		2612320018	英语视听说-1	1	32		32				2					
		2612320019	英语视听说-2	1	32		32					2				
		2612315001	英语口语-1	1.5	32	16	16	2								
		2612315002	英语口语-2	1.5	32	16	16		2							
		2612315003	英语口语-3	1.5	32	16	16			2						
		2612315004	英语口语-4	1.5	32	16	16				2					
		2611320009	英语阅读-1	2	32	32		2								
		2611320010	英语阅读-2	2	32	32			2							
		2611320011	英语阅读-3	2	32	32				2						

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周时数分配							
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八
	2611320012	英语阅读-4	2	32	32				2					
	2612320020	基础英语写作	2	32	18	14			2					
	2612320021	中级英语写作	2	32	18	14				2				
	2612320022	英汉/汉英笔译 1	2	32	20	12					2			
	2612320023	英汉/汉英笔译 2	1	32		32						2		
	2612320024	英语口语译	1	32		32								2
	2612310001	英语语音-1	1	32		32	2							
	2612310002	英语语音-2	1	32		32		2						
	2611320013	英语语法-1	2	32	32			2						
	2611320014	英语语法-2	2	32	32				2					
	2611310002	英语师范专业导论	1	16	16		1							
	2611340001	高级英语-1	4	64	64						4			
	2611340002	高级英语-2	4	64	64							4		
	2612320025	语言与跨文化交际	2	32	20	12				2				
	2612320026	英语演讲与辩论	1	32		32					2			
	2611320015	西方文明史	2	32	32							2		
	2611320016	语言导论	2	32	32							2		
	2611320017	英语文学导论	2	32	32						2			
	2612310003	学术论文写作	1	16	10	6						2		
	合计			68	1280	806	474							
专业实践课程	2613610003	学年论文	1	1周									1周	
	2613660002	毕业论文	6	8周										8周
	合计			7										
合计			75											
学科专业	文学与文化类													
	2613501001	英国文学选读	2	32	32						2			
	2613501002	美国文学选读	2	32	32							2		

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周时数分配									
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
选修课程 10学分	2613501003	英语诗歌鉴赏	2	32	32								2			
	2613501004	英语短篇小说选读	2	32	32								2			
	2611501003	中国文化概要(英文)	2	32	32						2					
	2611501017	英语国家概况	2	32	32					2						
	2611501021	英语国家社会与文化	2	32	32											
	语言学类															
	2611501006	英语文体学	2	32	32							2				
	2611501007	英语词汇学	2	32	32							2				
	2611501008	应用语言学	2	32	32								2			
	2611501010	英语修辞学	2	32	32											2
	2611501011	语用学入门	2	32	32											2
	2611501012	第二语言习得	2	32	32									2		
	其他类															
	2613501008	批判性阅读	2	32	16	16					2					
	2611501013	高级英语阅读	2	32	16	16						2				
	2613501009	英美报刊选读	2	32	16	16										2
	2613501017	英语电影赏析	2	32	16	16				2						
	2613501010	英文歌曲	1	16		16		1								
	2613501011	英文书法	1	16		16		1								
	2613501014	英语专业四级实训	1	16		16					1					
	2613501015	英语专业八级实训	1	16		16										1
2011120005	三创基础	2	32	32					2							
合计			12	192	128	64										
完成12学分，其中实践类课程最少修满4分																
专业方向 (教师教育)必修课程 27	教育基础课程 8学分	1211330005	心理学	3	48	48				3						
		1211330004	教育学	3	48	48						3				
		2611410001	中学英语课程标准与教材研究	1	16	16							1			
		1212310002	师德与法规	1	16	12	4	1								
		合计			8	128	124	4								
	学科教育课程 4学分	2611420005	英语教学论	2	32	32					2					
		2611420006	英语教学设计与实施(含微格教学)	2	32	16	16					2				
		合计			4	64	48	16								

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周时数分配									
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八		
学分	技能课程 5 学分	5713320001	教师口语	2	64	64	2	2								
		5713320002														
		2613410001	教师书写技能	1	32	32	2									
		5912320001	信息技术教学应用	2	32	16	16							2		
合计			5	128	16	112										
教育实践 10 学分	2613605001	教育见习	1						1周	1周						
	2613605002	教育研习	1												1周	
	2611680002	教育实习	8											16周		
合计			27	256	160	96										
专业方向 (教师教育) 选修课 5 学分 选	2612501024	英语测试理论与实践	2	32	16	16							2			
	2613501025	教师课堂用语	1	16		16				1						
	2613501003	学科教学实践专题 (外聘基础教育专家承担)	1	16		16				1						
	2611501026	青少年发展心理学 专题	1	16	16					1						
	2612501027	中外教育案例赏析	1	16		16						1				
	2612501030	中学英语教师发展	1	16	16							1				
	2612501032	中学教学名师论坛	1	16	16								1			
	2611501033	教育心理学	1	16	16								1			
	2613501007	班级管理	2	32	32									2		
	2613501018	英语教学案例分析	2	32	16	16								2		
	2612501034	教师资格证“国考” 指导	2	32	32							2				
	2613501009	英语课程资源开发与 利用	1	16		16										1
	2612501035	中学英语教师教育 科研	1	16	16											1
	2611501036	中学英语教学改革	1	16	16											1
	合计			5	80	48	32									
完成5学分，其中实践类课程最少修满2分																

(五) 第二课堂

第二课堂主要项目	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类	3	1. 认定标准参照学院第二课堂学分管理实施细则； 2. 建议师范生结合专业，参与以农村中小学义务支教、基础教育调查研究等为主的 社会实践、志愿服务及社团活动。
专业竞赛类	专业类不少于3学分。其中教学技能2学分，包含教师口语1学分（按时参加平时训练并通过验收考核）、书写技能1学分（按时参加平时训练并通过验收考核）、英语语音训练1学分（平时训练0.5学分+考核0.5学分）。	
专业证照类		
大学生创新创业训练计划项目等科研类		
其他（参加院教师组织的第二课堂项目等）	至少取得1学分	
总计不少于6学分		

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵（示例）

课程名称	毕业要求							
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
中国近现代史纲要	H	H						
思想道德修养与法律基础	H	M			H			
马克思主义基本原理	H	M						L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论及实践	H	M						
第二外语（日语）			H				H	M
大学体育	L	H						H
教师职业生涯与发展规划	M	H					H	
大学计算机基础			M	H	H		H	
三创基础		M	H				H	M
就业指导	M	H					M	
形势与政策	H	M					M	
大学生心理健康教育		H			H	L		
三明红色历史文化		H	M				H	
综合英语(1-4)			H				M	M
英语语音(1-2)			H	M				M
英语听力(1-3)			H				M	L
英语口语(1-4)			L			H		H
英语视听说(1-2)			H					M
英语语法(1-2)			H	M				L
英语阅读(1-4)			H				M	
基础英语写作			H				H	M
中级英语写作			H				H	M
高级英语(1-2)			H				M	
英语师范专业导论		H	M				H	
大学语文			H				M	H
当代世界经济与政治	H		M					L
中学英语课程标准与教材研究			H	M				
德育与班级管理					H	M		
师德与法规	H				H			
教师课堂用语				H	H			

课程名称	毕业要求							
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级管理	综合育人	学会反思	沟通合作
英汉/汉英笔译(1-2)			H					M
英语口语			H					H
英语国家概况		L	H				M	
军事理论	H							M
心理学		L	H	H	H			
教育学	L	M	H	H				
教师口语				H				H
教师书写技能				H		H		
信息技术教学应用				H	H		L	L
英语教学设计与实施 (含微格教学)				H			L	L
英语教学论			H	H			M	
学术论文写作			H	M			H	
中国文化概要(英文)	M		H					
批判性阅读			H				H	L
专业四级测试指导			H				M	
英语测试理论与实践			H	H			L	
教育见习	H	H	H	H	H	H	H	H
毕业论文(设计)			H	H			L	L
教育实习	H	H	H	H	H	H	M	M
教育研习	H	H	H	H			H	
语言导论			H				H	
英语文学导论		L	H				M	
美国文学选读		L	H				M	
语言与跨文化交际			H				M	
英语演讲与辩论			H					H
西方文明史			H				H	
学年论文			M	H			H	

课程体系与毕业要求指标点的对应关系矩阵（示例）

课程名称	学分	毕业要求指标点																
		师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
中国近现代史纲要	3	H	M	H														
思想道德修养与法治	3	M	H		M						H							
马克思主义基本原理	3	H		M													L	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	3	H		M	L													
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	H																
习近平总书记关于教育的重要论述研究	1		M	H	H													
国家安全教育	1	H	H															
大学语文	2						H									M		H
第二外语（日语）1-3	6						H									M	M	
大学体育 1-4	4		L		H													H
大学信息技术与应用	2						M		H		H						H	
三创基础	2				M		H										H	M
就业指导	1		M	H													M	
形势与政策	2		H		M												M	
大学生心理健康教育	2				H						M	H		L				
综合英语 1-4	16					H									M		M	
英语语音 1-2	2					H			M								M	
英语听力 1-3	6					H										M	L	
英语口语 1-4	6						H						L				L	L
英语视听说 1-2	4					H	M											L
英语语法 1-2	4					H			M								L	
英语阅读 1-4	8					H	M								M			
基础英语写作	2					H									H			M
中级英语写作	2					H									H			M
高级英语 1-2	8					H	M								M			
英语师范专业导论	1			L		M										H		

课程名称	学分	毕业要求指标点																
		师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
英汉/汉英笔译 1-2	4					H	H											L
英语口语	2					H	H											M
英语文学导论	2				L	H									M			
美国文学选读					L	H									M			
英语国家概况	2				L		H								M			
军事理论	2	M	H														M	
心理学	3				L			H	H			H						
教育学	3							H	H	H	H	H						
教师口语	1								H								M	M
教师书写技能	1								H				H					
信息技术教学应用	2									H	H		M					
英语教学设计与实施 (含微格教学)	2								H	L					L		M	
英语教学论	2							H	H	M					M			
学术论文写作	1					M	M			M					H			
中国文化概要(英文)	2	M				H	M											
批判性阅读	2					H									H		L	
英语测试理论与实践	2					H				H					L			
教育见习	1	H	H	H	H				M	M	M	H	H		M	M	M	M
毕业论文(设计)	6					M	M	H	H	H					H	H		L
教育实习	8	H	H	H	H			H	H	H	H	H	H			M	M	
教育研习	1	M	M	H				H		H					H			
师德与法规	1	L	H	M														
教师职业生涯发展与规划	1		M	H												H		
语言与跨文化交际	2						H								M			M
英语演讲与辩论	1						H										H	H
西方文明史	2						H								H			
语言导论	2					H									H			

课程名称	学分	毕业要求指标点																
		师德规范		教育情怀		学科素养			教学能力		班级指导		综合育人		学会反思		沟通合作	
		1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
专业四级测试指导	1					H	M							M				
学年论文	1						M	M	M	M					H			
中学英语课程标准与教材研究	1							H	L	L								

十三、修读指导

（一）4年内总计修满171学分，其中通识必修课程42学分，通识选修课12学分，学科专业必修课程75学分（专业核心课程68学分和专业实践课程7学分），学科专业选修课程10学分，教师教育必修课程27学分（教育基础课程8学分、学科教育课程4学分、技能课程5学分和教育实践10学分），教师教育选修课5学分。

（二）劳动教育课分为理论和实践两部分，总计不少于46学时，其中理论16学时，实践30学时。

（三）通识选修课要求学生应选修至少4个学分的自然科学类课程，修读大学生心理健康课程、2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。

（四）学生必须至少修习教师教育选课程5学分，其中实践类课程不低于2分。

（五）学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。其中，第二课堂学分不纳入总学分，其学分必须含3个与本专业紧密相关的证照类、竞赛类或科研类学分，认定标准见海外学院（外国语学院）第二课堂学分管理实施细则。

体育教育

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：教育学

类 别：体育学类

中文名称：体育教育

英文名称：Physical Education

代 码：040201

二、专业发展沿革

体育教育专业是全闽师范学堂（闽师之源）传承的主要专业之一，前身可追溯到 1936 年成立的省立师范学校体师班，历经三明师范大专班、三明师范专科学校、三明师范高等专科学校、三明高等专科学校体育教育专业，2004 年学校升本更名为三明学院体育系，次年开始招收本科生，学制四年。现有在校生 312 人，年招生 80 人。在编教职员工 19 人，其中教授 2 人、副教授 11 人；博士 5 人（含在读），硕士 10 人；双师型教师 19 人。

专业遵循“地方性、应用型、开放式”的办学定位，以改革创新为动力，以提高质量为核心，深化内涵建设，注重学生基础理论、实践能力、创新精神的综合提升，培养适应区域经济社会发展需要的高素质应用型体育人才。建有校地、校校研习实习实践基地 10 个；获批省级一流课程 1 门，

获批校级精品线上线下混合式课程 1 门、线下一流课程培育项目 1 项、课程思政 1 门，教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。经过长期的发展和积淀，凝炼了“教学、训练、科研、实践”四位一体的专业办学模式，办学定位进一步明确，办学实力进一步夯实。

三、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针和相关政策要求，适应国家基础教育改革发展要求，立足三明，面向福建，培养德智体美劳全面发展的，具有良好的道德规范、崇高的教育情怀、现代教育理念、社会责任感、创新创业的意识与能力，具备现代体育教学的专业基本理论素养、扎实的运动技能和体育“教、训、竞”组织管理的专业能力，能胜任中学体育与健康课程教学、竞赛训练指导等体育教育相关工作的骨干体育教师。

学生毕业 5 年左右的发展预期：

目标 1：师德高尚，投身教育事业

具有坚定的理想信念和鲜明的政治立场，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守师德规范，热爱并投身体育教育事业，具备良好的教师职业形象和依法执教意识，能够在体育教育实践中传承体育文化传统，弘扬中华体育精神。

目标 2：专业扎实，成为教研骨干

具有丰富体育教育理论知识，具备扎实的运动技能、体育教学、课外训练和竞赛组织管理的专业能力，能够指导课外体育活动、运动训练，并具有一定的科研能力、体育教学创新能力和体育教育服务能力，成为学校的体育学科教研骨干。

目标 3: 以学生为本，潜心教书育人

能够坚持以生为本，根据学生身心发展特点和成长规律，灵活运用体育组织与管理技能开展班级管理，有创意的组织、策划各类体育活动，指导学生体育训练与竞赛，并运用体育德育原理与方法，做促进学生健康成长的引路人。

目标 4: 勤思擅研，善于协同合作

具有终身学习能力与专业发展素养，具备创新意识、研究精神，能够适应时代和教育发展需求，多角度分析和解决体育教育、教学问题。具备一定的自我发展能力、良好的人际交往能力和团队合作精神，善于和学生、家长、同事及社区沟通交流，积极开展体育教育、教学的协同合作。

四、毕业要求

毕业要求的内涵	指标点（可达成、可测评）
1. 师德规范。忠党爱国，服从党的政策纲领，认同和践行社会主义核心价值观；立德树人，恪守师德师范，维护教师职业形象，明德、明理、明智，以德立身；依法执教，树立正确的学生观、教师观、教育观、体育观，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。	<p>1.1 具有坚定的理想信念：热爱祖国，有理想信念，践行社会主义核心价值观；增进对新时代中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。</p> <p>1.2 具有良好的师德规范：贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，以“学高为师，身正为范”为标准；认同师德规范，遵守教师职业道德规范和法律法规，依法执教，立志成为“四有”体育老师。</p>
2. 教育情怀。具有体育教师职业认同感，能够积极正确的理解、认识和评价教师职业的意义与价值；发挥体育健身意识，在身、心两方面实施健康教育，塑造向往美好生活的理念；了解学生成长规律及学科认知，寓教于学，贯彻以学生发展为中心的教育理念，重在形成终身体育意识与职业信念。	<p>2.1 体育教师职业认同感：具有正确的教师观和积极的从教意愿，认同体育教师工作的意义和专业特性，对体育教育事业具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。</p> <p>2.2 具有正确的教育观：具有人文底蕴和科学精神，掌握中学生身心发展规律，尊重学生人格，对学生富有爱心和责任心，对工作耐心和细心，做促进学生健康成长的引路人。</p>
3. 学科素养。系统地掌握体育学科基本运动知识、运动技能及运动原理，形成完整、科学的体育学知识体系，理解体育学科的思想和方法，并有一项体育特长；能够明确体育学科内部各分支领域知识的逻辑关系，进而了解体育学科与交叉学科之间的关系，初步形成跨学科的综合学习能力，并能理论联系	<p>3.1 具有扎实的专业知识和技能：理解中学体育教育学科核心素养内涵，具有系统的专业理论知识、扎实的运动技能，能将专业理论知识与运动技能相融合，并在体育教学工作中运用，具备一定的从事教育教学改革能力。</p> <p>3.2 初具跨学科学习能力：具有跨学科学习意识，理解体育学科与其他相关学科的内在联系并应用于教学和实践，形成初步的研究能力。具有适应社会、获取知识、掌握技能、分析问题和解决问题的能力。</p>

<p>实际解决体育教学、运动训练及竞赛中的问题。</p>	
<p>4. 教学能力。准确掌握中学体育与健康课程标准,能够针对中学生身心发展特点和运动认知规律,按照课标要求和精神,运用现代信息技术和学科知识进行体育课堂和课外体育活动设计;正确理解教师主导、学生主体的科学内涵,创设适宜的体育学习环境,实施有效教学并对学生实施全员化、多元化评价;课后能及时反思、总结,形成初步教研能力。</p>	<p>4.1 具备专业教学能力:具备体育教学的基本技能与基本理论,了解体育与健康课程改革的动态;能根据学生身心发展特点和成长规律,按照课程标准合理运用信息技术进行体育教学设计、实施、评价及相关教学活动。在系统掌握多项运动技能的基础上形成较高水平的专项运动技能。</p> <p>4.2 具备课余训练与竞赛的组织与指导能力:具备指导体育训练与竞赛的基本技能与基本理论,具有组织与指导课外体育活动、学校运动队等训练与竞赛的能力,能够运用体育教育的理论分析和解决课余训练与竞赛的实践问题。</p>
<p>5. 班级指导。发挥运动美育的功能,重视基础体育教育中德育功能,实施具有体育特色的个性化的班级组织与建设;能与家长沟通合作,设计一些有利于班级建设的家庭主题体育活动,并在主题班会,心理健康组织和实施中,发挥体育的独特功能。了解中小学班级管理特点,具有班级指导的能力,掌握班级管理的工作规律和基本方法,胜任学校班级管理工作。</p>	<p>5.1 掌握班级管理方法:树立德育为先理念,了解中学德育原理与方法。掌握班级组织、管理与建设的工作规律与基本方法。善于利用体育的团队精神、规则意识引导学生的班级生活,在班主任工作实践中,能对学生的德育和心理健康发展进行引导、评价和反馈。</p> <p>5.2 有效开展班级体育工作:结合学生身心发展特点,能够策划、组织并开展班级和校园体育活动,组织与指导班级课余锻炼、竞赛、健康教育和学生体质测试等班团活动,具备安全管理及处理突发事件的基本能力。</p>
<p>6. 综合育人。了解体育在立德树人中的价值观及优势,善于在课堂教学和课外体育活动中将体育知识学习、体育技能发展与学生品</p>	<p>6.1 掌握学生身心健康发展规律:掌握新时期中学生身心发展和养成教育规律,理解学校体育育人的功能与价值,能够有效结合体育教学进行育人活动。</p>

<p>德全面相结合,自觉在体育教学和社团参与中进行育人活动,发挥体育功能,深刻理解体育学科的健身价值和育人功能,能够应用各种体育活动,改善和提高学生情感和社会适应能力,培养文明、健康的生活方式。</p>	<p>6.2 具备综合育人能力:能够结合体育专业学习、德育课程、校园体育文化、体育社团活动、主题教育等方式对学生进行系统教育和积极引导。</p>
<p>7. 学会反思。具有积极的教育教学反思意识和发展意识,能够在教育教学实践中收集信息、发现问题、自行诊断、有意识地培养自己的评判思维,学会总结和反思,不断地自我塑造和自我完善。</p>	<p>7.1 具备反思的能力:具有自主学习、合作学习和终身学习的意识,能够运用批判性思维方法,对自己的学习和工作状态及时进行反思,学会分析和解决体育教育教学中的问题。</p> <p>7.2 具有专业发展的意识:了解国内外基础教育改革发展动态,能够适应时代和教育发展需求,进行学习和职业生涯规划。具有创新精神和实事求是的科学态度,具有开展创新教育的潜能,能积极从事体育教育教学的理论</p>
<p>8. 沟通合作。掌握沟通合作技能,能够与他人进行良好的沟通,具备一定的体育教学跨领域协同与组织沟通能力,自觉和同伴形成学习共同体。具备社会服务的基本技能与方法,具有团队协作精神,积极开展合作学习。</p>	<p>8.1 具有团队协作精神:理解学习共同体的作用,具有良好的团结协作和社会交往能力,能够有效发挥体育运动的优势,积极主动参加团队活动,协助其他部门保障学校工作的有序开展。</p> <p>8.2 具备沟通合作技能:掌握良好的沟通合作技能,积极参与教学研究活动,勇于承担责任,乐于分享交流实践经验,具备与学生、家长及社区的沟通交流能力,能有效组织班级体育活动及社区体育服务。</p>

五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√		√	
3. 学科素养		√		√
4. 教学能力		√		√
5. 班级指导			√	
6. 综合育人	√		√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作			√	√

六、修业年限与毕业学位授予

(一) 学制：标准学制四年，弹性学制 3-6 年

(二) 总学分：171 学分，不含第二课堂 6 学分

(三) 学位：教育学学士学位

七、主干学科

教育学、体育学

八、专业核心课程

核心课程标准：“3+X”：

3：学校体育学、运动技能学习与控制、体育课程与教学论。

X：体育心理学、运动生理学、运动解剖学、田径、体操、篮球、排球、足球、武术。

九、主要实践性教学环节

主要的实践环节包括社会实践、专业实践、创新创业实践、科研训练等课程。社会实践包括入学教育、军事训练、劳动教育、社会调查、毕业教育、就业指导等。专业实践包括专业见习、专业实习、教育研习等；创新创业实践包括体育科技创新、创意设计、创业计划、创业训练等。科研训练包括毕业论文（设计）、学术活动等。

十、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	44	56	33%
	选修课程	12		
学科专业课程	必修课程	52	95	56%
	选修课程	27		
	专业实践	16		
教师教育课程	必修课程	16	20	12%
	选修课程	4		
合计		171	171	100%

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学 / 毕业教育	考试	教育见习研习	教育实习	军事技能	毕业论文设计及答辩	机动
一	15	1	2			2		0
二	16		2					0
三	16		2					2
四	16		2					2
五	16		2	1				1
六	16		2	1				2
七	0				16			4
八	4	1	2	1			8	2
合计	99	2	14	3	16	2	8	15

(二) 学时、学分构成表

(三)

课程类别	通识教育课程			学科专业课程					教师教育课程				第二课堂
	通识必修		通识选修	专业基础和核心课程		专业拓展课程		专业实践	教师教育必修		教师教育选修		
	理论	实践	理论	理论	实验实践	理论	实验实践		理论	实训实践	理论	实训实践	
学时数	512	192	192	388	444	124	372	27周	146	190	64	0	-
学分数	30	14	12	25	27	9.5	17.5	16	9	7	4	0	6
学分百分比	26		7	31		16		9	9		3		-
	33			56					12				
课堂教学总学时	2624			总学分		171		实验实践总学分	81.5				-

