附件7

**福建省本科毕业论文（设计）抽检评议要素（试行）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评议要素** |
| **选题意义**  **（10）** | 选题目的  （5） | 符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。 |
| 研究意义  （5） | 面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论或实用价值。 |
| **写作安排**  **（15）** | 文献调研  （5） | 综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。 |
| 进度安排  （10） | 时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。 |
| **逻辑构建**  **（20）** | 层次体系  （10） | 体系完整，层次分明，重点突出。 |
| 逻辑结构  （10） | 论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。 |
| **专业能力**  **（35）** | 综合应用知识能力  （10） | 将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。 |
| 分析解决问题能力  （15） | 研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。 |
| 创新能力  （10） | 阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。 |
| **学术规范**  **（20）** | 行文规范  （10） | 文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。 |
| 引用规范  （10） | 在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。 |

否决性指标：

如出现以下两个问题中的任意一个，则该毕业论文（设计）直接评议为“存在问题论文（设计）”。

**1.政治方向：**有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。

**2.学术诚信：**出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。