



三明学院  
SANMING UNIVERSITY

# 知识产权运营管理

## 微专业

### 课程教学大纲

开课单位：机电工程学院

适用年级：二年级、三年级

二〇二四年九月

# 目 录

## 一、必修课

知识产权总论 .....	错误！未定义书签。
专利代理实务 .....	错误！未定义书签。
知识产权法 .....	错误！未定义书签。
知识产权管理 .....	错误！未定义书签。
技术经理人培育与执业生态营造 .....	错误！未定义书签。

# 三明学院 知识产权运营管理 专业(理论课程)

## 教学大纲

课程名称	知识产权总论			课程代码	
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			授课教师	颜慧贤
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	第一学期	总学时	32	其中实践学时	0
混合式课程网址	无				
A 先修及后续课程	先修课程： 后续课程：知识产权法、知识产权管理、知识产权战略				
B 课程描述	本课程是知识产权领域的“大地图”，基于法学、哲学、历史学、管理学等多学科视角，通过知识产权的“法律观”“哲学观”“历史观”“经济管理观”“服务观”“国际观”等多个视野，初步解释何谓知识产权，权利如何获取，权利主体是谁，权利客体怎样，权利如何限制，权利如何行使，权利怎样救济，权利如何管理等具体问题。本课程可为后续学习其他知识产权专业课程打下基础。				
C 课程目标	<b>课程目标 1：</b> 了解知识产权的历史发展及其未来发展方向。 <b>课程目标 2：</b> 掌握知识产权的基础理论知识，了解司法实务中的热点、难点问题。				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	
	2工程知识	了解知识产权法的历史发展及未来发展新动态。		课程目标1	
	3问题分析	能运用基础理论知识理解司法实务中的热点、难点问题。		课程目标2	
	13终身学习	具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习、适应发展和跨学科拓展		课程目标2	

		知识的能力。			
E 教学内容	章节内容		学时分配		
			理论 实践 合计		
	第一章 知识产权引论		6 0 6		
	第二章 知产法的演进与发展		4 0 4		
	第三章 知识产权的概念及特征		4 0 4		
	第四章 知识产权的主体		4 0 4		
	第五章 知识产权的客体		4 0 4		
	第六章 知识产权的取得与归属		4 0 4		
	第七章 知识产权的转移		4 0 4		
	第八章 知识产权的效力		2 0 2		
	合计		32 0 32		
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input checked="" type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____				
G 教学安排	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 思政元素 思政目标	教学方式与手段
	1	引论	课程目标 1、2	美国对华的“卡脖子”战略,激发学生爱国情怀。	课堂讲授+问题导向学习
	2	知识产权法演进与发展	课程目标 1、2		课堂讲授
3	知识产权的概及特征 知识产权的主体	课程目标 1、2			课堂讲授+案例教学

	4	知识产权的客体	课程目标 1、2		课堂讲授+案例 教学
	5	知识产权的取得与归属	课程目标 1、2		课堂讲授+案例 教学
	6	知识产权的转移 知识产权的效力	课程目标 1、2		课堂讲授+案例 教学
	7	知识产权的权利限制 产权的权利冲突	课程目标2		课堂讲授+案例 教学
	8	知识产权的保护	课程目标2		课堂讲授+案例 教学
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标
	平时（50%）		作业、视频学习、小设计、单元测验、阶段小测等		1、2
	期末（50%）		考查		1、2
I 建议教材 及学习资料	齐爱民：《知识产权法总论》，北京大学出版社 2014年版。 王迁：《知识产权法教程》，中国人民大学出版社 2019年版。				
J 教学条件 需求	多媒体教室				
K 注意事项	无				
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>					

审批意见	课程教学大纲起草团队成员签名：  颜慧贤 陈礼炜 许晓赋
	专家组审定意见：   专家组成员签名： 高松华 郑冬梅 肖荣辉
	学院教学工作指导小组审议意见：   教学工作指导小组组长： 高浩  2024 年 9 月 10 日