实践教学学分占总学分比例=48% (≥25%)	-
-------------------------	---

(三) 学科课程基本框架

课程标识列中，以“★”代表专业核心课程，以“※”表示辐射小学体育教育的课程

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周时数分配										
							一	二	三	四	五	六	七	八			
							15	16	16	16	16	0	10				
通 识 必 修 课 程	2212130001	思想道德与法治	3	48	32	16		2+1									
	2212130002	中国近现代史纲要	3	48	32	16	2+1										
	2211130003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16				2+1							
	2212130012	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16				2+1							
	2212130005	马克思主义基本原理	3	48	32	16				2+1							
	5711110001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16						1						
	2611120005	大学外语（基础）（一）	2	32	16	16	2										
	2611140006	大学外语（基础）（二）	4	64	32	32		4									
	2611140007	大学外语（基础）（三）	4	64	32	32			4								
	2611120008	大学外语（基础）（四）	2	32	16	16				2							
	0812120001	大学信息技术与应用	2	32	16	16		2									
	2211120014	军事理论	2	32	32						2						
	7213120001	军事技能	2				2周										
	2211110001	国家安全教育	1	16	16		1										
	1811110053	劳动教育	1	16	16												
	0111120005	大学语文（师范）	2	32	32					2							
	2011120005	三创基础	2	32	32					2							

	2011110006	就业指导（师范）	1	16	16							1			
	2011110007	※教师职业生涯 与发展规划	1	16	16		1								
	2211120006- 2211120013	形势与政策	2	64	64		每学期2个讲座由马克思主义学院安排								
		小计	44	704	512	192	7	9	9	10	2	1	0	0	
通 识 选 修 课 程	思政模块	中国共产党简史	1	文科类学生应选修至少4个学分的自然科学类课程， 修读大学生心理健康课程、2个学分的思政模块课程、 2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。 学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。											
		马克思主义经典著作 选读等课程（6选1）	1												
	大学生心理健康教育	2													
	艺术类课程	2													
	绿色教育类课程	2													
	自然科学类课程	≥ 4													
专 业 教 育 课 程 5 2 学 分	专 业 基 础 课 程 1 7 学 分	2711310001	专业导论※	1	16	16		2							
		2712330002	★运动解剖学	3	48	40	8	4							
		2712340003	★运动生理学	4	64	50	14		4						
		2711320004	体育科研方法	2	32	32						2			
		2712320005	★体育心理学	2	32	26	6					2			
		2711310006	体育概论	1	16	16			2						
		2711320007	体育社会学	2	32	32					2				
		2712320008	健康教育学	2	32	24	8				2				
		合 计			17	272	236	36	6	6	-	4	2	2	-
	专 业 核 心 课 程 3 5 学 分	2711320009	★学校体育学※	2	32	32						2			
		2711320010	★体育课程与教 学论※	2	32	32							2		
		2711320011	★运动技能学习 与控制	2	32	32							2		
		2712335012	★田径（一）※	3. 5	56	8	48	4* 14							
		2712320013	★田径（二）※	2	32	4	28		2* 16						
		2712335014	★体操（一）※	3. 5	56	8	48	4* 14							
2712320015		★体操（二）※	2	32	4	28		2* 16							

	2712320016	★篮球（一）※	2	32	4	28	2							
	2712320017	★篮球（二）※	2	32	4	28		2						
	2712320018	★排球（一）※	2	32	4	28	2							
	2712320019	★排球（二）※	2	32	4	28		2						
	2712340020	★足球※	4	64	8	56			4					
	2712320021	★武术（一）※	2	32	4	28		2						
	2712320022	★武术（二）※	2	32	4	28			2					
	2713320023	游 泳（2次/天 *16天）	2	32		32			2					
	合 计		35	560	152	408	12	10	8	0	4	2	0	
实践类专业拓展课 7 学 分	2713410001	健 美 操※	1	32		32			2					
	2713410002	体育游戏※	1	16		16					2			
	2713410003	网球	1	32		32			2					
	2713410004	健美运动	1	16		16				2				
	2713410005	体育舞蹈	1	16		16			2					
	2713410006	气排球	1	16		16					2			
	2713410007	羽毛球※	1	32		32				2				
	2713410008	乒乓球※	1	32		32			2					
	2713410009	跆拳道	1	16		16						2		
	2713410010	定向运动	1	16		16						2		
	2713410011	团体操	1	16		16					2			
	合 计		7	根据需求任选			-	-	6	2	2	4	-	-
理论类专业拓展课 8 学 分	2711420012	运动训练学	2	32	32						2			
	2712420013	体育保健学	2	32	24	8			2					
	2711420014	体育管理学	2	32	32						2			
	2712420015	体育测量与评价	2	32	24	8					2			
	2711420016	体育休闲娱乐导论	2	32	32				2					
	2711420017	体育营销学	2	32	32						2			
	2711410018	功能体能训练	1	16	16						2			
	2711410019	学校竞赛活动组织与运行	1	16	16						2			

7 学 分	2711420020	体育统计学	2	32	32						2			
	2712420021	运动处方	2	32	26	6						2		
	2712420022	运动与康养	2	32	26	6						2		
合 计			8	根据需求任选 4-5 门			-	-	-	2	-	6	-	-
专业 选 修 提 高 课 程 1 2 学 分	2712540001	田径主项（一）※	4	64	4	60	-	-	-	4	-	-	-	-
	2712540002	田径主项（二）※	4	64	4	60	-	-	-	-	4		-	-
	2712540003	田径主项（三）※	4	64	4	60	-	-	-	-	-	4	-	-
	2712540004	足球主项（一）※	4	64	4	60	-	-	-	4	-	-	-	-
	2712540005	足球主项（二）※	4	64	4	60	-	-	-	-	4	-	-	-
	2712540006	足球主项（三）※	4	64	4	60	-	-	-	-	-	4	-	-
	2712540007	体操（健美操）主 项（一）※	4	64	4	60	-	-	-	4	-	-	-	-
	2712540008	体操（健美操）主 项（二）※	4	64	4	60	-	-	-	-	4	-	-	-
	2712540009	体操（健美操）主 项（三）※	4	64	4	60	-	-	-	-	-	4	-	-
	2712540010	武术主项（一）※	4	64	4	60	-	-	-	4	-	-	-	-
	2712540011	武术主项（二）※	4	64	4	60	-	-	-	-	4	-	-	-
	2712540012	武术主项（三）※	4	64	4	60	-	-	-	-	-	4	-	-
	2712540013	篮球主项（一）※	4	64	4	60	-	-	-	4	-	-	-	-
	2712540014	篮球主项（二）※	4	64	4	60	-	-	-	-	4	-	-	-
	2712540015	篮球主项（三）※	4	64	4	60	-	-	-	-	-	4	-	-
	2712540016	排球主项（一）※	4	64	4	60	-	-	-	4	-	-	-	-
	2712540017	排球主项（二）※	4	64	4	60	-	-	-	-	4	-	-	-
	2712540018	排球主项（三）※	4	64	4	60	-	-	-	-	-	4	-	-
	2712540019	羽毛球主项（一）	4	64	4	60	-	-	-	4	-	-	-	-
	2712540020	羽毛球主项（二）	4	64	4	60	-	-	-	-	4	-	-	-
	2712540021	羽毛球主项（三）	4	64	4	60	-	-	-	-	-	4	-	-
	2712540022	网球主项（一）	4	64	4	60	-	-	-	4	-	-	-	-
	2712540023	网球主项（二）	4	64	4	60	-	-	-	-	4		-	-
	2712540024	网球主项（三）	4	64	4	60	-	-	-	-	-	4	-	-

		2712540025	乒乓球主项（一）	4	64	4	60				4	-	-	-	-
		2712540026	乒乓球主项（二）	4	64	4	60	-	-	-	-	4	-	-	-
		2712540027	乒乓球主项（三）	4	64	4	60	-	-	-	-	-	4	-	-
		合计		12	192	12	180	-	-	-	4	4	4	-	-
专业实践 16 学分		2713605001	教育见习（一）	0.5								1周			
		2713605002	教育见习（二）*	0.5									1周		
		2713610003	教育研习*	1											1周
		2713680004	教育实习	8										14+2	
		2713660005	毕业论文（周）	6	8		8周								8周
		合计		16	-	-	8	-	-	-	-	1	1	16	9
教师教育必修课程 10 学分	教育基础课程	1211330005	心理学	3	48	48				3					
		1211330004	教育学（含德育与班级管理）	3	48	48				3					
		1212310001	师德与法规	1	16	12	4			1文					
		2711320013	学校体育教材教法*（含课程标准）	2	32	22	10			2					
		2711320014	体育微格教学*（含体育技能）	1	32		32					2			
		合计		10	176	130	46	-	-	3	5	3	-	-	0
师范技能课 6 学分	师范技能课	2713310001 2713310002	教师口语	2	64		64	2	2						
		2713310003 2713310004	教师书写技能	2	64		64	2	2						
		5912320001	信息技术教学应用	2	32	16	16					2文			
		合计		6	160	16	144	4	4	-	-	2	-	-	-
教师教育选修课		2711520001	教育科学研究方法	2	32	32					2				
		2711520002	青少年发展心理学专题*	2	32	32						2			
		2711520003	学习心理学	2	32	32					2				
		2711520004	中外教育案例赏	2	32	32						2			

程 4 学		析												
	2711520005	中外教育名家思想	2	32	32						2			
	2711520006	教具设计与制作	2	32		32						2		
	2711520007	体育绘图	2	32	32							2		
	合计			4	64	32	32	-	-	-	-	2	2	-
合计			170	2624	1330	1294	29	29	28	28	20	21	0	0

(四) 第二课堂 (6 个学分)

第二课堂主要项目	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类 1. 按要求参加每学期的寒、暑假社会实践合格 2. 参加志愿服务等公益活动 3. 参加学生社团满一年及以上,经考核合格 4. 加入中国文联下设的 12 个协会 5. 参加学术讲座	总分共计 2 学分	每项计 0.5 学分,总分共计 2 学分。包括但不限于所列项目。具体分值按照《体育学院第二课堂学分实施细则》认定。
专业证照类 1. 计算机证书、外语证书等 2. 国家体育行业技能证书 3. 裁判员等级证、运动员等级证		
教学能力类 (必修) 1. 教师资格证* 2. 省级及以上专业、教学基本功大赛获奖 3. 校/院级专业基本功大赛获三等奖及以上奖两次 4. 获得校级优秀实习生。	总分共计 3 学分	每项计 1.5 学分 教师口语: 按时参加平时训练并透过验收考核 0.5 学分、获得相应及以上等级证书 0.5); 书写技能: 参加课时训练并通过考核 0.5、获得学校颁发的书写技能合格证书 0.5 学分。
教学技能 (必修) 1、教师口语 (普通话证书二级乙等) 2、书写技能		
专业竞赛类 1. 互联网+创新创业大赛 2. 院、校、市、省、国家、国际级各类体育竞赛 3. 大体协各运动单项赛事 4. 大学生运动会	其他专业类 1 学分 每项计 0.5 学分, 总分共计 1 学分	包括但不限于所列项目。具体分值按照《体育学院第二课堂学分实施细则》认定。第二课堂 6 学分
大学生创新创业训练计划项目等科研类 1. 大学生创新创业项目 2. 大学生课外科技学术技能竞赛项目 3. 各级各类学术会议、科研项目立项 4. 论文发表、专利立项		

其他(参加训练队、创新创业训练、实验(实验)项目等)	计入专业学分	(参加训练队须通过期末考核)
----------------------------	--------	----------------

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
思想道德修养与法律基础	H	M						L
中国近现代史纲要	H	M						L
马克思主义基本原理	H	M						L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	H	M						L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						L
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M						L
大学外语(基础)	L	L						H
大学信息技术基础/大学计算机基础	L		M	H				
军事理论	H	M						L
军事技能	H	M			M		M	M
国家安全教育	H	M						L
劳动教育	H	M				H		L
大学语文(师范)	L	M						H
三创基础		L	M			M	M	M
就业指导(师范)	M	M						L
形势与政策	L	M						M
教育学		M		H		M	M	
心理学				M	M	H		L
教师职业生涯与发展规划	M	H		L				
信息技术教学应用				H		M		L
教师口语		L		H		M		M
教师书写技能				H	L	M		L
教育研习				H		M	M	M

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
教育见习	M			H	M		M	
教育实习	L	L		M	M	L	L	L
专业导论	L	M				M	M	
运动解剖学			H	H		M		
运动生理学			H	M		L	M	
学校体育学	L		H	M		L	M	
体育科研方法	L		H			L	M	
体育心理学			M	H	L		M	
体育课程与教学论			H	M			M	
运动技能学习与控制			H	L			M	
体育概论		M	H			M	L	
体育社会学		M	H				M	L
健康教育学		M	H			M		L
田 径			H	M		L	L	
体 操	L		H	M			L	L
篮 球			H	L		L		L
排 球		L	H	L		M		
足 球		L	H	H				
武 术		L	H	M		L		
游 泳			H	M		L	L	
健美操			H	M		L		L
体育游戏			H	M		L		H
网球		L	H	M		L	M	
健美运动			H	M		M		L
体育舞蹈			H	M		M		L
气排球		M	H	H				
羽毛球			H	M		M		L

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
乒乓球			H	M		M		L
定向运动			H	M		L		L
跆拳道			H	M		L		
团体操			H		L			M
运动训练学		L	H	H			L	
体育保健学		L	H			M	L	
体育管理学			H		H	M	L	
体育测量与评价		M	H			M		L
体育休闲娱乐导论		L	H			M	L	
体育营销学			M	L			H	M
功能体能训练		H		H		L	L	
学校竞赛活动组织与运行	L		H	M				
体育统计学			H		M		L	
运动处方			H			M	L	
运动与康养			H			M	L	
学校体育教材教法		M	M				L	H
体育微格教学		M		H		M		L
田径选项提高课			H	M		L	L	L
足球选项提高课			H	M		L	L	L
篮球选项提高课		L	H	M		L		
排球选项提高课		L	H	L		M		
网球选项提高课		L	H	L		M	L	
武术选项提高课			M	H		L	L	
羽毛球选项提高课			H	M		M		L
健美操选项提高课			H	H				M
乒乓球选项提高课			H	H				M
毕业论文(设计)			H	H				M

十三、修读指导

(一) 为服务地方教育, 适应地方体育教师人才的需求, 该培养方案所列(辐射小学教育)课程内容应以中学体育与健康课程为主, 辐射小学体育与健康课程内容, 兼顾满足地方小学体育教师需求。

(二) 4年内总计修满170学分, 其中通识必修43学分, 通识选修课12学分, 专业课程95学分(包括学科基础和核心课程52学分, 专业拓展课程15学分, 专项提高课12学分、专业教育实践16学分), 教师教育必修课程16学分(教育基础课程10学分、师范技能课程6学分), 教师教育选修课程4学分。另外, 毕业还需完成第二课堂6学分。

(三) 劳动教育课分为理论和实践两部分, 总计不少于46学时, 其中理论16学时, 实践30学时。

(四) 文科类学生应选修至少4个学分的自然科学类课程, 修读大学生心理健康课程、2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分, 应在2-7学期修完。

(五) 中学教育修习教师教育课程20学分, 教师教育必修课程16学分, 教师教育选修课程4学分。

(六) 学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务, 并取得相应学分。其中, 第二课堂学分必须完成两项必修项目(教学能力类和教学技能类)和3个与本专业紧密相关的证照类、竞赛类或科研类学分, 认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则。

美术学

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：艺术学

类 别：美术学类

中文名称：美术学

英文名称：Fine Arts

代 码：130401

二、专业简介

美术学（师范）专业始创于1986年，2005年升办美术学本科，并于当年秋季开始招收本科专业学生；2006年被定为校优势学科，是艺术与设计学院的核心学科专业之一，现设有中国画、油画两个专业方向，面向全国多个省、市招生。

美术学（师范）专业拥有一支年龄、职称结构较为合理，教学水平和学术研究水准较高的师资队伍。教师中有中国美术家协会、省美术家协会会员多人。教师的教学科研及艺术创作成果丰硕，主持省、市级科研课题、教改课题研究多项；近年来有多篇学术论文发表在全国核心刊物、省级以上学报刊物；艺术作品入选国家级、省级艺术展赛百余件，入编各类画册典籍近四十余部；指导的学生艺术作品入选国家级、省级各类艺术展赛数百件并多次获奖。

多年来，本专业培养了大批中小学美术教师和美术工作者，毕业生的社会认可度高。毕业生遍布福建省各地，大多

已成长为教学骨干，部分已经成为省美术家协会会员，在艺术创作和教学方面做出了突出成绩。

三、培养目标

全面贯彻党的教育方针，适应国家基础教育改革发展要求，以地区基础教育需求为导向，落实立德树人的根本任务，立足三明，面向福建，辐射全国，培养具有坚定的政治立场、高尚的师德、深厚的教育情怀，具备先进的教育理念、扎实的专业基础、较强的美术创作和教育教学能力，具有协作创新和持续发展能力，能够从事中学和相关教育机构美术教学、管理、研究等工作的德智体美劳全面发展的优秀美术教师。

学生在毕业五年左右的目标预期是：

目标 1 师德高尚，热爱教育事业

政治理念坚定，职业道德高尚，贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守师德规范，热爱美术教育事业，具有坚定的从教信念和深厚的教育情怀。

目标 2 专业扎实，成为教学能手

具有丰富的美术教育理论知识，具备扎实的专业技能、美术教学能力，能够组织管理和指导课外美术活动，成为学校的美术学科教学能手。

目标 3 以生为本，潜心教书育人

能够坚持以生为本，根据学生身心发展特点和成长规律，灵活运用美术专业特点融入班级管理工作，并运用德育原理与方法，成为学生健康成长的引路人。

目标 4 勤思擅研，善于协同合作

具有终身学习与专业发展意识，擅长反思，敢于创新，能够适应时代和教育发展需求，紧跟美术教育教学的国内外发展动态；具有较强的团队协作精神和人际沟通能力。

四、毕业要求

毕业要求	毕业要求指标点
<p>1. 师德规范。贯彻执行党的教育方针政策，培育和践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。美术教育融入课程思政，挖掘课程中蕴含的思想政治教育元素。依法执教，遵守中小学教师职业道德规范，以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的美术老师。</p>	<p>【1.1 理想信念】践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。结合美术教育融入课程思政，挖掘美术课程中蕴含的思想政治教育元素。</p> <p>【1.2 师德准则】贯彻党的教育方针，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，明确教师和学生权利及义务，以立德树人为己任，并将其深入贯彻于教师职业生涯之中。遵守中小学教师职业道德规范，具备依法执教意识和高尚的师德修养，领悟“四有”好老师的内涵。</p>
<p>2. 教育情怀。胸怀教育初心，情系学生成长。具有从教意愿和教师职业认同感，认同美术教师工作的意义和美育使命，具有人文底蕴、艺术素养和科学精神，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>	<p>【2.1 职业认同】具有从教意愿，热爱教学、热爱学生，认同教师工作的意义和专业性，具备良好的敬业精神和职业规范，拥有实事求是的工作态度、积极的情感、正确的价值观，能够全身心从事教师工作，全心全意，尽职尽责。</p> <p>【2.2 以生为本】具备较为深厚的人文底蕴和求真务实的科学精神，掌握中学生的成长规律、认知特点、思维模式，尊重学生人格，富有爱心、责任心，建立良好的师生关系。工作细心、耐心，关心每一位学生，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
<p>3. 学科素养。掌握美术学科的基础理论、基本原理、专业技能、艺术语言和发展趋势，理解美术学科知识体系基本思想和方法。了解美术学科与其他学科的关系，具备跨学科视野。</p>	<p>【3.1 专业基础知识】掌握美术学科的基本理论、基本原理、基本技能、艺术语言、知识体系和发展趋势，理解美术学科体系的基本思想和方法。具备美术学科基本的专业素养和技能。</p> <p>【3.2 专业发展知识】掌握一定的美术创作能力，能够灵活运用艺术语言，解读美术作品意蕴，具备一定的审美判断能力和良好的艺术赏析能力。</p>

毕业要求	毕业要求指标点
认识美术与社会实践的联系和在中学美育教育中的意义。	【3.3 跨学科学习和应用能力】具备跨学科意识和大美育观，领会美术学科与其他学科以及社会实践的内在联系，运用美术知识美化生活，具备跨学科视野。
4. 教学能力。熟悉《义务教育艺术课程标准》，具备美术教学基本技能，能针对初中学生身心发展规律特点和美术学科认知特点，运用美术知识和信息技术进行教学设计、实施和评价；具有一定的美术教学能力和初步的美术教学研究能力。	【4.1 美术教学能力】熟悉《义务教育艺术课程标准》，掌握初中美术课程教学方法，能够依据课程标准，针对初中学生身心发展规律特点和美术学科认知特点，善于美术学科教学设计，具备美术教育教学基本技能。
	【4.2 教师职业技能】以学生为中心，能够整合美术学科知识和美术学习策略指导学生，有效利用美术学科知识和信息技术开展教学实施与评价，用美育的手段促进中学生的全面、个性发展。
	【4.3 教学研究能力】能够结合教学规律和特点，持续开展教学反思，改进教学方式方法、提升教学质量，形成并具备初步的美术教学研究能力。
5. 班级指导。树立德育为先理念，了解中学德育的原理和方法，掌握班级组织、建设的工作规律和基本方法，参与德育和心理健康教育的组织与指导，具备将德育与心理健康教育等教育活动融入班主任工作的初步能力，获得积极体验。	【5.1 班级管理能力】树立德育为先理念，了解中学德育的原理与方法，熟悉学生心理活动的一般规律，掌握心理健康教育的一般策略和方法，掌握班级组织、管理与建设的工作规律与基本方法，能够对班级德育活动和心理健康教育等教育活动进行全程引导、评价和反馈。
	【5.2 班级活动能力】能够组织策划班级活动，通过开展主题班会、家长会（家访）、集体活动等形式，开展教育活动，指导学生发展、评价学生综合素质，具备组织班级、校园文化活动的的能力。
6. 综合育人。了解中学生身心发展和养成教育规律，正确理解美术学科育人价值和陶冶情操作用，能够在美术学科教学中融入正确的世界观、人生观、价值观和审美观；了解校园文化和教育活动的育人内涵和方法，能积极参与校园文化建设，参与组织各类主题教育、社团活动和艺术活动，在活动中引导和教育学生。	【6.1 综合育人意识】了解中学生身心发展和养成教育规律，关注学生的思想动态和健康成长。熟悉学校文化和教育活动的育人内涵和方法，理解美术学科育人价值、审美教育和陶冶情操作用。
	【6.2 综合育人本领】掌握美术学及相关学科的育人知识、内容与方法，能够有效结合美术课程思政、德育课程、主题教育、社团活动和艺术活动等方式对学生进行系统教育和积极引导，实现综合育人教育目的。

毕业要求	毕业要求指标点
7. 学会反思。具有终身学习与专业发展意识，了解国内外美术基础教育的改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。	【7.1 发展规划意识】具有专业发展意识，理解终身学习与专业发展的意义；了解国内外美术基础教育改革发展动态，能够适应并紧跟时代和教育发展需求，进行有效学习和职业发展规划，养成终身学习习惯。
	【7.2 反思改进能力】初步掌握教育教学活动的反思方法与技能，具有一定创新意识，能够运用批判性思维方法分析和解决美术教育教学中存在的问题。
8. 沟通合作。理解学习共同体的作用，具有团队合作能力与表达沟通能力，在团队活动中获小组互助和合作学习体验。	【8.1 沟通交流能力】掌握人际交往的方式方法，善于开展人际交往，具备良好的沟通表达能力，能在教育教学工作中积极有效的进行沟通，共同探讨解决问题。
	【8.2 团队协作精神】理解学习共同体的作用，重视团队合作，能够积极参与小组互助和合作学习，具有团队协作精神。

