



三明学院  
SANMING UNIVERSITY

# 资源环境科学专业 课程教学大纲

开课单位：资源与化工学院  
适用年级：2020 级

二〇二四年二月

# 目 录

一、实践性教学环节 .....	1
毕业实习 .....	1
毕业论文 .....	8

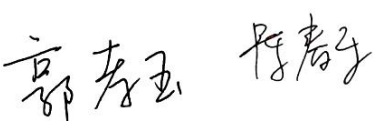
## 一、实践性教学环节

## 二、三明学院资源环境科学专业实习、综合实践、 毕业（生产）实习教学大纲

课程名称	毕业实习			课程代码	074523
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			授课教师	郭孝玉、 项懿等
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	8.0
开课学期	8	总周数	14	总学时	336
A 先修及后续 课程	先修课程：本专业所有专业基础课和专业必修课；				
B 课程描述	<p>毕业实习是在学生完成规定的课程学习任务之后，针对专业培养目标而进行的一项实践活动，要求学生综合运用所学知识，结合实习单位具体岗位要求，解决实际问题。实习也是对学生各方面综合素质的一次检验，通过实习进一步锻炼学生参与实践的能力，培养其认真、良好的工作习惯，为今后走上工作岗位打下良好基础。同时，实习还可培养学生健康的人生观、世界观和价值观，塑造积极向上的学习、就业和择业心态，铸牢为中华民族伟大复兴而励志奋斗的情操。</p>				

<p style="text-align: center;"><b>C</b> 课程目标</p>	<p>(一) 知识</p> <p>1. 加深对理论知识的理解，进一步熟悉资源环境的基本理论、基本原理和基本技术；</p> <p>2. 理顺理论知识与实践的衔接过程，掌握相关学习技能。</p> <p>(二) 能力</p> <p>3. 熟悉资源环境科学专业相关领域的基本操作方法，提高实践能力、动手能力、解决问题和分析问题的能力；</p> <p>4. 培养良好的实践与团结协作能力，为实际工作打下良好基础。</p> <p>(三) 素养</p> <p>5. 注重培养学生素养和健康的人生观、世界观和价值观；</p> <p>6. 锻炼科学严谨的实验素养；具有积极向上的就业和择业心态。</p>		
<p style="text-align: center;"><b>D</b> 课程目标与 毕业要求的 对应关系</p>	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	1. 专业知能	1. 专业知能	课程目标 1、2、3
	2. 实务技能	2. 实务技能	课程目标 3、4
	3. 应用创新	3. 应用创新	课程目标2、5
	4. 协作整合	4. 协作整合	课程目标2、4
	5. 社会责任	5. 社会责任	课程目标5、6
<p style="text-align: center;"><b>E</b> 教学内容</p>	实习（实践）项目	实习地点	周数/学时分配
	熟悉企业概况和岗位要求	实习企业	1周
	接受企业业务培训	实习企业	1周

	企业定岗实习	实习企业	8周			
	企业实习总结与考评	实习企业	1周			
	撰写实习报告	实习企业或校内	1周			
	合 计		12周			
<b>F</b> 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他 <input checked="" type="checkbox"/>					
<b>G</b> 教学安排	次别	实习（实践）项目	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
	1	熟悉企业概况和岗位要求	1、2、3	企业文化	培育正确社会主义核心价值观	参与、研讨
	2	接受企业业务培训	1、2、3	团队协作	培养集体荣誉感	听课、演示、实操
	3	企业定岗实习	1、2、3	敬业奉献	塑造良好的职业道德规范	实践
	4	企业实习总结与考评	1、2、3			指导、测试
5	撰写实习报告	1、2、3			指导、修改	

H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
	企业导师评价（40%）	实习表现等	1、2、3、4、5
	实习报告（60%）	实习报告格式、内容等	1、2、3、4、5
I 建议教材 及学习资料	结合资源环境科学各理论课程教材、线上实践资料等		
J 教学条件 需求	教学实践基地、实践学习材料等		
K 注意事项	校内导师与企业导师分工协作，共同完成实习任务。		
<p><b>备注：</b></p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：现场小测、综合纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：现场记录、日常表现、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、实习总结</p> <p>(4) 口语评价：现场口头报告</p>			
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p style="text-align: right;">2024 年 2 月 26 日</p>		

专家组审定意见:

同意.

专家组成员签名:

郭春玉 李静 孙平

2024年2月27日

学院教学工作指导小组审议意见:

同意.