# 三明学院 知识产权运营管理专业（独立设置的实践课）课程教学大纲

课程名称	专利代理实务		课程代码	
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		授课教师	池承君
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修		学 分	2
开课学期	第一学期		实践学时	64
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程：知识产权总论、知识产权法 后续课程：技术经理人培育与执业生态营造			
<b>B 课程描述</b>	该课程是一门实践性、应用性很强的专业课，同时又具有一定的综合性，是知识产权专业的必修课程之一。该课程在先修课程：《知识产权总论》、《知识产权法》等理论课的基础上，以专利取得、保护、应用和管理过程中的相关法律问题为研究对象，通过具体的理论讲述和实务操作，要求学生掌握专利侵权民事诉讼、专利无效、专利申请与审查、专利质押贷款、企业专利管理制度的制定和企业专利风险与防范等事务处理程序和知识。			
<b>C 课程目标</b>	<p>(一) 知识</p> <p>1. 熟悉专利侵权民事诉讼、专利无效、专利申请与审查、专利质押贷款、企业专利管理制度的制定和企业专利风险与防范等事务处理程序和知识。</p> <p>(二) 能力</p> <p>2. 了解专利侵权民事诉讼诉前分析的基本内容，熟悉律师案情分析准备会的操作流程，掌握是否存在侵权及侵权种类的判断、专利保护范围的确定、侵权赔偿数额的计算、侵权抗辩理由的选择和证据的收集与审查方法。</p> <p>3. 了解专利无效的理由，熟悉专利无效操作流程，掌握无效理由的选择、无效宣告请求书（答复无效请求意见陈述书）的撰写、新颖性、创造性和实用性判断的方法。</p> <p>4. 了解企业专利的风险来源，熟悉律师现场法律咨询的流程，掌握企业专利风险的防范对策和金融企业专利风险的特点。</p> <p>(三) 素养</p> <p>5. 培养工匠精神，提升团队协作素养</p>			
<b>D 课程目标与</b>	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	

毕业要求的 对应关系						
E 教学内容	实践项目及内容		学时分配			
			实验、上机、实训、 线上教学、研讨等	合计		
	专利侵权民事诉讼实务		实训	12		
	专利无效实务		实训	12		
	权利要求书的撰写与专利申请审查流程		实训	12		
	专利质押贷款实务		实训	12		
	企业专利管理制度的制定		实训	8		
	企业专利风险与防范		实训	8		
	合 计			64		
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂示范 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论实操 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	次 别	实践名称	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	专利侵权民事诉讼 实务	1、2、3、4、5			实作学习
	2	专利无效实务	1、2、3、4、5			实作学习
	3	权利要求书的撰写 与专利申请审查流 程	1、2、3、4、5			实作学习
4	专利质押贷款实务	1、2、3、4、5			实作学习	



	5	企业专利管理制度的制定	1、2、3、4、5			实作学习
	6	企业专利风险与防范	1、2、3、4、5			实作学习
<b>H</b> 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		考勤、平时表现、实作情况		1、2、3、4、5	
	期末（50%）		考查		1、2、3、4、5	
<b>I</b> 建议教材及学习资料	1、《专利代理实务分册》，李超主编，知识产权出版社，2011年 2、《专利代理实务应试指南及真题精解》，欧阳石文、吴观乐编著，知识产权出版社，2010年 3、《专利代理实务. 辅导与模拟练习题》，张阿玲主编，知识产权出版社，2011年 4、《专利文件撰写. 实务与案例》，普义怀编著，知识产权出版社，2010年 5、《专利代理实务》，吴观乐主编，知识产权出版社，2007年					
<b>J</b> 教学条件需求	多媒体教室、机房及相关实验设备					
<b>K</b> 注意事项	无					
备注： 1. 本课程教学大纲F—J项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。 2. 评价方式可参考下列方式： (1)操作考试：平时操作、期末考试 (2)实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察 (3)档案评价：书面报告、专题档案 (4)口语评价：口头报告、口试						