五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

毕业要求 \ 培养目标	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√			
3. 学科素养		√		√
4. 教学能力		√		
5. 班级指导			√	
6. 综合育人			√	
7. 学会反思		√		√
8. 沟通合作				√

六、修业年限与毕业学位授予

(一) 学制：四年

(二) 总学分：163 学分

(三) 学位：艺术学学士学位

七、主干学科

教育学、美术学、设计学

八、专业核心课程

教育学、心理学、素描、水彩、工笔花鸟创作、人物画创作、山水画创作、油画静物、油画人体、油画风景、中国美术史、外国美术史、艺术概论、中国民间美术、美术教学论、义务教育艺术课程标准与教材研究、美术教学设计与实施、教育实习

九、主要实践性教学环节

教育实习、教育见习、艺术采风、艺术写生、毕业论文（设计）

十、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	48	60	37%
	选修课程	12		
学科专业课程	必修课程	47.5	83.5	51%
	选修课程	10		
	集中实践 (含教育实践)	26		
教师教育课程	必修课程	17.5	19.5	12%
	选修课程	2		
合计		163	163	100%

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学/毕业教育	考试	教育见习 研习	教育 实习	劳动	军事 训练	毕业论文 设计及答 辩	机动
一	15	1	2				2		1
二	16		2			1			1
三	16		2						1
四	16		2						1
五	16		2						2
六	16		2	2					1
七	0				16				4
八	12	1	2	1				8	1
合计	186	2	14	3	16	1	2	8	12

(二) 学时、学分构成表

课程 类别	通识教育课程			学科专业课程							教师教育课程			
	通识 必修		通识 选修	学科平台		专业核心		专业实践	专业选修		教师教 育必修		教师教 育选修	
	理论	实践	理论	理论	实验 实践	理 论	实验 实践	集中实践 (含教育实践)	理 论	实验 实践	理论	实训 实践	理论	实训 实践
学时数	512	320	192	304	512	88	176		80	160	188	164	32	
学分数	30	18	12	20.5	16	5.5	5.5	26	5	5	12	5.5	2	
学分百分比%	37%			22%		7%		16%	6%		12%			
课堂教学总学时	2728			总学分			163	实验实践总学分			76			
实践教学学分占总学分比例=47% (≥25%)														

(四) 专业课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配											
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八				
								16	16	16	16	16	16						
学科专业必修课程 47.5学分	24113 10901	专业导论	1	16	16			1											
	24113 20902	中国美术史	2	32	32				2										
	24113 20903	外国美术史	2	32	32					2									
	24113 20904	艺术概论	2	32	32						2								
	24123 25905	素描(结构与明暗)	2.5	60	12		48	5* 12											
	24123 20906	素描(人物与肖像)	2	48	16		32		4* 12										
	24123 25907	水彩	2.5	60	12		48		5* 12										
	24123 20908	速写	2	48	16		32	4* 12											
	24123 25909	平面构成	2.5	60	12		48	5* 12											
	24123 25910	色彩与立体构成	2.5	60	12		48		5* 12										
	24123 15911	篆刻	1.5	32	16		16		16* 2										
	24123 25912	中国民间美术	2.5	60	12		48			5* 12									
	24123 25913	丙烯绘画	2.5	60	12		48			5* 12									
	24123 30914	花鸟画临摹	3	72	24		48			6* 12									
	24123 30915	山水画临摹	3	72	24		48				6* 12								
	24123 30916	油画静物	3	72	24		48				6* 12								
	合计			36.5	816	304		512											
	专业核心课	中国画方向																	
		24124 20917	人物画临摹与写生	2	48	16		32							4* 12				
24124 20918		工笔花鸟创作	2	48	16		32							4* 12					

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配										
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
								16	16	16	16	16	16					
程 11 学 分	24124 20919	写意花鸟创作	2	48	16		32						4*					
	24124 30920	人物画创作	3	72	24		48							6*				
	24124 20921	山水画创作	2	48	16		32							4*				
	合 计		11	264	88		176											
专 业 核 心 课 程 11 学 分	油画方向																	
	24124 20922	油画头像	2	48	16		32						4*					
	24124 20923	油画半身像	2	48	16		32						4*					
	24124 20924	油画人体	2	48	16		32						4*					
	24124 30925	油画全身像	3	72	24		48							6*				
	24124 20926	油画风景	2	48	16		32							4*				
	合 计		11	264	88		176											
专 业 实 践 课 程 26 学 分	24136 20927	艺术采风	2										2					
	24136 10928	艺术写生-1	1					1										
	24136 20929	艺术写生-2	2						2									
	24136 20930	艺术写生-3	2											2				
	24136 20931	学年论文	2										2					
	24136 20932	教育见习	2											2				
	24136 80933	教育实习	8													16		
	24136 10934	教育研习	1														1	
	24136 60935	毕业论文	6														8	
	合 计		26															
学科	24125	计算机辅助设	2	48	16		32			16*								

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配								
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
								16	16	16	16	16	16			
专业选修课程 10学分	20936	计(photoshop)								3						
	24125 20937	计算机辅助设计(flash)	2	48	16		32				16*					
	24125 20938	陶艺	2	48	16		32				4*					
	24125 20939	字体设计	2	48	16		32					4*				
	24125 20940	标志设计	2	48	16		32					4*				
	24125 20941	海报设计	2	48	16		32						4*			
	24125 20942	包装设计	2	48	16		32							4*		
	24115 20943	传统人文艺术经典选读	2	32	32							2				
	24115 20944	综合材料绘画	2	48	16		32									4*
	24125 20945	纤维艺术	2	48	16		32									4*
合计																
教师教育必修课程 17.5学分	教育基础课程 7学分	12113 30005	心理学	3	48	48				3						
		12113 30004	教育学	3	48	48				3						
		12123 10001	师德与法规	1	16	12		4	1							
	合计			7	112	108	4									
	学科教育课程 4.5学分	24113 20946	美术教学论	2	32	32						2				
		24113 10947	义务教育艺术课程标准与教材研究	1	16	16						1				
		24113 15948	美术教学设计与实施(含微格教学)	1.5	32	16		16					2			
合计			4.5	80	64	16										
师	24125	教师口语	2	64			64	2	2							

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配										
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八			
								16	16	16	16	16	16					
范技能课程 6学分	10953 24125 10954																	
	24125 10955 24125 10956	教师书写技能	2	64			64	2	2									
	59123 20001	信息技术教学应用	2	32	16		16					2						
	合计		6	160	16		144											
	合计		17.5	352	188		164											
	教师教育选修课程 2学分	24113 20949	美术教育学	2	32	32							16					
24113 20950		美术教育案例赏析	2	32	32								16					
24113 20951		中外美术教育名家思想	2	32	32							16						
24113 20952		美术学科教学实践专题	2	32	32								16					
合计																		

(五) 第二课堂 (6 个学分)

第二课堂主要项目	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类	2	认定标准参照学院第二课堂学分管理实施细则；
专业竞赛类	专业类不少于3学分。其中教学技能2学分，包含教师口语1学分（按时参加平时训练并通过验收考核0.5学分、获得相应及以上等级证书0.5）、书写技能1学分（按时参加平时训练并通过验收考核0.5、获得学校颁发的书写技能合格证书0.5学分）。	
专业证照类（普通话证书、教师资格证等）		
大学生创新创业训练计划项目等科研类		
其他（校院级展赛、专业协会、学术讲座等）	1	

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
思想道德与法治	H	M						L
中国近现代史纲要	H	M						L
马克思主义基本原理	H	M						L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	H	M						L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						L
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M						L
大学外语（基础）	L	L						H
大学信息技术与应用	L		M	H				
大学体育	L	L						H
军事理论	H	M						L
军事技能	H	M			M		M	M
国家安全教育	H	M						L
劳动教育	H	M				H		L
大学语文（师范）	L	M						H
三创基础		L	M			M	M	M
就业指导（师范）	M	M						L
教师职业生涯与发展规划	M	H		L				
形势与政策	L	M						M
教育学		M		H	L	L		
心理学		L			M	H		M
师德与法规	H	M				L		
信息技术教学应用				H		M		
教师口语				H				H
教师书写技能				H		H		
教育见习	L	H		H	H	L	M	H
教育实习	M	H	H	H	H	M	M	H

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
教育研习	L	M		H			H	
专业导论	M	L	H					
中国美术史	M		H				L	
外国美术史	M		H				L	
艺术概论	M		H					
素描（结构与明暗）			H	M		L		
素描（人物与肖像）			H	M		L		
水彩			H	M		L		
速写			H	M		L		
平面构成			H	M				
色彩与立体构成			H	M				
篆刻			H	M		M		
中国民间美术			H	M		M		
丙烯绘画			H	M		L		
花鸟画临摹			H	M		L		
山水画临摹			H	M		L		
油画静物			H	M		L		
人物画临摹与写生			H	M		L		
工笔花鸟创作			H		L		M	
写意花鸟创作			H		L		M	
人物画创作			H		L		M	
山水画创作			H		L		M	
油画头像			H	M		L		
油画半身像			H		L		M	
油画全身像			H		L		M	
油画人体			H		L		M	
油画风景			H		L		M	

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级指导 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
美术教学论		L		H			L	
义务教育艺术课程标准与教材研究				H			H	
美术教学设计与实施(含微格教学)		L		H			L	
美术学科教学实践专题		L		H				
字体设计			H		L	M		
海报设计			H		L	M		
陶艺			H		L	M		
计算机辅助设计			M	H		L		
艺术采风			H		M		M	M
艺术写生			H		H			L
学年论文			M	H			H	
毕业论文(设计)	M		H	H			M	L

十三、修读指导

(一) 4年内总计修满162学分,其中通识教育课程47学分,通识选修课12学分,学科专业必修课程73.5学分(含学科平台课程36.5学分、专业核心课程11学分和专业实践课程26学分),学科专业选修课程10学分,教师教育必修课程17.5学分(教育基础课程7学分、学科教育课程4.5学分、技能课程6学分),教师教育选修课程2学分。

(二) 劳动教育课分为理论和实践两部分,总计不少于46学时,其中理论16学时,实践30学时。

(三) 学生应选修至少4个学分的自然科学类课程、绿色教育类课程2个学分、2个思政模块课程,2个学分的艺

术类课程。所有学生都应修读心理健康课程。学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。

（四）本专业设中国画、油画等培养方向，每位学生应当至少修习其中一个专业方向，取得11学分。

（五）本专业所有学生应当修习专业任选课程10学分。

（六）学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。第二课堂6学分，不纳入总学分。第二课堂须含3学分及以上与本专业紧密相关的竞赛、证照和科研类学分，认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则。

音乐学（音乐教育）

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：艺术学

类别：音乐与舞蹈学类

中文名称：音乐学

英文名称：Music (Normal)

代码：130202

二、专业发展沿革

三明学院音乐学专业的前身，为三明师范高等专科学校音乐科，始建于1986年9月，是恢复高考之后福建省最早开设音乐专业的5所高等院校之一。2007年，招收本科音乐学师范类专业。现有专任教师24人，具有硕士及以上学位的专任教师18人，占专任教师的比例为75%。该专业已为国家培养和输送近2000名的音乐教育人才。

三、培养目标

本专业全面贯彻落实党的教育方针、适应国家基础教育改革发展要求，以地区音乐基础教育需求为导向，立足三明、面向全省、辐射全国，培养具有高尚师德情怀、热爱音乐教育事业、具备先进教育理念、扎实音乐知识与技能、较强教育教学能力、较高育人水平、具有一定创新意识和实践能力、良好团队协作精神，能够胜任中学、相关教育机构音乐教学与管理等工作的音乐教育人才。

本专业学生毕业后五年的预期目标是：

目标 1 (师德修养): 全面贯彻党的教育方针, 践行社会主义核心价值观, 具有坚定的从教信念, 以立德树人为己任, 遵守师德规范, 勇于担当奉献, 热爱音乐教育事业, 具有良好的教师职业素养。

目标 2 (教学能力): 具备丰富的音乐教育理论知识、扎实的专业技能、较强的艺术实践能力, 能够运用先进的音乐教育理念、现代教育技术和教学技能实现有效教学, 具有较强的组织和指导课外音乐活动的的能力, 逐步成长为音乐学科教研骨干。

目标 3(育人能力): 根据学生身心发展特点和成长规律, 坚持“以美育人”的理念, 掌握综合育人的规律和方法, 发挥音乐学科的美育价值, 并灵活运用在课堂教学、班级管理、学生活动中, 做学生健康成长的引路人。

目标 4 (职业发展): 具有终身学习和职业发展意识, 善于反思、勇于创新, 具有良好的团队协作精神和人际交往能力, 职业发展状况良好, 能够致力于服务地方基础音乐教育, 传承和弘扬地方优秀音乐文化, 成为“四有”好老师。

四、毕业要求

毕业要求	指标点（可达成、可测评）
<p>1. 师德规范。贯彻执行党的教育方针政策，践行社会主义核心价值观，具有依法执教意识，遵守师德规范，以立德树人为己任，具有正确的学生观、教师观、教育观、艺术观，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1.1【坚定信念】认同和践行社会主义核心价值观，遵守教师职业道德规范内涵与要求，具有依法执教意识，自觉维护学生与自身的合法权益，树立职业理想，立志成为“四有”好老师。</p>
	<p>1.2【立德树人】具有正确的学生观、教师观、教育观、艺术观，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能够依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学，培育发展学生的核心素养。</p>
<p>2. 教育情怀。热爱音乐教育事业，对音乐教师职业有认同感，具有从教意愿，情系学生成长，了解学生成长特点和音乐认知规律，关爱学生，促进学生身心发展，建立合理师生关系，成为学生健康成长的引路人。</p>	<p>2.1【职业认同】热爱音乐教育事业，具有从教意愿，认同教师工作的价值和意义，理解教师是学生学习的促进者与学生成长的引路人。了解中学教师的职业特征，领会中学教育对学生发展的价值和意义。</p>
	<p>2.2【用心从教】树立爱岗敬业精神，了解学生的身心发展特点和音乐的认知规律，关爱学生成长，保护学生安全，促进学生身心健康发展。在教育实践中能够认真履行工作职责、富有爱心、责任心，建立合理师生关系。</p>
<p>3. 学科素养。掌握音乐学科的基本、基本原理和专业技能，形成完整的音乐学知识体系。对学习科学相关知识有一定的了解，了解音乐学科之间的相互关系，了解音乐学科与其他学科的联系，具有跨学科意识，形成初步的融合、综合学习的能力，能解决理论联系实际的问题。</p>	<p>3.1【专业技能】掌握音乐学科科技法技能多项基本功，掌握音乐学科基础知识、基本理论、体系结构与思想方法，理解音乐学科的核心素养的内涵，形成音乐学科核心素养。</p>
	<p>3.2【理论素养】掌握音乐理论的基本知识，了解中外音乐史的总体框架，理解音乐理论课程之间的相互关联，形成初步的音乐理论知识体系，能够综合运用音乐理论知识解决相关教学问题。</p>
	<p>3.3【知识整合】具有跨学科意识，了解学习科学相关知识，了解音乐学科与其他学科的联系，了解融合教育的意义和作用，形成综合性的教育教学知识体系，能整合相关学科知识，运用跨学科知识分析和解决音乐教学中的问题。</p>
<p>4. 教学能力。依据音乐课程标准和教学法，针对学生身心发展和音乐学科认知规律，运用学科知识和现代信息技术进行音乐课堂教学和课外音乐活动设计，具有传承传统音乐舞蹈文化的意识，课后能进行</p>	<p>4.1【教学设计与实施】熟悉中学音乐课程标准和教材，能够正确处理课标和教材的关系，科学合理地进行教学设计并实施教学，准确把握教学内容，分析学情，合理安排教学过程和环节，科学设计评价内容和方式，根据学生音乐认知的特征和个体差异，注重差异化教学。课后能够及时反思、总结形成初步的教研能力。</p>

毕业要求	指标点（可达成、可测评）
反思、总结，具有一定的音乐教学研究能力。	4.2【活动策划与组织】能够合理有效组织课外音乐活动，指导和训练学生艺术团，能够进行校园文化艺术节的策划、组织、节目编排和指导工作。
	4.3【传统文化传承】具有传承传统音乐舞蹈文化的意识，能够运用传统音乐舞蹈文化资源进行课堂教学和开展课外音乐舞蹈活动。
5. 班级指导。树立德育为先的理念，掌握班级管理和班级教育活动的组织的方法，发挥音乐的独特功能，有效地将美育和德育结合起来，能初步运用信息技术辅助开展班级指导活动。关注学生的心理健康，掌握家校沟通交流的渠道和途径。	5.1【育德意识】树立德育为先理念，了解中学德育原理与方法，利用音乐手段进行德育教育，有效地把美育和德育结合起来，针对中学生思想品德发展的规律和个性特征，有意识、有针对性的开展德育工作。
	5.2【班级管理】掌握班集体建设、班级教育活动的组织的方法，能够初步运用信息技术辅助开展班级指导活动，关注学生心理健康，基本掌握心理辅导方法，能够参与心理健康教育活动，掌握家校沟通交流的渠道和途径。
6. 综合育人。坚持“以美育人”的理念，了解音乐在育人中的价值和优势，善于在课堂教学和课外音乐活动中将音乐知识学习、音乐能力发展与品德养成相结合，自觉在音乐教学和艺术社团中进行育人活动，发挥美育功能，进行有效指导。	6.1【育人理念】理解音乐教学与人的全面发展的关系，理解音乐学科的育人价值，具备在音乐教学、课外辅导、学生交往中渗透“以美育人”的理念。
	6.2【育人实践】掌握综合育人的规律和方法，能够运用课堂教学、班级管理、学生活动等方式开展综合育人活动，对学生进行系统教育和积极引导。
7. 学会反思。具有终身学习和专业发展意识，了解国内外音乐基础教育改革发展的动态，进行职业生涯规划。具有一定的创新意识，初步掌握反思方法和技能，能够运用评判性思维方法，对学习和职业状态进行反思改进。	7.1【反思改进】具有反思意识和批评性思维素养，初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能够对音乐教育教学实践活动进行有效的自我诊断，提出改进思路。
	7.2【自我发展】明确终身学习对中学教师成长的意义，形成终身学习与自我发展的意识，了解音乐教育发展趋势和社会需求，根据音乐基础教育课程的改革发展动态，进行职业生涯规划。

毕业要求	指标点（可达成、可测评）
<p>8. 沟通合作。理解学习共同体的作用，掌握人际交往和沟通的方式方法，具备团队协作精神，积极开展小组互助和合作学习，自觉和同伴形成学习共同体并能从学习共同体中得到快乐和效用。</p>	<p>8.1【沟通交流】掌握人际交往和沟通的方式方法，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。</p>
	<p>8.2【团队协作】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，在课程学习、教育实践、艺术实践等活动中，具有良好的团队协作精神。</p>

五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 (职业素养)	培养目标 2 (教学能力)	培养目标 3 (育人能力)	培养目标 4 (职业发展)
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√			√
3. 学科素养		√	√	
4. 教学能力		√		√
5. 班级指导		√	√	
6. 综合育人	√	√	√	
7. 学会反思				√
8. 沟通合作			√	√

六、修业年限与毕业学位授予

(一) 学制：四年

(二) 总学分：159 学分

(三) 学位：艺术学学士学位

七、主干学科

音乐学

八、专业核心课程

基本乐理、视唱练耳、中国民族音乐、中国音乐史与欣赏、西方音乐史与欣赏、合唱与指挥、和声、曲式与作品分析、钢琴基础、声乐基础、钢琴即兴伴奏、民间舞、音乐学科教学论。

九、主要实践性教学环节

教育实习、教育见习、教育研习、毕业方向音乐会、毕业汇演、毕业论文

十、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	48	60	38%
	选修课程	12		
学科专业课程	必修课程	73	79	50%
	选修课程	6		
教师教育课程	必修课程	18	20	12%
	选修课程	2		
合计		159	159	100%

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学/毕业教育	考试	教育见习 研习	教育 实习	军事 训练	毕业论文 设计及答 辩	机动
一	15	1	2			2-3		1
二	16		2					1
三	16		2	1(见)				1
四	16		2					1
五	16		2	1(见)				2
六	16		2					1
七	0			1(研)	16		8	4
八	0						2	1
合计	95	1	12	3	16	2-3	10	12

(二) 学时、学分构成表

课程类型		学时			学分				备注
		总学时	理论	实践	总学分	理论	实践	课程类型占总学分比例(%)	
通识课程	通识必修课程	832	512	320	48	30	18	30%	学分比例: 38%
	通识选修课程	192	192	0	12	12	0	8%	
教师教育课程	教师教育必修课程	400	192	208	18	12	6	11%	学分比例: 12%
	教师教育选修课程	32	16	16	2	1	1	1%	
学科专业课程	学科专业基础课程	560	320	240	28	20	8	18%	学分比例: 50%
	学科专业主干课程	448	128	320	18	8	10	11%	
	学科专业方向课程	96	48	48	6	3	3	4%	
	学科专业选修课程	128	48	80	8	3	5	5%	
	学科专业实践课程	32周	0	32周	19	0	19	12%	
第二课堂实践教学课程 (不计入总学分)					6		6		
合计		2688	1456	1232	159	89	70	100.00%	100.00%
实践教学学分占总学分比例=44.65% (≥25%)									

(四) 专业课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周课时											
							一	二	三	四	五	六	七	八				
							16	16	16	16	16	16	16					
学科专业基础课程 28 学分	1211310001	专业导论	1	16	16		1											
	1211320002	基本乐理	2	32	32		2											
	1212360003	视唱练耳	6	128	64	64	2	2	2	2								
	1211340006	中国音乐史与欣赏	4	64	64		2	2										
	1211340007	西方音乐史与欣赏	4	64	64				2	2								
	1212320008	中国民族音乐	2	32	16	16	2											
	1211320009	外国民族音乐	2	32	32			2										
	1212350010	合唱与指挥	5	128	32	96			2	2	2	2						
	1213320011	形体舞蹈	2	64		64	2	2										
	合计			28	560	320	240											
	学科专业课程 18 学分	1211340012	和声	4	64	64			2	2								
		1211340013	曲式与作品分析	2	32	32				2								
		1213320014	声乐基础	2	64		64	1	1	1	1							
		1213320015	钢琴基础	2	64		64	1	1	1	1							
		1213320016	乐器演奏基础	2	64		64	1	1	1	1							
		1213320017	钢琴即兴伴奏	2	64		64					2	2					
		1213320018	民间舞	2	64		64			2	2							
		1211320019	中国传统音乐	2	32	32						2						
		合计			18	448	128	320										
	专业方向一：声乐																	
1213420001	声乐演唱	2	32		32						1	1						
1211420002	声乐教学法	2	32	32								2						

学科专业方向课程 6学分	1212420003	声乐名作与演唱赏析	2	32	16	16					2			
	合计		6	96	48	48								
	专业方向二：钢琴													
	1213420004	钢琴演奏	2	32		32					1	1		
	1212420005	钢琴正谱伴奏	2	32	16	16					2			
	1211420006	钢琴教学法	2	32	32							2		
	合计		6	96	48	48								
	专业方向三：器乐													
	1213420007	乐器演奏	2	32		32					1	1		
	1213420008	器乐合奏	2	64		64					2	2		
	1213420009	小乐队编配	2	32	16	16						2		
	合计		6	96	48	48								
	专业方向四：舞蹈													
	1212420010	舞蹈编导	2	32	16	16							2	
	1213420011	剧目排练	2	64		64					2	2		
	1213410012	现代舞	1	32		32					2			
	1213410013	古典舞	1	32		32					2			
	合计		6	160	16	144								
	专业方向五：理论													
	1211420014	歌曲作法	2	32	32							2		
	1211420015	复调	2	32	32						2			
	1211420016	音乐学概论	2	32	32							2		
	合计		6	96	96									
	学科专业实践课程 19	1213610001	综合实践(一): 毕业方向音乐会	1	1周								1周	
1213610002		综合实践(二): 毕业汇演	1	4周									4周	
1213620003		教育见习	2	2周						共2周				
1213610004		教育研习	1	1周								1周		