教学工作指导小组组长:

林明德

2024年2月28日


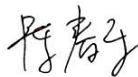
**三明学院 资源环境科学 专业课程论文、课程设计、  
毕业论文（设计）教学大纲**

课程名称	毕业论文（设计）			课程代码	074420
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			授课教师	郭孝玉、陈春乐 等毕业论文指 导教师
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	6.0
开课学期	7, 8	总周数	12	总学时	18*12
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：本专业所有必修课程				
<b>B 课程描述</b>	<p>毕业论文是本科教学的最后一个环节，旨在对学生集中进行科学研究训练。结合教育部本科教育教学质量要求和我校资源环境科学专业培养方案要求，本课程要求学生针对本专业学科发展或实践中提出的理论问题和实际问题，通过科学研究选题，查阅、评述文献，制订研究方案，设计进行科学实验或社会调查，处理数据或整理调查结果，对结果进行分析、论证并得出结论，撰写论文等项初步训练，为将来走上工作岗位或进一步的深造打下一个坚实的基础。系统培养学生综合设计，动手实践，自主创新，理论知识与实践的融会贯通能力。</p>				



<p style="text-align: center;"><b>C</b> 课程目标</p>	<p>(一) 知识</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>理解</b>资源环境监测和分析评价等专业知识。</li> <li>2. <b>归纳</b>最新资源环境议题，认知专业证照重要性及从事资源环境科学专业终身学习，持续发展。</li> </ol> <p>(二) 能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. <b>分析</b>资源环境科学的特性、功能、应用研究成果解决复杂工程问题的能力</li> <li>4. <b>评价</b>资源环境产业规划、管理、计算机应用、分析评价和表达技能。</li> </ol> <p>(三) 素养</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. <b>重视</b>良好的沟通、协作能力的培养，培养学生自主学习与创新精神。</li> <li>6. <b>养成</b>热爱社会主义祖国，全心全意为人民服务的良好精神和职业素养，提升学生对生态文明建设的责任意识。</li> </ol>		
<p style="text-align: center;"><b>D</b> 课程目标与 毕业要求的 对应关系</p>	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标
	1. 专业知能	比较系统地掌握和运用数理科学、生物技术和生物工程等专业知识的能力。	课程目标 1
	2. 实务技能	具备生物产业、食品加工、生物药业等职场所需的专业实务技术。具备微生物安全检测、食品安全检测等技能；具备数据处理、结果分析讨论的能力。	课程目标 2、4
	3. 应用创新	具备较强的创新、创业能力。	课程目标 3
	4. 协作整合	具有与生物相关的跨领域统筹、整合能力。	课程目标 5
5. 社会责任	具备绿色发展理念与实践，运用生物新方法，新技术治理污染，保护环境。	课程目标 6	
<p style="text-align: center;"><b>E</b> 教学内容</p>	教学环节		学时分配
	选定导师、论文（设计）选题		1 周
	制定毕业论文（设计）计划书、查阅文献资料		2周
	开展实验设计、开题报告		1周
	实验过程指导		4周

	数据处理与分析		1周			
	论文写作指导与修改、中期检查		1周			
	继续开展实验、完善论文		1周			
	论文答辩材料准备与答辩		1周			
	合 计		12周			
<b>F</b> 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 过程指导 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
<b>G</b> 教学安排	次别	教学环节与内容	支撑课程目标	课程思政融入 (根据实际情况至少填写3次)	教学形式	
				思政元素	思政目标	
	1	选题	课程目标1、2	袁隆平故事、项目研究背景及	科学报国 情、服务 社会	指导与修改
	2	查阅文献资料	课程目标2、4			讲解、演示与指导
		开题报告	课程目标1、3、4			讲解、修改
		实验设计	课程目标3、4			指导
		实验过程指导	课程目标5、6	学术诚信教育	严谨科学态度	示范、演示、指导
		数据处理与分析	课程目标4、5			指导、演示
	论文写作指导与修改	课程目标1、3、4、5、6	学术规范与学术道德教育	践行社会主义核心价值观。	讲解、指导、修改	

	论文答辩材料准备	课程目标5、6	指导、修改
H 评价方式	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
	同行评审（20%）	评阅教师评定成绩	课程目标1、2、3、4、5
	答辩（40%）	答辩小组评定成绩	课程目标1、5、6
	论文或设计作品（40%）	指导教师评定成绩	课程目标1、2、3、4、5、6
I 学习参考文献资料	1. 周新年.《科学研究方法与学术论文写作》(第2版).北京:科学出版社,2019。 2. 国内外文献数据库。		
J 教学条件需求	专业实验室、相关学科平台、校企产教融合实践基地		
K 注意事项	由院系统一组织答辩工作;综合考评,根据指导教师意见、评阅人意见和答辩委员会意见确定论文成绩。		
<p>备注:</p> <p>1.本课程教学大纲F—J项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2.评价方式可参考下列方式:</p> <p>(1)实作评价:论文设计作品、日常表现、表演、观察</p> <p>(2)档案评价:书面报告</p> <p>(3)口语评价:口头答辩</p>			
审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名:</p> <p style="text-align: center;">   </p> <p style="text-align: right;">2024年2月26日</p>		

专家组审定意见:

同意

郭春玉 陈静 刘坤

专家组成员签名:

2024 年 2 月 27 日

学院教学工作指导小组审议意见:

同意

林晓穗

教学工作指导小组组长:

2024 年 2 月 28 日