审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>陈礼炜 魏炽旭 池承君</p> <p>2024 年 9 月 2 日</p>
	<p>专家组审定意见：</p> <p>同意</p> <p>专家组成员签名： 黄思俞 高立华 陈礼炜</p> <p>2024 年 9 月 8 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p>同意</p> <p>教学工作指导小组组长： 高浩</p> <p>2024 年 9 月 10 日</p>

# 三明学院 知识产权运营管理专业(理论课程)



## 教学大纲

课程名称	知识产权法			课程代码	
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input checked="" type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input type="checkbox"/> 其他			授课教师	杨焱
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	2
开课学期	第一学期	总学时	32	其中实践学时	16
混合式课程网址	无				
A 先修及后续课程	先修课程：民法学				
B 课程描述	知识产权法是民法内容的深化课程，通过课堂学习，使学生了解我国的知识产权法律制度，进而提高对知识产权案件的分析判断及研究能力。				
C 课程目标	(一) 知识 1. 了解我国的知识产权法律制度 (二) 能力 2. 掌握知识产权的概念、性质及基本特征以及保护对象，尤其是知识产权的基本特征。 3. 掌握著作权、专利权、商标权、植物新品种权的相关知识 (三) 素养 4. 培养工匠精神，提升团队协作素养				
D 课程目标与毕业要求的对应关系	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	

	章节内容	学时分配		
		理论	实践	合计
E 教学内容	第一章 著作权制度概述	2	0	2
	第二章 著作权客体	2	0	2
	第三章 著作权主体	2	0	2
	第四章 著作权内容	2	0	2
	第五章 著作权的限制	0	2	2
	第六章 邻接权	0	2	2
	第七章 著作权转移	0	2	2
	第八章 著作权集体管理	0	2	2
	第九章 侵害著作权的法律责任	0	2	2
	第十章 专利制度概述	2	0	2
	第十一章 专利法律关系的主体	2	0	2
	第十二章 专利的种类	2	0	2
	第十三章 专利权的产生	0	2	2
	第十四章 专利权的保护	0	2	2
	第十五章 商标法律制度概述	2	0	2
	第十六章 商标构成要件与商标权的取得	0	2	2
	合 计	16	16	32
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____			

	授课次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入		教学方式与手段
				思政元素	思政目标	
G 教学安排	1	总论 著作权制度概述	1、2、3、4、5			课堂讲授
	2	著作权客体 著作权主体	1、2、3、4、5			课堂讲授+ 问题导向学习
	3	著作权内容 著作权的限制	1、2、3、4、5			课堂讲授+ 操作实践
	4	邻接权 著作权转移	1、2、3、4、5			课堂讲授+ 实作学习
	5	著作权集体管理	1、2、3、4、5			课堂讲授+ 操作实践
	6	侵害著作权的法律责任 专利制度概述	1、2、3、4、5			课堂讲授
	7	专利法律关系的主体 专利的种类	1、2、3、4、5			课堂讲授
	8	专利权的产生 (一)	1、2、3、4、5			课堂讲授+ 操作实践
	9	专利权的产生 (二)	1、2、3、4、5			课堂讲授+ 操作实践
	10	专利权的保护 商标法律制度概述	1、2、3、4、5			课堂讲授
	11	商标构成要件	1、2、3、4、5			课堂讲授+ 操作实践
	12	商标权的取得	1、2、3、4、5			课堂讲授+ 操作实践
H 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	