学分	1213680005	教育实习	8	16周									16周	
	1213660006	毕业论文	6	8周										8周
	合计		19	32周										
学科专业选修课程 8学分	1211520001	音乐文献检索与论文写作	2	32	32								2	
	1213420001	声乐演唱	2	32		32						1	1	
	1211420002	声乐教学法	2	32	32								2	
	1212420003	声乐名作与演唱赏析	2	32	16	16						2		
	1213420004	钢琴演奏	2	32		32						1	1	
	1212420005	钢琴正谱伴奏	2	32	16	16						2		
	1211420006	钢琴教学法	2	32	32								2	
	1213420008	器乐合奏	2	64		64						2	2	
	1213420009	小乐队编配	2	32	16	16							2	
	1212420010	舞蹈编导	2	32	16	16							2	
	1213420011	剧目排练	2	64		64						2	2	
	1213410012	现代舞	1	32		32						2		
	1213410013	古典舞	1	32		32						2		
	1211420014	歌曲作法	2	32	32								2	
	1211420015	复调	2	32	32							2		
	1211420016	音乐学概论	2	32	32								2	
学科专业选修课程 8学分	1211520002	音乐分析	2	32	32							2		
	1211320001	流行音乐文化	2	32	32							2		
	1211320002	演出策划与管理	2	32	32								2	
	1213310003	舞台表演	1	32		32						2		
	1213540003	管乐	4	128		128	1	2	2	2	1			
	1213520004	和音课	2	64		64						2	2	
	1211520005	艺术概论	2	32	32							2		
	1211520006	意大利语 I	2	32	6	26	2							

	1211520007	戏曲鉴赏	2	32	32						2			
	1211520008	音乐美学	2	32	32							2		
	1213530009	钢琴调律	3	96		96				2	2	2		
	1211520010	钢琴艺术史	2	32	32						2			
	1211520011	戏剧表演	2	64		64			2	2				
	1213510012	音乐制作	1	32		32						2		
	1211520013	舞蹈鉴赏	2	32	32						2			
	1211520014	中外声乐艺术史	2	32	32							2		
	1211520015	配器	2	32	32							2		
	1213510016	舞台化妆	1	32		32						2		
	1213510017	指挥法	1	32		32						2		
	1211520018	少先队辅导员工作基本理论	2	32	32				2					
	1213520019	音乐剧	2	64		64					2	2		
	1211520020	福建客家音乐	2	32	32							2		
	1211520021	三明地方音乐文化	2	32	32						2			
	1211502022	学科前沿研究专题(讲座形式)	0.2											
	1211502023	当地民间音乐研究专题(讲座形式)	0.2											
	1211504024	师范生礼仪(讲座形式)	0.4											
	1211510025	中小学教师名师论坛	1											
	1211510026	艺术鉴赏讲座	1											
教师教育必修课程18学分	1211330005	心理学	3	48	48				3					
	1211330004	教育学	3	48	48					3				
	1212310001	师德与法规	1	16	12	4	1							
	1212320018	音乐学科教学论	2	32	22	10				2				
	1212320019	中小学音乐课堂教学研究	2	32	24	8					2			
	1212310020	微格与片段教学(音乐类)	1	32		32							2	

1212310021	学校音乐教育 实践技能训练 (中小学歌曲弹 唱)	2	64		64			2	2				
5713320001	教师口语	2	64	22	42	2	2						
5713320002	教师书写技能	2	64	16	48	2	2						
合计		18	400	192	208								
1213510002	学校音乐教育 技能训练(中小 学乐队编配)	1	32		32						2		
1212520003	音乐教学课件 制作	2	32	16	16						2		
1212520004	教育科学研究 方法	2	32	32							2		
1212520005	青少年发展心 理学专题	2	32	32					2				
1212520006	中外教育案例 赏析	2	32	32							2		
1212520007	学科教学实践 专题(外聘基础 教育专家承担)	2	32	32							2		
合计		2	32	16	16	选修 2 学分							

(五) 第二课堂 (6 个学分)

第二课堂主要项目	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类		
专业竞赛类	专业类不少于 3 学分。其中教学技能 2 学分,包含教师口语 1 学分(按时参加平时训练并通过验收考核 0.5 学分、获得相应及以上等级证书 0.5)、书写技能 1 学分(按时参加平时训练并通过验收考核 0.5、获得师范学部颁发的书写技能合格证书 0.5 学分)。	1. 认定标准参照学院第二课堂学分管实施细则; 2. 建议师范生结合专业,参与以农村中小学义务支教、基础教育调查研究等为主的 社会实践、志愿服务及社团活动。
专业证照类		
大学生创新创业训练计划项目等科研类		
民族管弦乐团	0.5 (一学年)	
管乐团 (少先队鼓号队)	0.5 (一学年)	
合唱团	0.5 (一学年)	
舞蹈团	0.5 (一学年)	
箏乐团	0.5 (一学年)	
萨克斯室内乐团	0.5 (一学年)	

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
思想道德修养与法律基础	H	M						L
中国近现代史纲要	H	M						L
马克思主义基本原理	H	M						L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	H	M						L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						L
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M						L
大学外语（基础）	L	L						H
大学信息技术与应用	L		M	H				
大学体育	L	L						H
军事理论	H	M						L
军事技能	H	M			M		M	M
国家安全教育	H	M						L
劳动教育	H	M				H		L
大学语文（师范）	L	M						H
三创基础		L	M			M	M	M
就业指导（师范）	M	M						L
教师职业生涯与发展规划	M	H		L				
形势与政策	L	M						M
中国共产党简史	H		M			H	M	
三明红色历史文化	M		L			H		
马克思主义经典著作选读等课程（6选1）	H		M			H	M	
大学生心理健康教育		M			H	M		M
艺术类课程			M			H		H
绿色教育类课程			M			H		H
自然科学类			M			H		H
专业导论		H	H			M	M	

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
基本乐理			H	M			M	
视唱练耳			H	H			M	
和声			H	M			L	
曲式与作品分析			H	M			L	
中国音乐史与欣赏	M		H	H				
西方音乐史与欣赏			H	M		H	M	
中国传统音乐			H	H			M	
中国民族音乐			H	H			M	
外国民族音乐			H	H			M	
形体舞蹈			H	M		L		
民间舞			M	H		L		
声乐基础			H				M	L
钢琴基础			H	M			L	
乐器演奏基础			H	M				L
钢琴即兴伴奏			H	H		L		
合唱与指挥			H	M				M
声乐教学法		M	M	H				
声乐名作与演唱赏析			H	M			L	
钢琴演奏			H	M			L	
钢琴正谱伴奏			H				L	M
钢琴教学法		M	M	H				
乐器演奏			H	M				L
器乐合奏			H			L		M
小乐队编配			H	M		L		
舞蹈编导			H	M				L
剧目排练				M			L	H
现代舞			H	M		L		

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
古典舞			H	M		L		
歌曲作法			H	M			L	
配器			H	M			L	
艺术概论			H	M			M	
学校音乐教育 实践技能训练 (中小学歌曲弹唱一)		M	M	H				
学校音乐教育 实践技能训练 (中小学歌曲弹唱二)		M	M	H				
综合实践(一): 毕业方向音乐会			H				M	H
综合实践(二): 毕业汇演			H				M	H
教育见习	M	M		L	H		H	
教育研习	L	H	M				H	M
教育实习	H	H	L	H	M	M	L	M
毕业论文		L	H				H	M
钢琴演奏			H			M	M	
声乐演唱			H	M			M	
管乐			H	M				M
音乐教学课件制作			M	H			M	
和音课			H	M				M
意大利语 I			H			L	M	
戏曲鉴赏			H	H			M	
音乐美学			H		L		M	
音乐文献检索与论文写作			M			M	H	
舞蹈编导			H	M				L
钢琴调律			H				M	L
钢琴艺术史			H			M	M	
学校音乐教育技能训练 (中小学乐队编配)			H	M		L		
器乐合奏			M	H		L		

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
音乐制作			H				L	M
舞蹈鉴赏			M	H			L	
中外声乐艺术史			H	M		L		
复调			H	M			L	
演出策划与管理			H				M	H
流行音乐文化			H	H			L	
舞台表演			H				L	H
舞台化妆			H					M
戏剧表演			H				M	H
指挥法			H	M		M		
少先队辅导员工作基本理论	H	M			H			M
音乐剧			H			M		L
福建客家音乐		M	H				L	
三明地方音乐文化		M	H			M		
学科前沿研究专题（讲座形式）	M	M	H				H	
当地民间音乐研究专题（讲座形式）	M	M	H				H	
师范生礼仪（讲座形式）	M	M	H				M	
中小学教师名师论坛	M	M	H				M	
艺术鉴赏讲座	M	M	H			M		
心理学		L	H	H	M			
教育学	L	M	H	H				
师德与法规	H	M			H		M	
音乐学科教学论		M	H	H				
中小学音乐课堂教学研究			H	H			M	
微格与片段教学（音乐类）			H	H			M	
教师口语		L		H				M
教师书写技能		M		H			L	

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
信息技术教学应用			L	H			L	
教育科学研究方法			M	H			M	
青少年发展心理学专题					H	M	L	
中外教育案例赏析		M		M			H	
学科教学实践专题 (外聘基础教育专家承担)		H		M			M	

十三、修读指导

(一) 4年内总计修满158学分，其中通识必修课程47学分，通识选修课12学分，学科专业课程79学分(含学科专业基础课程28学分、学科专业主干课程18学分、学科专业方向课程6学分、学科专业实践课程19学分、学科专业选修课程8学分)，教师教育必修课程18学分，教师教育选修课程2学分。

(二) 劳动教育课分为理论和实践两部分，总计不少于46学时，其中理论16学时，实践30学时。

(三) 学生应选修至少4个学分的自然科学类课程，修读大学生心理健康课程、2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分，应在2-6学期修完。

(四) 学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。第二课堂6学分不纳入总学分，第二课堂学分必须含3个与本专业紧密相关的证照类、竞赛类或科研类学分，认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则。

小学教育

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：教育学

类 别：教育学类

中文名称：小学教育

英文名称：Elementary Education

代 码：040107

二、本专业发展沿革

三明学院小学教育专业办学渊源可追溯到 1903 年福州乌石山创办的全闽师范学堂，经福建师范学校——福建省立福州师范学校——福建省立永安师范学校——福建省三明师范学校各阶段办学积淀，已逾百年。2005 年开始招收教育学（小学教育·师范）专业本科生，2010 年小学教育专业获批开始招生，2011 年被批准为福建省高校特色专业，2014 年获批福建省卓越教师培养计划改革项目，同年通过了学士学位授予权评估。

三、人才培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针和国家教师教育相关政策，立足三明，面向福建，培养适应地方小学教育发展需要，具有坚定的政治信念、良好的师德修养、深厚的教育情怀，较强的创新能力与自我专业发展能力，专业基础扎实，实践能力较强，胜任小学教育教学工作的高素质小学骨干教师。

毕业生毕业 5 年后发展预期目标：

1.师德师风优良：恪守立德树人使命，具有坚定献身山区教育事业信念，在教育教学第一线展现高尚师德与良好教师职业形象，在教育实践中对小学生、小学教育拥有较深的感情，成为小学生健康成长的引路人，有强烈的进取意识和事业追求，积极投身小学教育改革与发展。

2.教学能力突出：具有广博的知识基础、扎实的学科专业知识、深厚的教育科学知识，积极参加学校所教学科的教育研讨活动，灵活运用现代各种教学手段和教学方法，勇于创新教学方式，教学成绩优良，显示出作为学校青年教学骨干的能力和水平。

3.教育素养良好：具有人文底蕴与科学精神，熟悉小学教育的特点、规律和发展趋势，把握小学生身心发展和养成教育的规律，德育工作能力与班级管理能力强，育人工作得法，有效开展家校合作，在班主任工作中取得良好成绩，得到学生与家长的肯定。

4.坚持终身学习：具有明确的专业发展规划，紧跟基础教育改革发展的步伐，勤于学习、反思与积累，善于运用批判性思维方法发现、研究和解决教育教学问题，乐于与同事沟通合作，成为学校教科研活动的积极分子。

四、毕业要求

毕业要求	指标点
<p>1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守中小学教师职业道德规范，具有依法执教意识。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1.1 政治信念。准确把握新时代中国特色社会主义特征，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，并能在学习、生活、工作中鉴别和践行社会主义核心价值观。</p>
	<p>1.2 师德素养。能在小学教育教学中全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。树立依法执教意识，描述说明与小学教育相关的国家政策法规，遵守中小学教师职业道德规范，能够将师德认识内化为师德认同，并转化为师德行为，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>
<p>2. 教育情怀。认同小学教师职业的意义和专业性，具有良好的从教意愿，热爱小学教育事业。关爱小学生、尊重小学生，保护小学生安全，做小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。具有人文底蕴和科学精神，情感积极、勤学进取、认真负责、开拓创新、无私奉献，工作细心、耐心。</p>	<p>2.1 爱岗敬业。认同小学教师职业的专业特性，形成良好的从教意愿，喜爱小学教师职业。认可学生为本理念，关爱小学生、尊重小学生，保护小学生安全，把促进小学生身心健康和全面发展作为自己的重要使命，做小学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
	<p>2.2 个人品质。具有人文底蕴和科学精神，人格健全，乐观向上，热情开朗，健康生活，具备勤学进取、认真负责、开拓创新、无私奉献的专业精神，对小学生教育工作细心、耐心。</p>
<p>3. 学科素养。具备主教学科素养，包括基本知识、基本原理和基本技能，理解学科知识体系的基本思想和方法。掌握一定的人文社会科学知识和自然科学知识，具有人文与科学素养。具备兼教学科的基本知识、基本原理和基本技能。了解所教学科与其他学科的联系，以及与社会实践、小学生生活实践的联系。对学习理论相关知</p>	<p>3.1 通识性知识素养。能复述一定的人文社会科学知识和自然科学知识，具有人文与科学素养；能分析中国优秀的文化传统和我国教育基本情况，具有相应的艺术欣赏与表现知识，具有适应教育内容、教学手段和方法现代化的信息技术知识。</p>
	<p>3.2 主教学科知识素养。能描述主教学科的课程标准，学会依据课程标准制定教学目标；能描述并运用主教学科的基本知识、基本原理和基本技能，阐述学科知识体系的基本思想和方法；能说明所教学科与其他学科的联系，阐述所教学科与社会实践、少先队活动及小学生生活实践的联系。</p>
	<p>3.3 兼教学科知识素养。能描述兼教学科的课程标准，学会依据课程标准制定教学目标；能描述并运用兼教学科的基本</p>

毕业要求	指标点
<p>识能理解并初步运用，并整合形成学科教学知识。领会学科整合在小学教育中的价值。</p>	<p>知识、基本原理和基本技能，阐述兼教学科知识体系的基本思想和方法。具备一定的其他学科基本知识。</p>
	<p>3.4 小学生发展与教育知识素养。能描述并运用小学生学习与心理特点；能描述并运用保护和促进小学生身心健康发展的策略与方法；能复述并运用学习科学的相关知识；能描述说明学科整合在小学教育中的价值。</p>
<p>4. 教学能力。在教育实践中，能够依据所教学科课程标准，针对小学生身心发展和认知特点，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本技能，具有初步的教学能力和一定的教学研究能力。</p>	<p>4.1 教学设计能力。能运用教育学、心理学、学科教学论等基本理论和信息技术，依据课程标准、小学生身心发展和认知特点，合理利用教学资源，选择恰当教学方法，设计并编写教学方案。</p>
	<p>4.2 教学实施与评价能力。能根据所设计的教学方案，运用准确、规范的教学语言实施有效的教学，并能实时进行恰当的教学评价，获得积极的教学体验。</p>
	<p>4.3 教学研究能力。在日常学习和实践过程中积累所学所思所想，形成问题意识和一定的解决问题能力；能描述并运用教育研究的一般方法；参与各种类型的科研活动，获得科学地研究学生的经历与体验。能基于自身实践有效开展教育教学研究。</p>
<p>5. 班级指导。树立德育为先理念，熟悉小学德育原理与方法，以及小学生心理健康教育方法。掌握班队组织与建设的工作规律和基本方法，能够在班主任工作中实践中，有效进行班集体建设，参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，获得积极体验。</p>	<p>5.1 德育工作能力。树立德育为先理念，能阐述并比较小学德育与心理健康教育工作的基本原理、基本方法；积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导；能鉴别小学生思想和行为动向，对小学生在成长过程中的烦恼、困惑、挫折，能通过较科学合理的方法，加以疏导和扶助。</p>
	<p>5.2 班级管理能力。能阐述并比较班队组织与建设的工作规律和基本方法，组织小学生建立班级秩序与规则；能深入班级，评定小学生群体活动的状况以及小学班级管理、班队活动的内容和要求，学会引导小学生进行自我管理和形成集体观念，获得与小学生直接交往的积极体验；能开展小学生发展指导、综合素质评价等工作。</p>
<p>6. 综合育人。了解小学生身心发展和养成教育规律。理解学科育人价值，能够有机结合学</p>	<p>6.1 学科育人能力。能描述说明小学生身心发展规律与养成教育规律，解释学科育人价值，能够有机结合学科教学内容进行育人活动的设计和实施，具备初步的学科育人能力。</p>

毕业要求	指标点
科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生全面和个性发展。	6.2 活动育人能力。能描述说明学校文化和教育活动的育人内涵和方法，关注小学生的个性差异，参与组织主题教育、少先队活动和社团活动，促进小学生的全面发展和个性发展；获得积极的活动育人体验，形成初步的活动育人技能。
7. 学会反思。具有终身学习和专业发展意识。了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，并依据自身特点制定专业学习和教师职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。	7.1 终身学习能力。能叙述终身学习对小学教师专业发展的意义，树立终身学习和专业发展的意识。能评析小学教师专业素养的核心内容，描述小学教师专业发展的阶段和路径，选择自身专业发展的重点，积极做好专业学习和教师职业生涯规划，并养成自主学习的习惯。
	7.2 反思能力。关注小学教育教学改革发展动态，能运用反思方法和技能，具有一定创新意识，能恰当运用教育研究方法与批判性思维方法，挖掘真实教育教学案例，撰写反思心得，学会分析和解决教育教学问题。
8. 沟通合作。理解学习共同体的作用，积极开展合作学习，具有良好的团队协作精神，掌握人际间的沟通合作技巧。	8.1 团队协作能力。能描述说明学习共同体的特点与价值，将合作学习作为教学的重要方式；能分析团队中每个角色的定位以及对于整个团队的意义，在团队中做好自己承担的角色，并能与其他成员协同合作。
	8.2 沟通交流能力。能够与老师、同学以及学生家长等建立良好的关系，积极主动与他人进行沟通交流，倾听他人的意见，准确表达自己的观点，用合适的方式与不同对象沟通意见、交流思想。

五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√			
3. 学科素养		√		
4. 教学能力		√		

5. 班级指导			√	
6. 综合育人			√	
7. 研究反思				√
8. 沟通合作				√

六、修业年限与毕业学位授予

(一) 学制：四年

(二) 总学分：166 学分

(三) 学位：教育学学士学位

七、主干学科

教育学、中国语言文学、数学

八、专业核心课程

教育基本原理、课程与教学论、小学生心理学、小学教育心理学、小学生心理辅导、小学德育原理与班级管理、小学教育研究方法、教师职业道德、教育政策与法规、中外教育史、小学综合实践活动指导、小学语文教学论、小学数学教学论、小学数学基础理论、汉语基础、中国古代文学、中国现当代文学、高等数学、教师口语、书写技能 2（硬笔）。

九、主要实践性教学环节

教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文。

十、课程结构及学分要求

(一) 学时、学分构成表

课程类型		学分要求	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	46	58	35%
	选修课程	12		
学科专业课程	必修课程	29	59	36%
	选修课程	30		
教师教育课程	必修课程	28	32	19%
	选修课程	4		
集中实践课程		17	17	10%
合计		166	166	100%

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学/毕业教育	考试	教育见习 研习	教育 实习	军事 技能	毕业论文 设计及答 辩	机动
一	16	1	2			2		1
二	16		2	1				1
三	16		2	1				1
四	16		2					1
五	16		2	1				2
六	16		2					1
七	0				16			4
八	5		1	3(研习)			8	1
合计	101	1	13	6	16	2		12

(二) 学时、学分构成表

课程类别	通识必修课程			学科专业课程				教师教育课程			集中实践			
	通识必修		通识选修	专业必修		专业选修		教师教育必修		教师教育选修	教育实习	教育见习	教育研习	毕业论文
	理论	实践	理论	理论	实验实践	理论	实验实践	理论	实训实践	理论				
学时数	480	320	192	426	54	368	112	368	160	64				
学分数	29	17	12	26.295	2.705	23	7	22.15	5.85	4	8	1.5	1.5	6
学分百分比	35%			17%		19%		17%		2%	10%			
课堂教学总学时	2544		总学分	166	实验实践总学分				49.555	30%				

(三) 通识课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周课时							
							一	二	三	四	五	六	七	八
							16	16	16	16	16	16		
通识必修课程	2212130001	思想道德与法治	3	48	32	16		2+1						
	2212130002	中国近现代史纲要	3	48	32	16	2+1							
	2211130003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16			2+1					
	2212130012	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16			2+1					
	2212130005	马克思主义基本原理	3	48	32	16			2+1					
	5711110001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16				1					
	2611120001	大学外语(一)	2	32	16	16	2							
	2611140002	大学外语(二)	4	64	32	32		4						
	2611140003	大学外语(三)	4	64	32	32			4					
	2611120004	大学外语(四)	2	32	16	16				2				
	0812120001	大学信息技术与应用	2	32	16	16		2						
	2713110001	大学体育(一)	1	32		32	2							
	2713110002	大学体育(二)	1	32		32		2						
2713110003	大学体育(三)	1	32		32			2						

	2713110004	大学体育(四)	1	32		32					2				
	2211120014	军事理论	2	32	32						2				
	7213120001	军事技能	2				2周								
	1811110001	国家安全教育	1	16	16		1								
	6413110001	劳动教育	1	16	16			1							
	2011120005	三创基础	2	32	32					2					
	2011110006	就业指导(师范)	1	16	16									1	
	2011110007	教师职业生涯与发展规划	1	16	16		1								
	2211120006-2211120013	形势与政策	2	64	64										
		小计	46	800	480	320	11	11	11	10	2	1			
通识选修课程	思政模块	中国共产党简史	1	学生应选修至少4个学分的自然科学类课程,修读大学生心理健康课程、2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分,应在2-7学期修完。											
		马克思主义经典著作选读等课程(6选1)	1												
	大学生心理健康教育	2													
	艺术类课程	2													
	绿色教育类课程	2													
	自然科学类课程	≥4													
	小计	12	192												
	总计	58	1024	608	416										

