三明学院少数民族预科班培养方案

为贯彻落实党的少数民族政策，体现政府对革命老区和少数民族地区的关心与支持，培养和造就一大批献身于老区和民族地区各项事业的所需人才，我校从2017年起招收少数民族预科学生，由教育与音乐学院具体承担培养任务。

**一、培养目标**

对少数民族预科学生教育教学培养应实现以下目标：

**政治目标。**预科教学必须坚持把德育工作放在首位，以马克思主义民族理论和国家的民族政策为政治理论课的主要教学内容，教育学生热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，自觉树立马克思主义民族观、宗教观、世界观、人生观、价值观，树立汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开的思想；培养学生对伟大祖国的认同，对中华民族的认同，对中华文化的认同，对中国特色社会主义道路的认同；坚定中国特色社会主义理论自信、道路自信、制度自信和文化自信，遵纪守法，自觉维护祖国统一和中华民族大团结的良好局面。

**知识目标。**按照“牢固基础、增强能力、扩大知识面”的要求，对少数民族预科教学着重提高学生的文化基础知识，特别是要强化学生对语文、数学、英语等基础学科的学习，即通过对学生语文、数学、英语等基础课程的强化训练学习，使学生能够熟练使运用汉语基础知识，具备良好的汉语阅读能力和写作能力，具有良好的数学基础知识；掌握英语基本语法知识及读、写、听、说、译能力，初步了解计算机原理和技术、熟练操作和运用计算机处理公务文档等，强化对学生基本技能训练。加强对学生的思想政治教育，注重培养学生的自学能力与终身学习理念，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到综合发展与提高，为下一步完成本科专业课程学习打下扎实的基础。

**能力目标。**通过预科阶段的严格教学管理，使学生养成良好学习习惯，掌握科学学习方法，增强自主学习能力，夯实基础理论知识，为适应大学本科阶段的学习任务打下良好的基础。

**二、遵循原则**

根据大学预科阶段学生的实际文化程度，并考虑到今后升入大学阶段各专业学习的需要，组织复习中学有关课程，以提高学生的学习能力，力求在结业时达到大学本科入学的水平；同时，开设一些必要的基础课程，为今后转入大学学习打下坚实的基础。因此，少数民族预科教育在教育、教学过程中，贯彻以下原则：

1.德育优先。预科学生必须了解民族预科教育是党和国家民族政策在高等教育中的具体体现。因此，通过教学组织应使学生自觉拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、自觉维护祖国统一和民族团结。预科教育各门课程在教学过程中，要注重挖掘内在的德育因素，培养学生良好的政治道德素养。

2.夯实基础。预科教学的培养目标是为本科教学输送合格学生，因此，在预科教学中，重点要抓住语文、数学、英语三门基础课程，通过多讲、多读、多练等形式，深化学习内容、培养学生能力、夯实基础知识，为本科学习打下基础。要求母语为非汉语的学生后期按等级参加“中国汉语水平考试（HSK）”。

4.因材施教。预科学生来自不同的少数民族和民族地区，文化教育背景和个性差异较大，对基础知识的掌握程度也不同。对于知识程度好的学生，重在引导学生以自主学习为主的方式向探求新知识、形成一定创新能力方面转变。对知识程度较差的学生，重在夯实基础和提高能力上下功夫。

5.增强能力。增强预科生的能力培养，主要是对预科学生的自主学习能力、语言表达能力、抽象思维能力等进行培训练，让学生接受提出问题、分析问题、解决问题等能力得到初步训练，使预科学生升入本科阶段后，能够适应本科学习任务。

**二、学制**

一年

**三、课程设置**

预科班开设大学语文、高等数学、大学计算机基础、音乐欣赏、普通话、大学体育、大学英语、书法等课程。总学时数为768学时（各门课程的学时数详见附件1）。

**附件1：**

**第一学期民族预科班开课计划（课程类别均为基础必修课）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 学分 | 周学时 | 起止周 |
| 大学语文1 | 64 | 4 | 4 | 2－17 |
| 高等数学1 | 64 | 4 | 4 | 2－17 |
| 大学计算机基础1 | 64 | 4 | 4 | 2－17 |
| 音乐欣赏 | 32 | 2 | 2 | 2－17 |
| 普通话 | 32 | 2 | 2 | 2－17 |
| 体育 | 32 | 2 | 2 | 2－17 |
| 大学英语1 | 64 | 4 | 4 | 2－17 |
| 中国传统文化 | 32 | 2 | 2 | 2—17 |
| 合计 | 384 | 24 | 24 |  |

**第二学期民族预科班开课计划（课程类别均为基础必修课）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 总学时 | 学分 | 周学时 | 起止周 |
| 大学语文2 | 64 | 4 | 4 | 1－16 |
| 高等数学2 | 64 | 4 | 4 | 1－16 |
| 大学计算机基础2 | 64 | 4 | 4 | 1－16 |
| 书法 | 32 | 2 | 2 | 1－16 |
| 普通话 | 32 | 2 | 2 | 1－16 |
| 体育 | 32 | 2 | 2 | 1－16 |
| 大学英语2 | 64 | 4 | 4 | 1－16 |
| 中国传统文化 | 32 | 2 | 2 | 1—16 |
| 合计 | 384 | 24 | 24 |  |