(四) 专业课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学				各学期周时数分配								
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
教师教育课程 (必修28学分)	1211310005	专业导论	1	16	16			1								
	1211340001	小学生心理学	4	64	64				4							
	121130002	教育基本原理	3	48	48				3							
	5713320001	教师口语	2	64	16	48		2	2							
	1213310031	书写技能1(毛笔)	1	32			32	1	1							
	121310003	书写技能2(硬笔)	1	32			32			1	1					
	121220004	信息技术教学应用	2	32	16	16						3				
	121120005	小学教育心理学	2	32	32					2						
	121130006	课程与教学论	3	48	48					3						
	121120007	小学德育原理与班级管理	1.5	32	16		16				2					
	121120008	小学教育研究方法	2	32	32							2				
	121120009	小学教育政策与法规	2	32	32						2					
	1211310006	教师职业道德	1	16	16			1								

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配								
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
	121310010	教师礼仪	0.5	16			16			1						
	1211320010	小学生心理辅导	2	32	32					2						
	小计		28	528	368	64	96									
	1211320016	中外教育史	2	32	32					2						
	1211320017	教育名著导读	2	32	32					2						
	1211320018	教育哲学	2	32	32					2						
	1211320019	教育测量与评价	2	32	32					2						
	1211320020	家庭教育学	2	32	32					2						
	1211320021	教育管理学	2	32	32					2						
	小计		4	64	64			选修4学分								
学科专业课程必修	1211340011	中国古代文学	4	64	64			2	2							
	1211340012	中国现当代文学	4	64	64					2	2					
	1211330013	汉语基础	3	48	48			3								
	1211320014	基础写作	2	32	32					2						
	1211340015	高等数学	4	64	64			2	2							
	1211320016	小学数学基础理论	2	32	32					2						
	1211320017	数学思想方法	2	32	32					2						
	1211320018	数学文化欣赏	2	32	32					2						
	1213320019	美术基础	2	32	10		22	2								
	1213320020	音乐基础	2	48	16		32	2	1							
	1211320021	小学综合实践活动指导	2	32	32					2						
		小计		29	480	426		54								
	总计		61	1072	858	64	150									

(五) 方向课程基本框架

专业方向一（语文方向）选修														
学科专	1211420022	文学概论★	2	32	32							2		
	1211420023	儿童文学★	2	32	32							2		

	1211420024	外国文学	2	32	32							2		
	1211420025	汉字学概论★	2	32	32						2			
	1213420026	朗读与朗读指导	2	32			32					2		
	1212420027	小学语文课例评析★	2	32	16		16					2		
	1212420028	唐诗宋词欣赏	2	32	16		16				2			
	1211420029	古代汉语	2	32	32							2		
	1212440030	小学语文教学论★	4	64	32		32			2	2			
	1211420031	自然科学基础	2	32	32						2			
	1211420032	小学作文教学	2	32	32							2		
	1212420033	小学品德与社会教学论	2	32	16		16					2		
	1211420034	伦理学概论	2	32	32						2			
	1211420035	儿童品德发展心理学	2	32	32							2		
	总计		22	★课程是限定选修课程										
专业方向一（数学方向）选修														
学科专业方向选修课程（22学分）	1211420036	概率与统计★	2	32	32							2		
	1212420037	小学数学课例评析★	2	32	16		16					2		
	1211420038	线性代数	2	32	32							2		
	1211420039	数学实践★	2	32	32							2		
	1212420040	竞赛数学	2	32	16		16					2		
	1212420041	数学软件应用★	2	32	16		16					2		
	1211420042	初等数论	2	32	32							2		
	1212440043	小学数学教学论★	4	64	32		32			2	2			
	1211420044	普通物理学	2	32	32							2		
	1211420045	基础化学	2	32	32							2		
	1211420046	普通生物学	2	32	32							2		
	1212420047	趣味编程	2	32	16		16					2		
	1212420048	小学科学教学论	2	32	16		16					2		
1211420049	地理与空间科学	2	32	32							2			

	总计	22	★课程是限定选修课程
--	----	----	------------

(六) 任选课程基本框架

	课程代码	课程名称	学分	课内教学				各学期周时数分配								
				总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
课程类别 任选课程 (8学分)	1212520050	常用工具软件	2	32	16		16							2		
	1212520051	管乐队活动指导	2	32	16		16									6
	1212520052	小学多媒体课件制作	2	32	16		16					2				
	1211520053	中国传统文化	2	32	32											6
	1211520054	地方文化与校本课程开发	2	32	32								2			
	1212520055	少先队工作理论与实践	1.5	32	16		16					2				
	1212520056	音乐欣赏	2	32	16		16									6
	1212520057	简笔画	2	32	16		16						2			
	1212520058	演讲技巧	2	32	16		16									6
	1212520059	硬笔书法	2	32	16		16					2				
	1211520060	科学技术史	2	32	32											6
	小计		8	学生至少修习专业任选课8学分，或者选修专业方向课中除已选修模块外的其他模块课程，修习取得的成绩可以作为专业任选课成绩。第5、6学期各选修1门课程。第8学期选修2门课程，上课时间为1-5周。												

(七) 实践课程基本框架

课程代码	课程名称	学分	周数	各学期周数									
				一	二	三	四	五	六	七	八		
1213615061	教育见习	1.5	3		1	1		1					
1213615062	教育研习	1.5	3										3
1213660063	毕业论文(设计)	6	8										8
1213680064	教育实习	8	16									16	
小计		17	30										

十二、课程体系与核心能力对应矩阵

课程名称	毕业要求																		
	师德规范 1		教育情怀 2		学科素养 3				教学能力 4			班级指导 5		综合育人 6		学会反思 7		沟通合作 8	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	H	M		H								L							
中国近现代史纲要	H	H		M								L							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M		M								L							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M		M								L							
马克思主义基本原理	H	M		M								L							
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M	H									L							
大学英语					M												M		H
大学信息技术与应用				L	M											H			
大学体育				H														H	L
军事理论	H			M															
军事技能				H														H	L
国家安全教育	H	M		L															
劳动教育				H											H			M	L

课程名称	毕业要求																			
	师德规范 1		教育情怀 2		学科素养 3				教学能力 4			班级指导 5		综合育人 6		学会反思 7		沟通合作 8		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	
三创基础											H						H	L	M	
就业指导（师范）																	H		L	H
形势与政策	H	L		M																
教师职业生涯与发展规划		L	M														H			
专业导论		L	H														H			
小学生心理学			L					H	H					M						
教育基本原理		M	H					M						L						
教师口语				L						H										M
书写技能1（毛笔）				L	M					H										
书写技能2（硬笔）				L	M					H										
信息技术教学应用					M				H	H										
小学教育心理学								H	H		M									
课程与教学论								H	H	H								M		
小学德育原理与班级管理													H	H		M				L
小学教育研究方法											H							H	L	

课程名称	毕业要求																		
	师德规范 1		教育情怀 2		学科素养 3				教学能力 4			班级指导 5		综合育人 6		学会反思 7		沟通合作 8	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
小学教育政策与法规	L	H	M																
教师职业道德		H	M	L															
教师礼仪		H		M														H	
小学生心理辅导			M				H				H	L							
中外教育史			L		H												M		
教育名著导读			M		H												L		
教育哲学			M		H												H		
教育测量与评价								M			H						H		
教育管理学												H		M				M	L
家庭教育学											L	M							H
中国现当代文学				L	H	H											L		
中国古代文学				L	H	H											L		
汉语基础				L		H				M									
基础写作				L		H			M										
高等数学				L		H			M										

课程名称	毕业要求																		
	师德规范 1		教育情怀 2		学科素养 3				教学能力 4			班级指导 5		综合育人 6		学会反思 7		沟通合作 8	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
小学数学基础理论				L		H			M										
数学思想方法				L	H	H											M		
数学文化欣赏				L	H	H								L					
美术基础				L	H		H								M				
音乐基础				L	H		H								M				
小学综合实践活动指导							H		H						M				
文学概论					M	H											M		
儿童文学			M		M	H								L					
外国文学					H	H											M		
汉字学概论				L		H			M										
朗读与朗读指导						M			H	H								L	
小学语文课例评析									H	H									M
唐诗宋词欣赏					M	H												L	
古代汉语					M	H											L		
小学语文教学论						M			H	H	L			L					

课程名称	毕业要求																		
	师德规范 1		教育情怀 2		学科素养 3				教学能力 4			班级指导 5		综合育人 6		学会反思 7		沟通合作 8	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
自然科学基础				L	H		H										M		
小学作文教学						M			H	M									
小学品德与社会教学论							M		H	H		M							
伦理学概论					M		H							M					
儿童品德发展心理学								H				H		M					
概率与统计				L		H											M		
小学数学课例评析									H	M	L						L		
线性代数				L		H											M		
数学实践				L					H									M	
竞赛数学				L		H												M	
数学软件应用				L		H												M	
初等数论				L		H			M										
小学数学教学论						M			H	H	L			L					
普通物理学				L	H		H							L					
基础化学				L	H		H							L					

课程名称	毕业要求																		
	师德规范 1		教育情怀 2		学科素养 3				教学能力 4			班级指导 5		综合育人 6		学会反思 7		沟通合作 8	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
普通生物学				L	H		H							L					
趣味编程					H		H							L					
小学科学教学论							M		H	H	L			L					
地理与空间科学				L	H		H												
管乐队活动指导													H		M			M	L
小学多媒体课件制作							M		H	H								L	
常用工具软件					M				H							M		L	
中国传统文化				L	H												M		
地方文化与校本课程开发							H	L									M		
少先队工作理论与实践												M	H		H				
音乐欣赏				H	M													L	
简笔画				M	H													L	
演讲技巧					L													H	H
硬笔书法				L	M				H										
科学技术史				L	H		H										L		

课程名称	毕业要求																		
	师德规范 1		教育情怀 2		学科素养 3				教学能力 4			班级指导 5		综合育人 6		学会反思 7		沟通合作 8	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
教育见习		M	H						H	H		H	H	M	M		M	L	M
教育研习								L			H						H	L	M
毕业论文(设计)			M			H					H						H		L
教育实习	M	M	M	M		M			H	H	H	H	H	M	M		M	M	M

十三、修读指导

（一）4年内总计修满166学分，其中通识必修46分，通识选修课12学分，专业课程108学分（包括学科平台和核心课程学分，专业方向课程22学分，专业任选课程8学分，实践课程17学分）。

（二）劳动教育课分为理论和实践两部分，总计不少于46学时，其中理论16学时，实践30学时。

（三）学生应选修至少4学分自然科学类课程与各2学分绿色教育类和艺术类课程。所有学生都应修读心理健康课程和当代世界经济与政治。学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。

（四）本专业设小学语文、小学数学等培养方向，每位学生应当至少修习其中一个专业方向，取得22学分。

（五）本专业所有学生应当修习专业任选课程8学分。

（六）学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。

学前教育

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：教育学

类 别：教育学类

中文名称：学前教育

英文名称：Preschool Education

代 码：040106

二、专业发展沿革

三明学院学前教育专业办学悠久，其前身是三明师范学校幼师班（1993年招生），自2008年9月开始招收第一届本科生，2010年开始面向全国招生。

学前教育专业拥有一支年龄和职称结构相对合理，教学经验丰富的师资队伍，同时常年聘请多位幼儿园园长、幼教名师、省学科带头人为“一课双师”教师，承担与实践密切相关的专业课程教学，学生理论联系实际能力得到提升。自创办以来，本专业已为地方培养数以千计的合格毕业生，有不少已成为各地教学骨干，地方教育机构管理部门领导干部等。

三、培养目标

本专业全面贯彻党和国家的教育方针与政策，适应国家基础教育改革发展要求，立足三明、面向福建，培养具有高尚的师德、深厚的教育情怀，良好的科学与人文素养，扎实的保教知识与能力，较强的综合育人能力、创新精神和可持续发展能力，具备一定的教育研究和管理素养，能胜任幼儿园保教工作的高素质幼儿园教师。

本专业学生在毕业五年左右的目标预期是：

1. 高尚师德。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，立德树人；热爱学前教育事业，遵守教师职业道德和学前教育法规，关爱幼儿，用心从教，扎根地方，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2. 善于保教。具有良好的科学与人文素养，熟练使用学前教育专业的保教知识和技能；充分了解学前儿童身心发展特点，合理安排和组织幼儿一日生活，善于行为观察、记录和分析，能够熟练地进行保教方案设计、实施和评价。

3. 全面育人。熟练掌握幼儿园班级特点，善于创设和谐的育人环境、营造良好的班级氛围；关注幼儿需求与心理健康，做好家园沟通与家庭教育指导，善于利用环境、活动、文化等教育资源，实现全面育人。

4. 持续发展。以终身学习的理念指导专业发展，善于反思、敢于创新，以良好的沟通与合作能力，解决教育教学中的实际问题；及时跟踪国内外学前教育改革发展的前沿与动态，不断完善自我，提升综合素养，成长为高素质幼儿园教师。

四、毕业要求

毕业要求	指标点
<p>1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，确立依法执教、立德树人的自觉意识。立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>	<p>1.1 理想信念。准确把握新时代中国特色社会主义特征，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。牢固树立职业理想，立志成为“四有”好老师。</p>
	<p>1.2 行为示范。具有依法执教意识，遵守学前教育相关的政策法规，在教育实践中履行应尽义务，自觉维护幼儿与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵与要求，分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。</p>
	<p>1.3 德性修养。以立德树人为己任，准确把握“四有”好老师的内涵，践行“三明三康”理念，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展教育教学。</p>
<p>2. 教育情怀。树立正确的儿童观、教育观和教师观，认识到幼教工作的意义和专业性，具有较好的专业认同感和积极的从教意愿。具有一定的人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，立志成为具有“耐心、细心、爱心、责任心”的好老师，愿意为幼儿教育事业做出自己的贡献。</p>	<p>2.1 职业认同。认同幼儿园教师职业的独特价值，具有良好的从教意愿。理解教师是幼儿学习与发展的支持者、合作者、引导者，领会学前教育对幼儿发展的价值和意义，培养人文底蕴和科学精神，促进幼儿全面而有个性地发展。</p>
	<p>2.2 幼教情怀。以幼儿为本，尊重幼儿的人格和权利，关心、爱护、平等对待每一位幼儿，工作细心，责任心强，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。</p>
<p>3. 保教知识。熟悉幼儿身心发展规律和学习特点，掌握现代学前教育教学的基本方法和策略。掌握学前儿童各</p>	<p>3.1 通识性知识。辨识一定的自然科学知识和人文社会科学知识，具备一定的科学和人文素养；阐述中外学前教育史上重要的制度改革与教育实践；具备适应幼儿园教学所需的现代信息技术知识。</p>

<p>领域学习与发展的规律、指导方法与策略，注重知识的联系和整合。具有一定的科学和人文素养。</p>	<p>3.2 幼儿发展知识。熟知幼儿身心发展规律和学习特点，认识幼儿发展的个别差异和需求；识别幼儿发展中常见的问题，了解适宜的教育策略。</p>
<p>4. 保教能力。能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、合理组织各类活动。具有初步的观察、记录、分析和促进幼儿学习与发展的能力。具有初步的幼儿园活动评价能力。</p>	<p>3.3 幼儿园教育知识。系统掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则，熟知幼儿园各领域教育的学科特点与基本知识，理解各领域教育之间的联系，领会游戏的教育价值和原理。能在教育实践中综合运用各领域知识，实现各领域教育活动内容相互渗透。</p>
<p>5. 班级管理。合理规划利用时间与空间，充分利用各种教育资源促进幼儿发展。掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与活动常规。建立良好的同伴关系和师幼关系，营造尊重、平等、关爱的班级氛围。为人师表，发挥自身的榜样作用。</p>	<p>4.1 保育能力。具备科学照料幼儿一日生活的能力；合理安排和组织幼儿一日生活的各个环节；见习实习时能与保育员协同开展常规保育和卫生工作。</p> <p>4.2 活动设计和实施能力。能在《纲要》《指南》的指导下，从儿童的兴趣、需要和能力出发，制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案（如集中教学活动、主题活动、区角活动等）；在活动的设计和实施中体现综合性、趣味性、操作化、生活化，能灵活运用各种组织形式，为幼儿提供更多的合作交流、表达表现的机会，践行以游戏为基本活动。</p> <p>4.3 活动反思和评价能力。能在教育活动中有效运用多种方法，观察和评估幼儿行为的能力；能对教育活动的方案和实施进行恰当的反思和评价；能根据幼儿的表现和需要，灵活调整活动方案并给予适宜的支持和引导，促进幼儿的主动学习。</p>
	<p>5.1 合理规划。熟悉校园安全、应急管理相关规定，充分利用各种教育资源，合理创设班级环境；知晓幼儿园组织与管理的相关理论，具备整合全园资源为幼儿发展服务的能力。</p> <p>5.2 科学管理。掌握幼儿园班级管理的要点，自觉将班级管理策略运用于见习实习等教育实践中，并不断反思改进；建立良好师幼关系和同伴关系，营造尊重、平等、关爱的班级氛围；具有时刻警醒自身言行的意识，并为幼儿社会性发展提供榜样示范。</p>

<p>6. 综合育人。了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行随机教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。</p>	<p>6.1 育人素养。能描述说明幼儿社会性—情感发展的特点和规律，能阐述并比较综合育人的方法，具备初步的培育幼儿良好意志品质和行为习惯的能力。</p>
	<p>6.2 环境育人。能解释环境育人价值，描述说明园所文化对幼儿发展的价值，能创设并运用园所文化和环境对幼儿进行潜移默化的教育。</p>
	<p>6.3 活动育人。能复述一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机对幼儿进行教育；具有协同育人理念，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人；在活动育人中获得积极体验。</p>
<p>7. 学会反思。具有终身学习与专业发展意识。能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。了解国内外学前教育改革发展动态。初步掌握反思方法和技能，具有一定的批判性思维和创新意识，能具体分析和解决问题。</p>	<p>7.1 发展规划。知晓终身学习对幼儿教师专业发展的重要性，树立终身学习和专业发展的意识，掌握终身学习所需的技能；了解幼儿教师专业发展的阶段和路径，能结合就业愿景制定职业发展规划。</p>
	<p>7.2 反思改进。关注国内外学前教育改革发展动态，具有初步的批判性思维和创新意识，能将教育理论与教育实际相结合，尝试分析和解决教育教学问题。</p>
<p>8. 沟通合作。理解学习共同体的作用和意义，积极参加团队学习，具有团队协作精神。掌握沟通合作技能，积极主动与他人沟通交流，具有小组互助和合作学习的体验。</p>	<p>8.1 合作学习。理解学习共同体的特点与价值；愿意积极参与团队合作学习，将合作学习作为自我提升的重要方式；具有良好的团队合作精神，能在团队中做好自己承担的角色，与其他成员协同合作。</p>
	<p>8.2 沟通交流。能够与老师、同学以及幼儿家长等建立良好的关系，积极主动与他人进行沟通交流，倾听他人的意见，准确表达自己的观点，用合适的方法与不同对象沟通意见、交流思想。</p>

五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	1. 高尚师德	2. 善于保教	3. 全面育人	4. 持续发展
1. 师德规范	√			
2. 教育情怀	√			
3. 学科素养		√		
4. 教学能力		√		
5. 班级指导			√	
6. 综合育人			√	
7. 学会反思				√
8. 沟通合作				√

六、修业年限与毕业学位授予

(一) 学制：四年

(二) 总学分：162 学分

(三) 学位：教育学学士学位

七、主干学科

教育学、心理学

八、专业核心课程

学前儿童保育学、学前教育学、学前儿童发展科学、幼儿园课程概论、学前儿童游戏、幼儿行为观察与评估、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育等。

九、主要实践性教学环节

教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文、军事技能、劳动教育。

十、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比
通识教育课程	必修	45	57	35.2%
	选修	12		
学科专业课程	必修	19	33 (选修以14分计)	20.4%
	选修	14~16		
教师教育课程	必修	50	66 (选修以6分计)	40.7%
	选修	6~4		
	教育实践	10		
毕业论文		6	6	3.7%
合计		162	162	100%
第二课堂		6 (未计入总学分)		
备注： 学科专业选修与教师教育选修合计选修20学分； 选修类课程32学分，占总学分比例为19.7%； 实践教学55.55学分，占总学分比例为34.3%。				

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学/毕业教育	考试	教育见习 研习	教育实习	劳动	军事训练	毕业论文 设计及答辩	机动
一	16	1	2				2		1
二	16		2	1 (见)		1			1
三	16		2	1 (见)					1
四	16		2	1 (见)					1
五	16		2						1
六	16		2						1
七	0			1 (研)	16				4
八	8	1	2					8 (周)	1
合计	104	2	14	4	16	1	2	8 (周)	

(二) 学时、学分构成表

课程类别	通识教育课程			学科专业课程			教师教育课程				毕业论文	第二课堂
	必修		选修	必修		选修	必修			选修		
	理论	课程实践		理论	课程实践		理论	课程实践	教育实践			
学分数	27	18	12	14.75	4.25	14	32.7	17.3	10	6	6	6 学分
学分百分比%	57			34			65				3.7%	
	35.2%			20.4%			40.7%					
学时数	464	320	192	236	68	224	546	446	20周	96	8周	
总学时：课堂教学 2592 学时 + 教育实践 20 周 + 毕业论文 8 周												
总学分：162 （第二课堂 6 学分未计入）												

(三) 通识课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周课时									
							一	二	三	四	五	六	七	八		
							16	16	16	16	16	16				
必修课程	2212130001	思想道德与法治	3	48	32	16		2+1								
	2212130002	中国近现代史纲要	3	48	32	16	2+1									
	2211130003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16				2+1						
	2212130012	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16			2+1							
	2212130005	马克思主义基本原理	3	48	32	16			2+1							
	2611120001	大学外语（一）	2	32	16	16	2									
	2611140002	大学外语（二）	4	64	32	32		4								
	2611140003	大学外语（三）	4	64	32	32			4							
	2611120004	大学外语（四）	2	32	16	16				2						
	0812120001	大学信息技术与应用	2	32	16	16		2								
	2713110001	大学体育（一）	1	32		32	2									
	2713110002	大学体育（二）	1	32		32		2								
	2713110003	大学体育（三）	1	32		32			2							
2713110004	大学体育（四）	1	32		32				2							

	2211120014	军事理论	2	32	32						2			
	7213120001	军事技能	2				2周							
	1811110001	国家安全教育	1	16	16		1							
	0111120004	应用文写作	2	32	32					2				
	2011120005	三创基础	2	32	32				2					
	1811110053	劳动教育	1	16	16		安排在第1-7学期							
	2211120006- 2211120013	形势与政策	2	64	64		每学期2个讲座由马克思主义学院安排							
		合计	45	784	464	320	8	11	11	11	2	0	0	0
选修课程	思政模块	中国共产党简史	1	文科类学生应选修至少4个学分的自然科学类课程，修读大学生心理健康教育课程、2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。										
		马克思主义经典著作选读等课程（7选1）	1											
	大学生心理健康教育	2												
	艺术类课程	2												
	绿色教育类课程	2												
	自然科学类	≥4												

（四）学科专业课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分 数	课内教学			各学期周时数分配							
				总学 时	理 论 学 时	实 践 学 时	一	二	三	四	五	六	七	八
							16	16	16	16	16	16	0	8
必修课程	1211310204	专业导论	1	16	16		1							
	1211320238	教育学基础	2	32	32		2							
	1211320239	心理学基础	2	32	32		2							
	1211320240	儿童人体科学	2	32	32		2							
	1212320241	学前儿童健康教育与活动指导	2	32	20	12				2				
	1212320242	学前儿童语言教育与活动指导	2	32	20	12				2				
	1212320243	学前儿童社会教育与活动指导	2	32	20	12					2			
	1212330244	学前儿童艺术教育 与活动指导	3	48	32	16					3			
	1212330245	学前儿童科学教育 与活动指导	3	48	32	16						3		
合计			19	304	236	68	7	0	0	4	5	3	0	0
	1211520243	儿童文学	2	32	32			2						
	1211520244	自然科学基础	2	32	32				2					
	1211510204	中外教育名著研读	1	16	16				单2					

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学			各学期周时数分配									
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
							16	16	16	16	16	16	0	8		
选修课程	1212510258	蒙台梭利幼儿教育理论与实践	1	16	8	8			双2							
	1211520225	教育哲学	2	32	32					2						
	1212510212	奥尔夫音乐教育	1	16	10	6				单2						
	1212520211	幼儿教育戏剧活动设计	2	32	20	12					2					
	1211510245	学前教育热点专题	1	16	16						单2					
	1212510230	幼儿园一日生活指导	1	16	10	6					双2					
	1212510246	幼小衔接教育理论与实践	1	16	10	6					单2					
	1212520216	教育统计与SPSS	2	32	16	16							2			
	1212510215	幼儿园教育评价	1	16	10	6						单2				
	1212510247	钢琴基础(三)	1	32	4	28				2						
	1212510248	幼儿教师歌唱技能	1	32	4	28				2						
	1212510249	幼儿舞蹈创编	1	32	4	28					2					
	1213510210	美术基础(三)	1	32	4	28					2					
	1212510259	幼儿歌曲弹唱(二)	1	32	4	28							2			
	1211510262	美术欣赏	1	16	16											2
	1211510263	音乐欣赏	1	16	16											2
			备注：学科专业选修 14~16 学分 (学科专业选修与教师教育选修合计选修 20 学分)													

(五) 教师教育课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学			各学期周时数分配																
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八									
							16	16	16	16	16	16	0	8									
必修课程	1211330201	学前儿童保育学	3	48	36	12	3																
	1212310201	教师口语(一)	1	32	4	28	2																
	1212310214	美术基础(一)	1	32	4	28	2																
	1212310208	钢琴基础(一)	1	32	4	28	2																
	1212310216	舞蹈基础(一)	1	32	4	28	2																
	1212310055	视唱(一)	1	32	4	28	2																
	1212310202	教师口语(二)	1	32	4	28		2															
	1212330247	学前儿童发展科学	3	48	36	12		3															
	1211310222	教师职业道德	1	16	16			单2															
	1212310209	钢琴基础(二)	1	32	4	28		2															
	1212310217	舞蹈基础(二)	1	32	4	28		2															
	1212310215	美术基础(二)	1	32	4	28		2															
	1212310248	视唱(二)	1	32	4	28		2															
	1211330223	学前教育学	3	48	48				3														
	1211320224	中外学前教育史	2	32	32				2														
	1212320225	幼儿教育心理学	2	32	28	4			2														
	1212310249	幼儿舞蹈	1	32	4	28			2														
	1212320250	幼儿园课程概论	2	32	30	2				2													
	1212320251	学前儿童游戏	2	32	24	8					2												
	1212320237	幼儿行为观察与评估	2	32	22	10					2												
	1211320229	学前教育政策与法规	2	32	32						2												
	1212320230	信息技术教学应用	2	32	16	16					2												
	1212310252	幼儿园组织与管理	1	16	12	4					双2												
1212310212	幼儿歌曲弹唱(一)	1	32	4	28					2													
1212320227	幼儿园班级管理	2	32	28	4								2										

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学			各学期周时数分配							
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八
							16	16	16	16	16	16	0	8
	1212320231	家庭教育与幼儿园家长工作	2	32	28	4						2		
	1212320232	幼儿园教育环境创设	2	32	20	12						2		
	1212320253	学前特殊儿童教育	2	32	20	12						2		
	1212320235	学前教育研究方法	2	32	22	10						2		
	2011110006	就业指导（师范）	1	16	16							1		
	5711110001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16					1				
	2011110007	教师职业生涯与发展规划	1	16	16		1							
	合计			50	992	546	446	14	13-15	9	3	10-12	11	0
选修课程	1213505240	教师书写技能(一)	0.5	16		16	单2							
	1213505241	教师书写技能(二)	0.5	16		16		单2						
	1212510242	教师故事讲演技巧	1	32	8	24				2				
	1212510260	幼儿教师礼仪	1	16	10	6						单2		
	1212510213	师幼互动方法与实践	1	16	12	4						单2		
	1213510228	微格教学训练	1	32		32						2		
	1211510218	幼儿教师专业成长	1	16	16									2
	0-3 托育课程模块													
	1211510252	脑科学与婴幼儿发展	1	16	16				单2					
	1212520256	0-3岁婴幼儿的保育与教育	2	32	20	12				2				
	1212510253	婴幼儿安全与急救	1	16	10	6				单2				
	1212510265	0-3岁婴幼儿班级环境创设	1	16	10	6					单2			
	1212510264	0-3岁婴幼儿家庭教养指导	1	16	10	6					双2			
	1212510254	0-3岁婴幼儿观察与评估	1	16	10	6						单2		
	1212520255	0-3岁亲子活动设计与指导	1	16	10	6						双2		
	1212510266	托幼机构管理	1	16	10	6						单2		

课程类别	课程代码	课程名称	学分数	课内教学			各学期周时数分配									
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
							16	16	16	16	16	16	0	8		
幼儿心育课程模块																
	1212510208	感觉统合指导与训练	1	16	10	6				双2						
	1212520261	幼儿心理咨询与行为矫正	2	32	22	10						2				
	1212510257	注意缺陷儿童的教育	1	16	10	6									2	
	1212510221	沙盘游戏辅导	1	16	10	6									2	
	1212510222	幼儿绘画心理辅导	1	16	10	6									2	
	1212510223	家庭辅导(家庭治疗)	1	16	10	6									2	
				备注：教师教育选修 4~6 学分 (学科专业选修与教师教育选修合计选修 20 学分)												
教育实践	1213605201	教育见习	1.5	3周				1周	1周	1周						
	1213605202															
	1213605204															
	1213680202	教育实习	8	16周									16周			
	1213605203	教育研习	0.5	1周									1周			
合计			10	20周												
毕业论文			6	8周											6-8	

(六) 第二课堂 (6 学分)

第二课堂主要项目	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类	系院级 0.5 分，校级 1 分	1. 认定标准参照学院第二课堂学分管理实施细则； 2. 总不少于 6 学分。其中，与本专业紧密相关的不少于 3 学分。 3. 建议师范生结合专业，参与以幼儿园义务支教、基础教育调查研究等为主的社会实
专业竞赛类 (如讲故事比赛，各级各类师范生技能赛等)	系院级 0.5，校级 1，市级 2，省级及以上 3	
专业证照类 (如教师资格证、普通话证书等)	1	
大学生创新创业训练计划项目等科研类	省级 1，国家级 2	
幼儿教师综合技能考核(一) 平时练习，二年级上学期进行验收考核	1	
幼儿教师综合技能考核(二) 平时练习，二年级下学期进行验收考核	1	

幼儿教师综合技能考核（三） 平时练习，三年级上学期进行验收考核	1	践、志愿服务及社团活动。
幼儿教师综合技能考核（四） 平时练习，三年级下学期进行验收考核	1	
幼儿教师综合技能考核（五） 平时练习，三年级下学期进行验收考核	1	
幼儿教师综合技能考核（六） 平时练习，四年级上学期进行验收考核	1	

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	保教知识 3	保教能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
思想道德与法治	H	M				L		
中国近现代史纲要	H	M	L					
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						L
马克思主义基本原理	H		M					
大学外语			M				H	M
大学信息技术与应用			M	L			H	
大学体育			L			M		H
军事理论	H	M					L	
军事技能	M	L						H
国家安全教育	H	M	L					
应用文写作			H				M	
三创基础							H	M
劳动教育		H				H		L
形势与政策	H	M						
专业导论	L	H					M	
教育学基础	M	H	M			L		
心理学基础		L			M	H		
儿童人体科学		L	H	M				

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	保教知识 3	保教能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
学前儿童健康教育与活动指导			M	H				
学前儿童语言教育与活动指导			H	H		L		
学前儿童社会教育与活动指导				M	H	H		
学前儿童艺术教育指导			M	H		L		
学前儿童科学教育与活动指导			M	H				
学前儿童保育学			H	H	M			
学前儿童发展科学			H	L		H		
教师职业道德	H	M						
学前教育学		M	H			H		
中外学前教育史		H	H				L	
幼儿教育心理学			H	H		M		
幼儿舞蹈				M		H		
幼儿园课程概论			H	L			H	
学前儿童游戏			L	H		H		
幼儿行为观察与评估			M	H		H		
学前教育政策与法规	H	M						
信息技术教学应用			H	H			M	
幼儿园组织与管理					H			
幼儿园班级管理					H	L		
家庭教育与幼儿园家长工作						H		H
幼儿园教育环境创设					H	H		
学前特殊儿童教育		H	M	M	H			
学前教育研究方法							H	L
教师口语		L		H				H
美术基础			L			H		
钢琴基础			M			H		
舞蹈基础						H		H

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	保教知识 3	保教能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
视唱			M			H		
幼儿歌曲弹唱			M			H		
就业指导（师范）		H					M	
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H						
教师职业生涯与发展规划		M					H	

注：表中仅列出必修课程。根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（低）”表示该课程对毕业要求贡献度的大小。

十三、修读指导

（一）4年内总计修满162学分，其中通识课程57学分（含必修45学分，选修12学分），学科专业课程33学分（含必修19学分，选修14学分），教师教育课程66学分（含必修50学分，选修6学分，教育实践10学分），毕业论文6学分。

（二）劳动教育课分为理论和实践两部分，总计不少于46学时，其中理论16学时，实践30学时。

（三）学生应选修至少4个学分的自然科学类课程、绿色教育类课程2个学分、2个思政模块课程，2个学分的艺术类课程。所有学生都应修读心理健康课程。学生至少修满12学分，应在2-7学期修完。

（四）学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。第二课堂6学分，不纳入总学分。第二课堂须含3学分及以上与本专业紧密相关的学分，认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则。

化学

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类：理学

类别：化学类

中文名称：化学

英文名称：Chemistry

代码：070301

二、专业发展沿革

化学（师范）专业现有教师 25 名，其中教授 5 人、副教授 17 人，博士教师 19 人，联培硕导 12 人；闽江学者讲座教授 1 人、省新世纪人才 1 人、省高校杰青人才 3 人。近年获福建省大学生化学实验邀请赛一等奖等省级、国家级科技及专业竞赛奖项 10 余项，不断加强人才培养水平，提高教学质量，培养德智体美劳全面发展优秀中学化学教师。

三、培养目标

本专业贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，适应国家基础教育改革发展要求，立足三明，面向福建，培养具有理想信念、师德修养、教育情怀、化学知识和技能、科学素养、创新能力、终身学习、化学教育方法，能胜任中小学、教育机构工作的化学教育人才。

预期本专业学生毕业 5 年后，职业发展良好，可成为学校或区域的优秀教育工作者。具体表现为以下几个方面：

目标 1（师德高尚）：具有坚定的政治信念，严格遵守党的教育方针政策，热爱化学教育事业，服务地方基础教育，

具备良好的道德品质、师德师风，能将立德树人落实到化学教育过程中。

目标 2（能力过硬）：拥有扎实的专业知识，较强的科学素养，能综合运用专业知识、技能和方法以及现代信息技术，解决教学问题，熟练驾驭课堂教学。

目标 3（善于育人）：掌握德育和班级管理工作规律和方法，了解学生的学习和发展需求，拥有学生工作能力，能够采取措施取得育人成效。

目标 4（终身发展）：具有终身学习和专业发展意识，主动适应教育改革发展需要，具有教育教学研究和合作的能力，在工作中体现出较强的人文素养、跨文化沟通能力、创新能力。

四、培养目标

毕业要求	指标点
<p>1. 师德规范。有社会主义核心价值观，对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻执行党的教育方针，遵守师德规范。以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的老师。</p>	<p>1.1 理想信念：有社会主义核心价值观，形成对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，深刻理解社会主义核心价值观的内涵。树立职业理想，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p>
	<p>1.2 师德准则：贯彻党和国家的教育方针，了解教育法规，理解教师职业道德规范内涵与要求，能分析解决教育教学实践中的相关道德规范问题。遵守教师职业道德规范和法律法规，领会立德树人的基本途径和方法。</p>
<p>2. 教育情怀。热爱教师事业，情系学生成长。认同化学教师职业，能对教师职业的意义、价值等有积极的认识和评价。具有科学精神，勤学进取、认真负责、开拓创新、无私奉献，工作细心、耐心，关心爱护学生，做促进学生健康成长的引路人。</p>	<p>2.1 爱岗爱生：认同化学教师职业的专业特性，形成良好的从教意愿，喜爱教师职业。认可学生为本理念，关爱学生、尊重学生，保护学生安全，把促进学生身心健康和全面发展作为自己的重要使命，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。</p>
	<p>2.2 个人品质：具有科学精神，人格健全，乐观向上，热情开朗，健康生活，具备勤学进取、认真负责、开拓创新、无私奉献的专业精神，对教育工作细心、耐心。</p>
<p>3. 学科素养。掌握化学基础知识、基本理论、基本技能，理解化学学科知识体系的基本思想和方法；领会其与其他学科、社会实践的联系，具有一定的跨学科视野和思维；能理论联系实际。</p>	<p>3.1 化学学科知识素养：能描述并运用化学学科的基本知识、基本原理和基本技能，阐述化学学科知识体系的基本思想和方法；领会化学学科与其他学科以及社会实践的联系。能并运用相关知识；能执行化学学科课程标准，能运用化学教学理论和主要化学教学方法。</p>
	<p>3.2 化学能力素养：根据化学原理，提出现实生产、生活中的化学问题，综合与灵活地应用所学的化学知识、思想方法，选择有效的方法和手段分析问题，进行独立的思考，探究和研究，提出解决问题的思路，创造性地解决问题。</p>

4. 教学能力。掌握化学学科教学相关知识和技能，熟悉中学化学的课程标准和教材，理解教材的编写逻辑和体系结构，了解分析中学生学习需求的基本方法，进行化学教学设计、教学实施、教学评价、教学反思和教学研究，能够运用现代化教育技术手段和方法开展化学教学。	4.1 教学设计与实施能力：能运用教育学、心理学、化学教学论等基本理论和信息技术，依据课程标准、中学生身心发展和认知特点，合理利用教学资源，选择恰当教学方法，设计并编写教学方案；能根据所设计的教学方案，运用准确、规范的教学语言实施有效的教学，并获得积极的教学体验。
	4.2 教学评价与研究能力：树立促进学生评价理念，了解教育评价原理，能初步运用评价工具评价学习活动和成果；能描述并运用教育研究的一般方法，参与各种类型的科研活动，获得科学地研究学生的经历与体验，能基于自身实践有效开展教育教学研究。
5. 班级指导。树立德育为先理念，了解中学德育原理，熟悉中学生身心发展规律，掌握班级管理基本知识，基本掌握班级建设和管理的策略和技能。能与家长和社区沟通合作，设计一些有利于班级建设的化学学习活动，并在主题班会，心理健康的组织 and 实施中，发挥化学学科独特功能。	5.1 班级管理能力：能阐述班级组织与建设的工作规律和基本方法，组织中学生建立班级秩序与规则；能深入班级，评定中学生群体活动的状况以及中学班级管理的内容和要求，学会引导中学生进行自我管理和形成集体观念，获得与中学生直接交往的积极体验；能开展中学生发展指导、综合素质评价等工作；能初步运用信息技术拓宽师生、家校沟通交流的渠道，与学生、家长、社区等进行有效交流。
	5.2 德育工作能力：树立德育为先理念，能阐述并比较中学德育与心理健康教育工作的基本原理、基本方法；积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导；能鉴别中学生思想和行为动向，对中学生在成长过程中的烦恼、困惑、挫折，能通过较科学合理的方法，加以疏导和扶助。
6. 综合育人。具有教书育人意识，了解中学生身心发展和养成教育规律，正确理解化学学科育人价值，能够在化学学科教学中渗透正确的世界观、人生观和价值观，在化学教学过程中对学生进行潜移默化的引导和教育。能积极参与校园文化建设的各项社团活动，发挥化学教师的专业优势，对学生进行教育引导。	6.1 课程育人：了解中学化学课程育人功能，领会课程教学的思想性，领会有机融入课程思政教育的重要性和必要性。理解化学学科核心素养，了解课程育人方法和策略。能够在教育实践中，将知识学习、能力发展与品德养成相结合，合理设计育人目标、主题和内容，有机开展养成教育，尝试进行综合素质评价。
	6.2 活动育人：了解课外活动的组织和管理知识，掌握相关技能与方法。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育和社团活动，了解促进中学生全面发展和个性发展的社团活动形式。

<p>7. 学会反思。具有终身学习和专业发展意识；了解国内外基础教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，并依据自身特点制定专业学习和教师职业生涯规划；初步掌握反思方法和技能，具有一定的创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题。</p>	<p>7.1 反思能力：关注国内外基础教育改革发展动态，能运用反思方法和技能，具有一定的创新意识，能恰当运用教育研究方法与批判性思维方法，挖掘真实教育教学案例，学会分析和解决教育教学问题，撰写反思心得与基本符合学术规范的学术或教研论文。</p> <p>7.2 终身学习能力：能叙述终身学习对中学教师专业发展的意义，树立终身学习和专业发展的意识；能评析中学教师专业素养的核心内容，描述中学教师专业发展的阶段和路径，选择自身专业发展的重点，积极做好专业学习和教师职业生涯规划，并养成自主学习的习惯。</p>
<p>8. 沟通合作。掌握基本的沟通合作的技能，能够与他人进行良好的沟通。具有良好的团队协作精神，理解学习共同体的作用，能积极开展小组互助和合作学习。</p>	<p>8.1 共同学习：初步了解团队协作的基本策略，了解中学化学教育的团队协作类型和方法并能初步运用到教学实践中，具有小组互助、合作学习能力。积极参与化学学习活动，小组讨论活动、教学研讨活动，乐于分享、交流学习经验。在团队中做好自己承担的角色，并能与其他成员协同合作。</p> <p>8.2 沟通交流：具有语言与文字理解能力、表达能力、信息获取和处理能力，掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与他人进行有效沟通交流，准确表达自己的观点。</p>

五、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	1 师德高尚	2 能力过硬	3 善于育人	4 终身发展
1.师德规范	√			
2.教育情怀	√			
3.学科素养		√		
4.教学能力		√		
5.班级指导			√	
6.综合育人			√	
7.学会反思				√
8.沟通合作				√

六、修业年限与毕业学位授予

(一) 学制：四年

(二) 总学分：**168 学分**

(三) 学位：理学学士学位

七、主干学科

化学。

八、专业核心课程

无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、心理学、教育学、化学教学论等。

九、主要实践性教学环节

课程实践、科研项目实践、竞赛实践、教育见习、教育实习、教育研习、毕业论文。

十、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	47	59	35%
	选修课程	12		
学科专业课程	必修课程	78	90	54%
	选修课程	12		
教师教育课程	必修课程	17	19	11%
	选修课程	2		
合计		168	168	100%

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂 教学	入学 / 毕 业教育	考试	教育见习 研习	教育 实习	军事 技能	毕业论文设计 及答辩	机动
一	16	1	2			2		0
二	16		2					1
三	16		2					1
四	16		2					1
五	16		2					1
六	16		2	2 (见)				1
七	0			1 (研)	16			4
八	8	1	2				8	1
合计	104	2	14	3	16	2	8	10

(二) 学时、学分构成表

课程类别	通识教育课程			学科专业课程						教师教育课程			
	通识必修		通识选修	学科平台		专业核心与实践		专业选修		教师教育必修		教师教育选修	
	理论	实践	理论	理论	实验实践	理论	实验实践	理论	实验实践	理论	实训实践	理论	实训实践
学时数	496	320	192	240	80	480	1264	128	128	172	164	32	0
学分数	29	18	12	15	3	30	30	8	4	11	6	2	0
学分百分比%	35%			54%						11%			
课堂教学总学时	3696			总学分		168	实验实践总学分				61		
实践教学学分占总学分比例=36% (≥25%)													

(三) 通识课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周课时							
							一	二	三	四	五	六	七	八
							16	16	16	16	16	16		
通识必修课程	2212130001	思想道德与法治	3	48	32	16	2+1							
	2212130002	中国近现代史纲要	3	48	32	16		2+1						
	2211130003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	32	16			2+1					
	2212130012	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16				2+1				
	2212130005	马克思主义基本原理	3	48	32	16				2+1				
	2211210002	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16				1					
	2611120001	大学外语(一)	2	32	16	16	2							
	2611140002	大学外语(二)	4	64	32	32		4						
	2611140003	大学外语(三)	4	64	32	32			4					
	2611120004	大学外语(四)	2	32	16	16				2				
	0812120001	大学信息技术与应用	2	32	16	16	2							
	2713110001	大学体育(一)	1	32		32	2							
	2713110002	大学体育(二)	1	32		32		2						

	2713110003	大学体育(三)	1	32		32			2					
	2713110004	大学体育(四)	1	32		32				2				
	2211120014	军事理论	2	32	32					2				
	7213120001	军事技能	2				2周							
	1811110001	国家安全教育	1	16	16		1							
	6413110001	劳动教育	1	16	16			1						
	0111110006	大学语文(师范)	1	16	16						1			
	2011120005	三创基础	2	32	32					2				
	2011110006	就业指导(师范)	1	16	16						1			
	2011110007	教师职业生涯与发展规划	1	16	16			1						
	2211120006- 2211120013	形势与政策	2	64	64									每学期2个讲座由马克思主义学院安排
		小计	47	816	496	320								
通识选修课程	2211210001	中国共产党简史	1	学生应至少修读4个学分的人文社科类课程,应修读大学生心理健康课程、2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满12学分,应在2-7学期修完。										
	思政模块 2211210003	马克思主义经典著作选读等课程(6选1)	1											
		大学生心理健康教育	2											
		艺术类课程	2											
		绿色教育类课程	2											
		人文社科类(理工)	≥4											

(四) 专业课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	课内教学			各学期周时数分配									
				总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	七	八		
学科专业必修课程 78学分	学科平台课程 18学分	0711310501	专业导论	1	16	16		1								
		0812230004	高级语言程序设计 (Python B)	3	48	32	16		3							
		0811330003	高等数学B(一)	3	48	48		3								
		0811330004	高等数学B(二)	3	48	48			3							
		0611330100	大学物理A	3	48	48			3							
		0613305110	大学物理实验A	0.5	16		16		2							
		0712340502	化工基础	3.5	64	64								4		

	0713305503	化工基础实验	1	32		32						2		
		合计	18	320	240	80	4	11	0	0	0	6	0	0
专业 核心 课程 39 学分	0711330504	无机化学(一)	3	48	48		3							
	0711330505	无机化学(二)	3	48	48			3						
	0713310506	无机化学实验(一)	1	32		32	2							
	0713310507	无机化学实验(二)	1	32		32		2						
	0711330508	分析化学	3	48	48				3					
	0713310509	分析化学实验	1	32		32			2					
	0711330510	有机化学(一)	3	48	48				3					
	0711330511	有机化学(二)	3	48	48					3				
	0713310512	有机化学实验(一)	1	32		32			2					
	0713310513	有机化学实验(二)	1	32		32				2				
	0711330514	物理化学(一)	3	48	48						3			
	0711330515	物理化学(二)	3	48	48							3		
	0713310516	物理化学实验(一)	1	32		32					2			
	0713310517	物理化学实验(二)	1	32		32						2		
	0712340518	高分子化学及实验	4	64	48	16					4			
	0711330519	仪器分析	3	48	48					3				
	0713310520	仪器分析实验	1	32		32				2				
	0711330521	结构化学	3	48	48							4		
		合计	39	752	480	272	5	5	10	9	9	9	0	0
专业 实践 课程 21 学	0713320522	化学综合实验(一)	2	2 周		2 周					2			
	0713320523	化学综合实验(二)	2	2 周		2 周						2		
	0713660524	毕业论文	6	8 周		8 周								8
	0713610525	化工见习	1	1 周		1 周								1

分	0713620526	教育见习	1	1周		1周						1		
	0713610527	教育研习	1	1周		1周							1	
	0713680528	教育实习	8	16周		16周							16	
		合计	21	31		31					2	3	17	9
学科专业选修课程 12学分	0712520529	环境化学	2	32	16	16			2					
	0712520530	计算机在化学中的应用	2	32	16	16						2		
	0712520531	生物化学	2	32	16	16								2
	0711520532	专业英语	2	32	32							2		
	0712520533	应用电化学	2	32	16	16								2
	0711520534	配位化学	2	32	32							2		
	0711520535	中级无机化学	2	32	32							2		
	0711520536	功能材料	2	32	32						2			
	0712520537	化学与人类健康	2	32						2				
	0712520538	应用催化基础	2	32	16	16								2
	0711520539	高等有机化学	2	32	32									2
	合计	22	352	240	80	0	0	2	2	2	8	0	6	
教师教育必修课程 17学分	教育基础课程 7学分	1211330005	心理学	3	48	48					3			
		1211330004	教育学	3	48	48						3		
		1212310001	师德与法规	1	16	12	4		1					
			合计	7	112	108	4	0	1	0	3	3	0	0
	学科教育课程 4学分	0711420540	化学教学论	2	32	32						2		
		0711420541	化学教学设计与实施	2	32	16	16						2	
			合计	4	64	48	16	0	0	0	0	2	2	0

师范技能课程 6学分	0113301001 0113301002	教师口语	2	64		64	2	2						
	0113301003 0113301004	教师书写技能	2	64		64	2	2						
	5912320001	信息技术教学应用	2	32	16	16						2		
		合计	6	160	16	144	4	4	0	0	0	2	0	0
教师教育选修课程 2学分	0713510542	中学化学微课的设计与制作	1	16		16								2
	0713510543	化学教育发展史	1	16	16									2
	0711510544	中学化学教材分析与研究	1	16	16							2		
	0711510545	中学化学说课训练	1	16		16						2		
	0711510546	微格教学与教学设计	1	16	16							2		
	0711510547	教育测量与评价	1	16	16									2
	0711510548	中学化学教师知识管理	1	16	16									2
	0711510549	化学教材教法实验	1	16		16						2		
		合计	8	128	80	48	0	0	0	0	0	8	0	8

(五) 第二课堂 (6个学分)

第二课堂主要项目	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类等	至少取得1学分	1. 认定标准参照学院第二课堂学分管理实施细则； 2. 建议师范生结合专业，参与以农村中小学义务支教、基础教育调查研究等为主的社 会实践、志愿服务及社团活动。
专业竞赛类	专业类不少于3学分。包含教师口语、书写、竞赛、证照、科研等。	
专业证照类		
大学生创新创业训练计划项目等科研类		
其他（发表论文，模拟教学，说课等）		

十二、 课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	师德规范 1	教育情怀 2	学科素养 3	教学能力 4	班级管理 5	综合育人 6	学会反思 7	沟通合作 8
思想道德与法治	H	M						L
中国近现代史纲要	H	M						L
马克思主义基本原理	H	M						L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						L
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M						L
大学外语/大学外语（基础）	L	L						H
大学信息技术与应用	L		M	H				
大学体育	L	L						H
军事理论	H	M						L
军事技能	H	M			M		M	M
国家安全教育	H	M						L
劳动教育	H	M				H		L
大学语文（师范）	L	M						H
三创基础		L	M			M	M	M
就业指导（师范）	M	M						L
教师职业生涯与发展规划	M	H		L				
形势与政策	L	M						M
专业导论		M		H	H	M		
高级语言程序设计				H				L
高等数学			H				M	
大学物理 A			H			L		M

大学物理实验 A			H			L		M
化工原理			H				M	
化工原理实验			H				M	M
无机化学			H	L			M	
无机化学实验			H				M	M
分析化学			H				M	
分析化学实验			H				M	M
有机化学			H	L			M	
有机化学实验			H				M	M
物理化学			H				M	
物理化学实验			H				M	M
高分子化学及实验			H				M	M
仪器分析			H				M	
仪器分析实验			H				M	M
结构化学			H					M
化学综合实验（一）			H				M	M
化学综合实验（二）			H				M	M
毕业论文			H	M			H	L
化工见习	M	H	L	M	M	M	M	
环境化学			H				M	
计算机在化学中的应用			H	M				
生物化学			M	L				
专业英语			H					M
应用电化学			M				L	
配位化学			M				L	
中级无机化学			H	L				
功能材料			M				L	

化学与人类健康			M				L	
应用催化基础			M				L	
高等有机化学			H	L				
心理学				M	M	H		L
教育学		M		H		M	M	
师德与法规		M				H		
化学教学论			M	H			M	
化学教学设计与实施		L		M			H	
教师口语		L		H		M		M
教师书写技能				H	L	M		L
信息技术教学应用				H		M		L
教育见习	M	H	L	M	M	M	M	
教育研习	M	H	L	M	M	M	M	
教育实习	H	H	M	H	H	H	M	M
中学化学微课的设计与制作	L		L		M	M		H
化学教育发展史		L	M	L	L			
中学化学教材分析与研究		L	L				M	
中学化学说课训练	L		L			H	H	
微格教学与教学设计		L	L			M		
教育测量与评价		L	L			M		
中学化学教师知识管理	L		L		H		M	
化学教材教法实验	L		L		H	H		

十三、 修读指导

(一) 4年内总计修满168学分，其中通识必修课程47学分，通识选修课12学分，学科专业必修课程78学分(含学科平台课程18学分、专业核心与实践课程60学分)，学科专业选修课程12学分，教师教育必修课程17学分(教育基础课程7学分、学科教育课程4学分、教育技能课程6学分)，教师教育选修课程2学分。

(二) 劳动教育课分为理论和实践两部分，总计不少于46学时，其中理论16学时，实践30学时。

(三) 学生须修读4个学分的人文社会科学类课程，2个学分的绿色教育课程，应修读心理健康教育类课程和当代世界经济与政治。至少修满12学分，应在2-6学期修完。

(四) 至少修习教师教育选修课程2学分。

(五) 学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。第二课堂6学分，不纳入总学分。第二课堂学分至少含3学分与本专业紧密相关的证照类、竞赛类或科研类学分，认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则。

物理学

一、培养目标

面向社会主义现代化的建设需要，适应国家基础教育改革发展要求，立足三明、面向福建。本专业培养德智体美劳全面发展，具有良好的思想道德修养和心理素质，热爱物理教育教学工作，具备物理学的基本理论、基础知识及实验技能、并能运用物理知识和基本技能解决实际问题，初步具备物理科学教学研究能力，具有较好的创新能力、良好的物理思维素质、实践能力强、发展后劲足，能够在中学、教育机构等领域从事物理教育、教学研究及管理等相关工作，符合时代需求的高素质专门人才。

本专业学生毕业五年后的预期目标是：

目标 1：师德高尚

具有坚定的理想信念和政治素养、职业素养，爱岗敬业，对物理教育事业具有强烈的职业认同感，遵守师德规范，以立德树人为己任，在物理教育教学实践中做学生健康成长的指导者与引路人。

目标 2：精于教学

拥有扎实的物理学专业知识，较强的人文、科学、艺术等综合素养，能综合运用专业知识、技能和方法以及现代信

息技术解决教育教学实际问题，熟练驾驭课堂教学，具备卓越教师的品质。

目标 3：善于育人

熟练掌握德育工作和班级组织管理工作的规律和方法，善于在物理教学中进行育人活动；能灵活运用德育原理与方法，开展学科育人与班级管理，取得较好成效。

目标 4：终身发展

具有终身学习和专业发展意识，善于汲取国内外物理教育的新理论，不断优化知识结构；具备反思能力和批判性思维，能从多角度对物理教育教学活动进行自我总结与思考，提高专业能力和教育教学水平；具有良好的人际交往能力和团队合作精神，善于开展物理教育教学的协同合作。

二、毕业要求

毕业要求	指标点（可达成、可测评）
<p>1. 师德规范。拥护中国共产党领导，贯彻执行党的教育方针，践行社会主义核心价值观；遵守师德规范，具有依法执教意识，以立德树人为己任；立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。</p>	<p>1.1 具有坚定的理想信念：热爱祖国，有理想信念，践行社会主义核心价值观，形成对中国特 色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，深刻理解社会主义核心价值观的 内涵，并能在学习、生活、工作中鉴别和践行社会主义核心价值观。</p> <p>1.2 具有良好的师德规范：能在教育教学中全面贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，以“学 高为师，身正为范”为标准；认同师德规范，遵守教师职业道德规范和法律法规，依法执教， 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。</p>
<p>2. 教育情怀。具有从教意愿。认同物理教师工作的价值和意义，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，具有较强的人文底蕴和科学精神，掌握学生身心发展规律，尊重、理解、平等对待学生，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做学生健康成长的引路人。</p>	<p>2.1 具有良好的职业认同感：具有正确的教师观和积极的从教意愿，认同教师工作的价值和 意义，爱岗爱生，热爱教育事业，认可学生为本理念，关爱学生、尊重学生，立志将物理教 师职业当成事业，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、健康成长、奉献祖国的引路人。</p> <p>2.2 具有良好的个人品质：具有从教所需的人文底蕴和科学精神，人格健全，乐观向上，热情 开朗，健康生活，具备勤学进取、认真负责、开拓创新、无私奉献的专业精神，对学生富有 爱心和责任心，对工作耐心和细心，尊重、理解、平等对待学生。</p>

3. 学科素养。系统掌握物理学基本知识、基本理论和基本技能，理解物理学科知识体系的思想方法，形成完整、科学的物理学知识体系，具有扎实的物理实验能力，了解物理学科发展的历史与趋势，了解物理学科与其他相关学科及基础教育的关系和作用，初步形成跨学科的综合学习与解决实际问题能力。	3.1 具有扎实的学科知识：掌握物理学学科基本知识和基本理论，具有清晰的物理观念，能综合运用物理学科知识解决实际物理问题；了解物理学与其它相关学科的关系，能综合运用多种学科知识分析和解决实际物理问题，初步形成跨学科的综合学习与解决实际问题能力。
	3.2 具有扎实的实验技能：掌握物理学的基本实验方法和实验技能，能根据实验原理和实验思想设计实验方案，能正确使用和操作实验仪器，撰写规范的实验报告，具有一定的实验探究与分析论证能力。
4. 教学能力。掌握物理学科教学的相关知识和技能，熟悉物理课程标准和教材，善于因材施教，能够运用教育原理，根据学生身心发展特点和成长规律，进行物理学教学设计与组织能力；能够按照课程标准运用现代信息技术进行物理学教育教学及研究活动。具备组织、指导物理竞赛和科技实践活动的能力。	4.1 具备教学设计、实施、评价及研究能力：能运用教育学、心理学、学科教学论等基本理论和信息技术，依据课程标准、中学生学生身心发展和认知特点，合理利用教学资源，选择恰当教学方法，设计并编写教学方案；能根据所设计的教学方案，运用准确、规范的教学语言实施有效的教学，并能实时进行恰当的教学评价，获得积极的教学体验；能够借助信息技术整合和开发教学资源、优化物理课堂教学，能结合教学实践情况，不断改进教学方法，具备一定的教育教学研究能力。
	4.2 具备物理竞赛与科技实践活动的组织与指导能力：具备指导中学物理竞赛的基本技能与基本理论，具有组织与指导课外科技实践活动的能力，能够运用物理教育的理论分析和解决物理竞赛与课外科技实践的问题。

<p>5. 班级指导。树立德育为先的理念，具备班级管理的能力，了解德育的目标、原理、内容和方法，了解学生身心发展特点，能够运用班级管理的工作规律和基本方法开展班级集体建设、教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价等工作，参与德育和心理健康教育活动的组织与指导，能胜任班主任工作。</p>	<p>5.1 具有较强的班级管理的能力：了解班级管理的规律，具备班级管理的能力。能够运用班级管理的工作规律和基本方法，开展班级集体建设、教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价等工作。</p> <p>5.2 具有有效开展班级德育工作的能力：树立德育为先理念，了解学生身心发展的特点，掌握德育与心理健康教育工作的基本原理和方法，积极参与德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导；善于掌握和调控学生思想和行为动向，对学生在成长过程中的烦恼、困惑、挫折，能通过较科学合理的方法，加以疏导和扶助。</p>
<p>6. 综合育人。掌握学生身心健康发展规律，推行五育并举教育理念，了解学生身心发展和教育的基本规律，能够注重对学生的独立性、社会性和创造性进行培养，能够在健全人格的基础上使学生的潜能得到全面、充分地发挥。充分发挥物理学学科育人优势，有效进行课程思政。</p>	<p>6.1 具有较强的学科育人能力：了解中学生身心发展的规律和养成教育的方法，熟悉教育原理和规律，理解物理学科的育人价值，能在课程教学中融入思政内容；初步掌握在校园文化活动中开展主题育德和社团育人的原则与策略，具有较强的学科育人能力。</p> <p>6.2 具备较强的活动育人能力：通过教育教学实践，学会将知识学习、能力发展与品德养成贯穿于整个物理课堂教学，初步掌握教书中育人的途径与方法；具有参与组织主题教育或社团活动等校园文化活动并在活动中开展综合育人的能力。</p>

7. 学会反思。具备反思和自主学习的意识，初步掌握反思方法和技能，能运用批判性思维分析教育教学问题，具有一定的创新精神，具有终身学习和发展的意识。	7.1 具有反思意识和批判性思维：在学习和实践中，养成批判性思维习惯，能运用批判性思维分析和解决教育教学问题，具有一定的创新意识。能在教育教学实践中收集信息、自我诊断、自我改进，认识到反思的重要性。
	7.2 具有终身学习和发展的意识：具有终身学习的意识，能通过文献查阅，交流学习等方式了解、跟踪国内外物理教育改革发展动态和物理学科的前沿成果，能根据时代和教育发展需求，理性分析自我，制订专业学习和职业生涯规划。
8. 沟通合作。具备沟通合作技能，有良好的语言表达能力，能够与他人进行积极有效地沟通，具备一定的物理教学跨领域协同与组织沟通能力，自觉和同伴形成学习共同体。具备社会服务的基本技能与方法，具有良好的团结协作和社会交往能力。	8.1 具备沟通合作技能：掌握基本沟通合作技能与方法，能营造良好的沟通气氛，乐于沟通，学会换位思考，学会真诚交流，能够在教育实践、社会实践中与他人进行有效沟通交流。
	8.2 具有团队合作能力：明确学习共同体的作用，具备主动参与团队协作活动的意识与能力，在专业学习、班集体、教育实践、学科竞赛团队等活动中能团结协作，创设和谐的人际氛围，提高工作效率。

三、毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	1 师德高尚	2 能力过硬	3 善于育人	4 终身发展
1.师德规范	√			
2.教育情怀	√			
3.学科素养		√		
4.教学能力		√		
5.班级指导			√	
6.综合育人			√	
7.学会反思				√
8.沟通合作				√

四、修业年限与毕业学位授予

- (一) 学制：四年
- (二) 总学分：176 学分
- (三) 学位：理学学士学位

五、主干学科（可列出 1-3 个主要一级学科）

物理学

六、专业核心课程

高等数学、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理学、电动力学、量子力学、固体物理学、数学物理方法、普通物理实验、近代物理实验、模拟电子技术基础、数字电子技术基础、教育学、心理学、中学物理教学论。

七、主要实践性教学环节

主要的实践环节包括社会实践、专业实践、科研训练等课程。社会实践包括入学教育、军事训练、劳动教育、社会调查、毕业教育、就业指导等。专业实践包括教育见习、教育研习、教育实习、物理教学技能训练、竞赛实践、证照实践等；科研训练包括科研项目实践、毕业论文（设计）等。

八、课程结构及学分要求

课程类型		学分要求	学分总数	百分比 (%)
通识教育课程	必修课程	47	59	34%
	选修课程	12		
学科专业课程	必修课程	76	88	50%
	选修课程	12		
教师教育课程	必修课程	27	29	16%
	选修课程	2		
合计		176	176	100%

九、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课堂教学	入学/毕业教育	考试	教育见习 研习	教育 实习	军事 训练	毕业论文设计 及答辩	机动
一	15	1	2			2		
二	16		2					1
三	16		2	1				
四	16		2					2
五	16		2					1
六	16		2					2
七	0				16		8	2
八	1	0	0	1			4	2
合计	96	1	12	2	16	2	12	10

(二) 学时、学分构成表

课程类别	通识教育课程			学科专业课程							教师教育课程			
	通识必修		通识选修	学科平台		专业核心		专业实践	专业选修		教师教育必修		教师教育选修	
	理论	实践	理论	理论	实验 实践	理论	实验 实践	实验 实践	理论	实验 实践	理论	实训 实践	理论	实训 实践
学时数	496	320	192	224	16	720	32	320	168	24	172	452	16	16
学分数	29	18	12	14	1	45	2	14	10.5	1.5	10.75	16.25	1	1
学分百分比	34%			8%		35%			7%		16%			
课堂教学总学时			2880		总学分		176		实验实践总学分			53.75		
实践教学学分占总学分比例=31% (≥25%)														

实践课程 14 学分	0613310723	光学实验	1	32		32			2					
	0613305724	热学实验	1	32		32			2					
	0613320725	近代物理实验★	2	64		64				2	2			
	0613680726	毕业论文	8	12周		128							8	4
		合计	14	320	5	315	2	2	2	2	2	2	8	4
学科专业选修课程 12 学分	0612340707	电工学	4	64	48	16			3+1					
	0611510702	现代物理前沿选讲	1	16	16					1				
	0612540707	单片机原理与应用	4	64	48	16						3+1		
	0612515708	真空镀膜技术	2	32	24	8						2		
	0611510717	物理学史选讲	1	16	16									1
	0612525705	光电子技术基础	3	48	32	16					2+1			
	0612525706	视频接口技术	3	48	32	16						2+1		
	0612540709	可编程控制器	4	64	48	16							3+1	
		合计	12				学科专业选修应完成 12 学分							
教师教育必修课程 27 学分	教育基础课程 7 学分	1211330005	心理学	3	48	48				3				
		1211330004	教育学 (含德育与班级管理)	3	48	48					3			
		1212310001	师德与法规	1	16	12	4		1					
			合计	7	112	108	4		1	3	3			
	学科教育必修课程 4 学分	0612420705	中学物理教学论	2	32	32					2			
		0612420706	物理教学设计与实施 (含微格教学)	2	32	16	16					2		
			合计	4	64	48	16				2	2		
	师范技能课程 6 学分	5713320001 5713320002	教师口语	2	64		64	2	2					
		5713320003 5713320004	教师书写技能	2	64		64	2	2					
		5912320001	信息技术教学应用	2	32	16	16						2	

	分		合计	6	160	16	144	4	4				2		
	教育 实践 10 学分	0613610710	教育见习	1	1周					1					
		0613610711	教育研习	1	1周										1
		0613680712	教育实习	8	16周									16	
			合计	10	18周					1				16	1
教师 教育 选修 课程 2 学分		0611520710	教育科学研究方法	2	32	32				2					
		0611510711	学科教学实践专题	1	16	16					1				
		0611510716	中学物理教学案例 赏析	1	16	16						1			
		0611510722	中学物理课程标准 与教材研究	1	16	16					1				
		0611510723	物理教学技能训练	1	16		16					1			
		0611520725	中学物理竞赛	2	32	32							2		
		0611520726	中学物理实验技能 训练	1	32		32								2
			合计	2				教师教育选修应完成2学分							

(五) 第二课堂 (6 个学分)

第二课堂主要项目	学分	备注
社会实践、志愿服务及社团活动类等	至少取得 3 学分	1. 认定标准参照学院第二课堂学分管理实施细则； 2. 建议师范生结合专业，参与以农村中小学义务支教、基础教育调查研究等为主的社 会实践、志愿服务及社团活动。
专业竞赛类	专业类不少于 3 学分。包含教师口语、书写、竞赛、证照、科研等。	
专业证照类		
大学生创新创业训练计划项目等科研类		
其他（发表论文，模拟教学，说课等）		

十、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
	1	2	3	4	5	6	7	8
思想道德与法治	H	M						L
中国近现代史纲要	H	M						L
马克思主义基本原理	H	M						L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M						L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M						L
习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	M						L
大学外语/大学外语（基础）	L	L						H
大学信息技术与应用	L		M	H				
大学体育	L	L						H
军事理论	H	M						L
军事技能	H	M			M		M	M
国家安全教育	H	M						L
劳动教育	H	M				H		L
大学语文（师范）	L	M						H
三创基础		L	M			M	M	M

课程名称	毕业要求							
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
	1	2	3	4	5	6	7	8
就业指导（师范）	M	M						L
教师职业生涯与发展规划	M	H		L				
形势与政策	L	M						M
专业导论	M	M	L	M		L		L
高级语言程序设计（Python B）			M	H			M	M
高等数学 B(一)			M	H			M	
高等数学 B(二)			M	H			M	
线性代数			M	H			M	
概率论与数理统计			M	H			M	
模拟电子技术基础			H	L			M	
数字电子技术基础			H	L			M	
力学			H	H			M	
电磁学			H	H			M	
光学			H	H			M	
热学			H	H			M	
原子物理学			H	M			M	
理论力学			H	M			M	
数学物理方法			H	H			M	
量子力学			H	L			M	
热力学与统计物理			H	H			M	
电动力学			H	M			L	
计算物理			H	H			M	
固体物理			H	M			M	
力学实验			H	H			M	M
电磁学实验			H	H			M	M
光学实验			H	H			M	M

课程名称	毕业要求							
	师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
	1	2	3	4	5	6	7	8
热学实验			H	H			M	M
近代物理实验			H	M			M	L
毕业论文	H		H	H			H	M
现代物理专题研究			H	M				M
电工学			H	M			M	
光电子技术基础			H	M				M
视频接口技术			H	M				M
单片机原理与应用			H	M				M
真空镀膜技术			H				M	M
可编程控制器			H				M	M
教育学		H		H	H			
心理学		L		H	M			
师德与法规	H	H						
中学物理教学论			M	H			M	
物理教学设计与实施		L		H			L	
教师口语				H				H
教师书写技能				H		H		
信息技术教学应用				H	H	M		
教育见习	M	M		H			M	
教育实习	H	H		H	H	H	H	H
教育研习	M	H		H	M	H	H	
教育科学研究方法				H			M	M
学科教学实践专题				H			M	M
中学物理教学案例赏析		H		H			M	
中学物理课程标准与教材研究				H		M	H	
物理教学技能训练				H			L	L
中学物理竞赛			L	H			M	
中学物理实验技能训练				H			M	M

十一、修读指导

(一) 4年内总计修满176学分，其中通识必修课程47学分，通识选修课12学分，学科专业课程76学分(含学科课程15学分、专业核心课程47学分和专业实践课程14学分)，学科专业选修课程12学分，教师教育必修课程27学分(教育基础课程7学分、学科教育课程4学分、师范技能课程6学分和教育实践10学分)，教师教育选修课程2学分。

(二) 劳动教育课分为理论和实践两部分，总计不少于46学时，其中理论16学时，实践30学时。

(三) 通识选修课要求理工类学生须修读4个学分的人文社会科学类课程，文史类学生须修读4个学分自然科学类课程，所有学生应修读心理健康教育类课程，2个学分的思政模块课程、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。至少修满12学分，应在2-6学期修完。

(四) 至少修习教师教育选修课程2学分。

(五) 学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。第二课堂6学分，不纳入总学分。第二课堂必须含3个与本专业紧密相关的证照类、竞赛类或科研类学分，认定标准见学院第二课堂学分管理实施细则。

思想政治教育

一、专业所属学科及专业名称、代码

学科门类： 法学门类

类 别： 马克思主义理论类

中文名称： 思想政治教育

英文名称： Ideological and Political Education

代 码： 030503

二、专业发展沿革

思想政治教育专业前身可追溯至 1977 年三明地区师范大专班政教专业；1996 年政教系、历史系两系合并，开始招收政教史教育专业学生，实行双学科制，学制三年。2004 年，学校升格为本科院校；2005 年，经教育主管部门批准，开始招收思想政治教育专业本科生。2012 年学科专业结构调整，政治法律系转型为经济学院，承担全校公共思想政治理论课程的思政部独立分设，2013 年思想政治教育本科专业停止招生。2016 年在思政部基础设立马克思主义学院。2021 年经教育部备案审批通过，于 2022 年恢复思想政治教育专业招生。

本专业开办 40 多年来，积累了丰富的办学经验，累计为社会培养了 4000 多名合格的中学政治教师、党政机关和企事业单位行政管理人员，为三明市社会、经济、教育事业的发展做出了重要贡献。

三、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针，适应国家基础教育改革发展要求，立足三明、服务福建、辐射全国，以厚基础、宽口径、高素质、强能力为指导原则，培养具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念、自觉践行社会主义核心价值观，有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础理论、系统的专业知识和合理的知识结构，能在中学、行政、企事业单位从事与本专业相关的教学、宣传、研究等工作的德智体美劳全面发展的应用型人才。

本专业学生毕业五年后有如下预期：

目标1（师德修养）：热爱祖国，有理想、有信仰；践行社会主义核心价值观；增强教育自信，热爱思想政治课教学，立德树人，关爱学生，引领学生健康成长。

目标2（育人能力）：具备扎实的教育学、心理学和班级管理知识，遵行中学生身心发展特点和教育教学规律，能以先进的育人理念对学生进行多元综合评价，言传身教，为中学生健康成长提供合适规范的教育。

目标3（专业能力）：具备较高的马克思主义理论素养，有扎实的哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义等相关基础理论，能灵活运用学科专业知识、学科教育教学方法与技术以及本地红色资源，课堂教学水平较高，具备成为优秀专业教师的综合素质。

目标 4（专业发展）：具有反思能力和批判性思维，能对思想政治教育教学活动进行自我指向型和任务指向型思考，在持续深入的学习与反思中不断实践，提高专业能力和教育教学水平。具有团队合作精神和能力，能应对未来教育的变化，终身学习，持续发展。

四、毕业要求

毕业要求	指标点（可达成、可测评）
<p>1. 师德规范。践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。以立德树人为己任，以德立身、以德施教、以德育人。贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德，具有依法执教意识。</p>	<p>1.1 立德树人：理解、认同和践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，将师德认识转化为师德认同、师德行为，以立德树人为己任。</p>
	<p>1.2 职业规范：贯彻党的教育方针，遵守教育法律法规，具有良好的职业道德规范。</p>
<p>2. 教育情怀。热爱教育事业，心系学生成长。具有从教意愿，认同教师工作的价值和意义。具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具备科学的教育观、教学观和学生观，包容学生的个性差异，公平对待学生，做青少年学生健康发展的引路人。</p>	<p>2.1 育人价值：有从教意愿，立志为国家培养担当民族复兴大业的时代新人。有教书育人的使命感，以“学高为师，身正为范”为标准，立志成为政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的好老师。</p>
	<p>2.2 育人规律：有正确的教育观，心系学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心，培养学生关心社会现实、关心民族命运、关心人类未来。</p>
<p>3. 学科素养。具有系统扎实的思想政治教育学科基础知识、基本原理和基本技能，了解本专业的知识体系基本思想和方法，了解本学科与其他相关学科的相互关系。具有基本的自然科学素养、较为深厚的人文社科基础知识和中学思想政治学科核心素养，形成整合性知识与能力结构。</p>	<p>3.1 专业知识：具备文科数学基础，扎实的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、中国共产党史、政治学、逻辑学、伦理学、法学基础知识、基本理论和分析问题、解决问题的能力；具有扎实的思想政治教育（含原理、方法、发展历史、比较视野等）基础知识、基本理论和分析问题、解决问题的能力。</p>

	3.2 能力结构：具有扎实的政治课堂教学（含备课、说课、上课、评课、考试与评价等）能力。
4. 教学能力。能够依据中学政治课程标准，针对学生身心发展和认知特点，以正确的政治立场和价值导向引导学生；借助现代信息技术，独立开展思想政治课教学工作。能够进行教学评价，发现问题，改进提高；能够综合运用专业知识研究教学问题，形成研究成果。	4.1 专业教学：熟悉普通中学道德与法治课程有关的课程标准和基础教育课程改革情况，了解学情；能够运用马克思主义基本原理分析基础教育领域的政治、经济、文化、道德、法治和社会生活现象，并分析和解决有关问题；能够运用思想政治教育理论分析个人与国家、社会的关系，判断政治是非和价值导向。
	4.2 技术手段：能够根据教材和教学对象，利用信息技术手段进行教学设计和课堂教学，初步掌握和运用大数据进行教学资源搜集和信息处理，综合运用现代化技术手段进行教学评价和反馈，促进教学质量提升。
5. 班级指导。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，具备班级集体管理的策略与技能，运用德育和心理健康教育等知识，在班主任工作实践中获得积极成效。	5.1 班级管理：能够认识德育和心理健康对学生健康成长的重要性，了解中学心理健康教育的原理和方法，参与开展中学生心理健康教育。能够运用班级管理的规律和方法，具备班级管理的策略与技能。
	5.2 班级活动：能够组织策划班级活动，通过主题班会、团队活动等方式，增强班级凝聚力，营造积极向上的氛围。善于与学生沟通，做学生的良师益友，胜任班主任工作。
6. 综合育人。掌握综合育人的路径和方法，根据学情特点，能够结合专业知识、德育课程、校园文化、社团活动、主题教育等因素对学生进行教育和引导。	6.1 育人方法：能够运用课堂教学、学生活动等方式设计综合育人目标，掌握学生综合素质评价的基本原则和方法；能够理解中学思想政治教育、德育的基本原理，掌握中学思想政治教育、德育的基本方法。

	<p>6.2 育人活动：能够结合课堂教学、校园文化建设进行育人，对学生的情感、态度和价值观进行教育和引导，促进学科核心素养目标的实现；具有策划组织学生活动的策略和能力，利用学生活动增强班级凝聚力，形成积极向上的学习氛围。</p>
<p>7. 学会反思。善于反思，具有创新精神和终身学习能力；了解基础教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，具备基础的科研能力，能规划自己的专业提升和职业发展。</p>	<p>7.1 反思意识：能够在教学实践中收集信息、发现问题、自行诊断，具有积极的教学反思能力；具有探索精神、创新精神，了解本学科发展前沿和趋势，具有初步的科学研究能力（包含数据查阅能力、分析问题能力、学术规范训练、论文写作能力等）。</p> <p>7.2 发展意识：能够制定专业学习和职业生涯规划，理性分析自我，循序渐进，获得职业发展。</p>
<p>8. 沟通合作。具有良好的表达和沟通能力，具有集体协作精神，积极主动组织和参与团队活动，深刻理解学习共同体的特点与价值。</p>	<p>8.1 沟通表达：掌握一种外国语言，能够充分理解沟通合作是教师专业学习和发展的能力；掌握人际沟通的基本方法，具备与校领导、同事、学生、家长及社区沟通交流的知识和技巧；具有良好的语言表达能力。</p> <p>8.2 团队合作：具有团队合作精神，积极参加体验观摩、合作研究等集体活动。</p>

五、毕业要求对培养目标的支撑

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1. 师德规范	√	√		
2. 教育情怀	√	√		
3. 学科素养		√	√	√
4. 教学能力			√	√
5. 班级指导		√	√	
6. 综合育人		√		
7. 学会反思				√
8. 沟通合作		√	√	√

六、修业年限、学分与毕业学位授予

(一) 学制：四年

(二) 总学分：151 学分

(三) 学位：法学学士学位

七、主干学科

马克思主义理论、教育学、政治学

八、专业核心课程

马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义发展史、政治学概论、法学概论、社会学概论、逻辑学、马克思主义经典文献导读、思想

政治教育学原理、思想政治教育方法论、比较思想政治教育、伦理学、中国共产党历史、中国共产党思想政治教育史。

九、主要实践性教学环节

教育见习、教育研习、教育实习、毕业论文

十、课程结构及学分

课程类型		学分数	学分总数	百分比
通识教育课程	必修课程	39	49	32.45%
	选修课程	10		
学科专业课程	必修课程	69	81	53.64%
	选修课程	12		
教师教育课程	必修课程	17	21	13.91%
	选修课程	4		
合计		151	151	100%

十一、课程设置与学时学分配置

(一) 教学时间分配表

单位：周

学期	课内教学	入学教育	考试	学年论文	各类实习	专业综合实验	劳动	军事训练	毕业论文(设计)及答辩	机动
一	16	1	2					2		1
二	16		2			1	1			
三	16		2				1			1
四	16		2	1		2				1
五	16		2			1				2

六	16		2	1						1
七	8		2		8					2
八						1			10	
合计	104	1	14	2	8	5	2	2	10	8

(二) 学时、学分构成表

课程类别	通识教育课程		学科专业课程						教师教育课程				集中实践							
	通识必修	通识选修	学科平台		专业核心		专业选修		教师教育必修		教师教育选修		习思想	红色文化	学年论文	教育见习	教育实习	教育研习	毕业论文	
	理论	实践	理论	理论	实验实践	理论	实验实践	理论	实验实践	理论	实训实践	理论	实训实践							
学时数	448	240	160	188	20	460	84	240	48	156	180	64	32							
学分数	26	13	10	11.8	1.2	28.8	5.2	10	2	9.8	7.2	2.7	1.3	2	1	2	2	8	1	6
学分百分比	25.8%		6.6%	8.6%		22.5%		7.9%		11.3%		2.6%		14.7%						
课堂教学总学时			3024			总学分		151		实验实践总学分			51.9							
实践教学学分占总学分比例= 34.4%																				

(三) 通识课程基本框架

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周课时													
							一	二	三	四	五	六	七	八						
							16	16	16	16	16	16								
通识必修课	0811330018	大学文科数学（一）	3	48	48		3													
	0811330019	大学文科数学（二）	3	48	48			3												
	5711110001	习近平总书记关于教育的重要论述研究	1	16	16					1										
	2611120001	大学外语（一）	2	32	16	16	2													

程	2611140002	大学外语（二）	4	64	32	32		4										
	2611140003	大学外语（三）	4	64	32	32			4									
	2611120004	大学外语（四）	2	32	16	16				2								
	0812120001	大学信息技术与应用	2	32	16	16		2										
	2713110001	大学体育(一)	1	32		32	2											
	2713110002	大学体育(二)	1	32		32		2										
	2713110003	大学体育(三)	1	32		32			2									
	2713110004	大学体育(四)	1	32		32				2								
	2211120014	军事理论	2	32	32						2							
	7213120001	军事技能	2				2周											
	1811110001	国家安全教育	1	16	16		1											
	6413110001	劳动教育	1	16	16			1										
	0111120005	大学语文（师范）	2	32	32					2								
	2011120005	三创基础	2	32	32				2									
	2011110006	就业指导（师范）	1	16	16								1					
	2011110007	教师职业生涯与发展规划	1	16	16		1											
	2211120006-2211120013	形势与政策	2	64	64													每学期2个讲座由马克思主义学院安排
	小 计			39	688	448	240	9	11	8	7	2	1	0	0			
通识选修课程	1211220001	大学生心理健康教育	2	学生应选修至少4个学分的自然科学类课程，修读大学生心理健康课程、2 三明红色历史文化、2个学分的艺术类课程、2个学分的绿色教育类课程。学生至少修满10学分，应在2-7学期修完。														
	2211210004	三明红色历史文化	2															
		艺术类课程	2															
		绿色教育类课程	2															
		自然科学类课程	≥4															

（四）专业必修课程基本框架

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分	课内教学				各学期周时数分配								
					总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
学科平台课		2211310001	思想政治教育专业导论	1	16	16			1								
		2211330002	逻辑学	3	48	48					3						
		2212330003	思想政治教育原理	3	48	40		8			3						

	2212320004	思想政治教育方法论	2	32	24		8				2				
	2211320005	比较思想政治教育	2	32	32						2				
	2212320006	中国共产党思想政治教育史	2	32	28		4		2						
	小计		13	208	188		20	1	2	6	2	2	0	0	0
专业核心课	2212340007	马克思主义哲学	4	64	56		8		4						
	2212340008	马克思主义政治经济学	4	64	56		8			4					
	2212330009	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	40		8		3						
	2212330010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40		8			3					
	2212340011	马克思主义经典文献导读	4	64	56		8						4		
	2212320012	马克思主义发展史	2	32	24		8					2			
	2212330013	政治学概论	3	48	40		8				3				
	2212330014	伦理学	3	48	40		8					3			
	2212330015	法学概论	3	48	40		8	3							
	2212330016	社会学概论	3	48	40		8					3			
	2212320017	中国共产党历史	2	32	28		4	2							
	小计		34	544	460		84	5	7	7	3	8	4	0	0
专业实践课程	2213620001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 课程实践（周）	2								暑期 2 周				
	2213610002	红色文化实践（周）	1								暑期 1 周				
	2213620003	学年论文（周）	2								1		1		
	2213620004	教育见习	2	2周				1周		1周					
	2213680005	教育实习	8	16周											16周

		2213610006	教育研习	1	1周												1周	
		2213660007	毕业论文	6	8周												8周	
		小计		22														
教师教育必修课程 17学分	教育基础	1211330004	教育学	3	48	48						3						
		1211330005	心理学	3	48	48				3								
		1212310002	师德与法规	1	16	12		4				1						
	学科教育	2212420001	学科课程标准与教材研究	2	32	24		8								2		
		2212420002	中学思想政治学科教学论	2	32	24		8						2				
	师范技能	2213420003	教师口语	2	64			64	2	2								
		2213420004	教师书写技能	2	64			64	2	2								
		5912320001	信息技术教学应用	2	32		16	16					2					
			小计		17	336	156	16	164	4	4	3	6	2	2			

(五) 专业选修课程基本框架

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	课内教学			各学期周时数分配									
					总学时	理论	实验 上机	其他 实践	一	二	三	四	五	六	七	八	
选修课程 16学分	专业选修课 12个学分	2212520001	当代世界社会主义	2	48	40		8							3		
		2212520002	国外中国共产党历史研究	2	48	40		8							3		
		2212520003	中国哲学史	2	48	40		8							3		
		2212520004	西方哲学史	2	48	40		8							3		
		2212520005	美学概论	2	48	40		8							3		
		2212520006	经济学说史	2	48	40		8							3		
		2212520007	西方经济学	2	48	40		8							3		

	2212520008	网络思想政治教育	2	48	40		8								3	
	2212520009	当代社会思潮	2	48	40		8								3	
	2212520010	当代科学技术	2	48	40		8								3	
	2212520011	当代世界经济与政治	2	48	40		8								3	
	2212520012	社会调查研究与方法	2	48	40		8						3			
	2212520013	公务员应试指导	2	48	40		8								3	
	2212520019	科学社会主义	2	48	40		8				3					
	2212520020	西方马克思主义	2	48	40		8								3	
	2212520021	宗教学	2	48	40		8								3	
	2212520022	政治哲学	2	48	40		8								3	
	2212520023	西方政治思想史	2	48	40		8								3	
	2212520024	《资本论》选读	2	48	40		8						3			
		各类专题讲座	2	48												分布在各个学期
		小计														第六学期选4个学分,第八学期选8个学分
教师教育选修4个学分	2212520014	教师礼仪	2	48	32		16						3			
	2212520015	中学思想政治课专题讲座	2	48	32		16						3			
	2212520016	中外教育简史	2	48	32		16						3			
	2212520017	学科课程资源开发与利用	2	48	32		16						3			
	2212520018	核心素养导向的课堂教学	2	48	32		16						3			
	2212510026	班级管理 with 班主任	1	32	16		16					2				
	2212510027	思想政治课教学设计与微故教学	1	32	16		16						2			
	2212520025	中外教育思想史	2	48	32		16						3			
		小计														

(六) 第二课堂课程基本框架

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学分数	课内教学				各学期周时数分配							
					总学时	理论	实验上机	其他实践	一	二	三	四	五	六	七	八
其它实践课程 6 学分	第二课堂		社会实践、志愿服务及社团活动类	2	至少取得 2 学分				说明：认定标准见文马克思主义学院第二课堂学分管理实施细则							
			专业竞赛类（专业性学习竞赛或其他竞赛）	3	毕业学生至少取得专业类第二课堂学分 3 学分，其中教师口语 1 学分（按时参加平时训练并通过验收考核 0.5 学分、获得相应及以上等级证书 0.5）、书写技能 1 学分（按时参加平时训练并通过验收考核 0.5、获得学校颁发的书写技能合格证书 0.5 学分）											
			专业证照类（计算机证书、外语证书、普通话证书、国家级注册水平（资格）证书和学校书写技能证书）													
			大学生创新创业训练计划项目等科研类（科研奖励或发表论文）													
			其他（发表作品、举办个人作品展、参加院教师第二课堂项目等）	1	至少取得 1 学分											
		小 计	6													

十二、课程体系与毕业要求的对应关系矩阵

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			师德规范	教育情怀	学科素养	教学能力	班级指导	综合育人	学会反思	沟通合作
通识教育课程	通识必修课程	大学文科数学（一） （二）			H					
		习近平总书记关于教育的重要论述研究	H	H				M		
		大学英语(一)(二)(三) (四)			H	M		M	M	H
		大学计算机基础			M	H				L
		大学体育(一)(二)(三) (四)			M		H	H		M
		大学语文（师范）			H	M				H
		军事理论	M	H				M		
		军事技能		H			M			M
		国家安全教育		M				H	M	M
		劳动教育		H				H		
		三创基础							M	H
		就业指导（师范）		H			M	L	M	
		教师职业生涯与发展规划	L					H	M	L
		形势与政策	L	M			M	H		
	劳动实践周(1周)	L				M	H	H	H	
	通识选修	大学生心理健康教育			M		M	H	L	M
		艺术类课程			M			H		
		绿色教育类课程		M				M		M
		自然科学类（文科艺术）			H			M	M	
	专业课程	专业平台课程	思想政治教育专业导论		H					M
逻辑学					H				M	M
思想政治教育学原理					H	L		L	M	
思想政治教育方法论					M	H	L	L		
比较思想政治教育					H			M	M	L
中国共产党思想政治教育史				M	H	L		L	L	
专业核心		马克思主义哲学		M	H				M	
		马克思主义政治经济			H	M			M	

	课	学								
		毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	M		H	L		M		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	M	M	H			L		
		马克思主义经典文献导读			H			M	M	
		马克思主义发展史			H			M	L	
		政治学概论			H			M	L	
		伦理学	M		H			L		L
		法学概论	L		H		L	M		L
		社会学概论			H		L	L		L
	中国共产党历史	L	M	H			L			
	专业实践课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程实践（周）		M	L			H		M
		红色文化实践（周）		L	L			H		M
		学年论文（周）			H			M	M	
		教育见习	L	L		M	M	L		H
		教育实习	H	H		H	H		M	H
		教育研习			M	L			H	H
	毕业论文			H			M	M	L	
	教师教育必修课程	教育基础	教育学	M	M	H	L	M		
心理学					H	M	L	M		
师德与法规			H	M			L	L		
教育技能		学科课程标准与教材研究			M	H			M	
		中学思想政治学科教学论			M	H			M	
师范技能	教师口语			M	H				M	
	教师书写技能		L	M	H				M	
	信息技术教学应用				H		M		L	
选修课程	专业选修	当代世界社会主义		M	H			L		
		国外中国共产党历史研究	M		H			L	L	
		中国哲学史		M	H	L		L		
		西方哲学史		M	H	L		L		
		美学概论			H		L	M		
		经济学说史			H	L		M		
西方经济学			H			L	L			

		网络思想政治教育			H	L	L	M				
		当代社会思潮			H			L	M			
		科学社会主义			H			M	L			
		当代科学技术		L	H			M				
		当代世界经济与政治			H			M	L	L		
		社会调查研究与方法			H	M	L		L	L		
		公务员应试指导			M			L		M		
		西方马克思主义			H			L	M			
		宗教学			H			L	M			
		政治哲学			H			M	L			
		西方政治思想史			H			M	L			
		《资本论》选读			H			M	L			
		各类专家讲座	H	H	M	M		M	L	L		
选修课程	教师教育选修	教师礼仪	H				M		L		L	
		中小学思想政治课专题讲座	M	M	H	H			L	L		
		中外教育简史			H	M			L	L		
		学科课程资源开发与利用				H	M		L	L		
		核心素养导向的课堂教学				M	H	M			L	
		班级管理与班主任工作						M	H	M		L
		思想政治课教学设计与微格教学				M	H	M			L	
		中外教育思想史			H	M			L	L		
其它实践	第二课堂	社会实践、志愿服务及社团活动类	H						L		H	
		专业竞赛类(专业性学习竞赛或其他竞赛)			M	H	H				L	
		专业证照类(计算机证书、外语证书、普通话证书、国家级注册水平(资格)证书和学校书写技能证书)			M	M	H			L		
		大学生创新创业训练计划项目等科研类(科研奖励或发表论文)			L	H				L		M
		其他(发表作品、举办个人作品展、参加院教师第二课堂项目等)				H	M		L		L	

十三、修读指导

（一）4年内总计修满151学分，其中通识必修课程39学分，通识选修课10学分，学科专业必修课程69学分（含专业平台课程13学分、专业核心课程34学分、专业实践课程22学分），学科专业选修课程12学分，教师教育必修课程17学分（教育基础课程7学分、学科教育课程4学分、师范技能课程6学分），教师教育选修课程4学分。

（二）劳动教育课分为理论和实践两部分，总计不少于46学时，其中理论16学时，实践30学时。

（三）通识选修课，学生须修读4个学分自然科学类课程，2个学分的绿色教育课程。至少修满10学分，应在2-6学期修完。根据《高等师范院校学生的教师职业技能训练基本要求》（师范司1992年）班主任工作要求“在组织和指导学生开展课外音、体、美活动中具有某一方面技能”。选修技能课包含音乐技能、美术技能和体育技能三个方向，音乐技能包含视唱、声乐、乐器演奏、舞蹈等项目，美术技能包括简笔画和美术字两部分，体育技能主要考核队列指挥能力。本专业师范生，在1-4学期任一学期选修以上开设的任一门课程，修得1学分（实践），32学时。

（四）学生应当完成本专业设置的全部实践教学任务，并取得相应学分。本科学生在校期间除修读完成培养方案所规定的课内学分外，根据学校要求还必须取得6个与专业相关的证照类、竞赛类或科研类第二课堂学分。同时国家体质测试达标，方准予毕业。

（五）教育研习环节包含在教育实习中，研习时间、要求、考核等，按照学校规定完成。