	平时 (20%)	出勤: 10分, 基本分9分, 缺勤1分/次, 迟到早退0.5/次, 请假0.25/次。讨论课、日常课堂发言, 每次酌予加0.5-1分。最高分为10分。	1、2、3、4、5
	期中 (30%)	上课笔记与心得	1、2、3、4、5
	期末 (50%)	小组讨论报告	1、2、3、4、5
<b>I 建议教材 及学习资料</b>	<p>教材: 吴汉东/主编 《知识产权法》法律出版社 2004 年版。</p> <p>主要教学参考书:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 郑成思著 《知识产权法》 法律出版社 2003 年版。</li> <li>2. 刘春田主编 《知识产权法》 中国人民大学出版社。</li> <li>3. 韩赤风主编 《知识产权法》 清华大学出版社。</li> </ol>		
<b>J 教学条件 需求</b>	多媒体教室		
<b>K 注意事项</b>	无		
<p>备注:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</li> <li>2. 评价方式可参考下列方式: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 纸笔考试: 平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</li> <li>(2) 实作评价: 课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</li> <li>(3) 档案评价: 书面报告、专题档案</li> <li>(4) 口语评价: 口头报告、口试</li> </ol> </li> </ol>			

审批意见	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>高松华 肖荣辉 杨秀珍</p> <p>2024 年 9 月 2 日</p>
	<p>专家组审定意见：</p> <p></p> <p>专家组成员签名： 郑冬梅 陈礼炜 车慧清</p> <p>2024 年 9 月 9 日</p>
	<p>学院教学工作指导小组审议意见：</p> <p></p> <p>教学工作指导小组组长： 高浩</p> <p>2024 年 9 月 10 日</p>

# 三明学院 知识产权运营管理专业(理论课程)

## 教学大纲

课程名称	知识产权管理		课程代码	
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他		授课教师	高忠坚
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修		学 分	3
开课学期	第二学期	总学时	48	其中实践学时
混合式课程网址	无			
A 先修及后续课程	先修课程：知识产权总论、知识产权法 后续课程：技术经理人培育与执业生态营造			
B 课程描述	知识产权是当今社会经济发展中的重要组成部分，对于企业和个人的创新能力和竞争力具有重要影响。为了培养学生对知识产权的全面理解和运用能力，本课程旨在通过系统的教学安排，使学生掌握知识产权的基本概念、法律框架和管理方法，以及在实际中的应用技巧。			
C 课程目标	(一) 知识 1. 知识产权的概念、法律框架和管理方法 (二) 能力 2. 具有基本的专利运营和管理能力 3. 具有基本的商标运营和管理能力 4. 具有基本的版权运营和管理能力 5. 具有基本的商业秘密管理能力 (三) 素养 6. 培养工匠精神，提升团队协作素养			
D 课程目标与	毕业要求	毕业要求指标点	课程目标	



毕业要求的 对应关系						
E 教学内容	章节内容			学时分配		
				理论	实践	合计
	第一章 知识产权概述			2		2
	第二章 专利管理			6	2	8
	第三章 商标管理			6	2	8
	第四章 版权管理			6	2	8
	第五章 商业秘密管理			6	2	8
	第六章 知识产权管理实践			6	8	14
	合 计			32	16	48
F 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂讲授 <input type="checkbox"/> 讨论座谈 <input checked="" type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input checked="" type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____					
G 教学安排	授课 次别	教学内容	支撑课程 目标	课程思政融入		教学方式 与手段
				思政元素	思政目标	
	1	国内外知识产权法律体系概述 知识产权保护的国际组织和协定	1、2、3、4、5、6			课堂讲授
	2	专利的定义和法律要求 专利的申请和审批流程	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践
3	专利权的保护范围和期限 专利侵权纠纷的解决方法	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践	

	4	专利的商业化和授权 专利信息检索和分析	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践
	5	商标的定义和法律要求 商标的注册和维护	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践
	6	商标权的保护范围和期限 商标侵权纠纷的解决方法	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践
	7	商标的品牌建设和推广 商标的价值评估和授权	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践
	8	版权的定义和法律要求 著作权的取得和保护	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践
	9	版权权利的范围和期限 版权侵权纠纷的解决方法	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践
	10	版权的授权和许可 版权的数字化管理和防护	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践
	11	商业秘密的定义和法律要求 商业秘密的保护和维护	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践
	12	知识产权管理实践	1、2、3、4、5、6			课堂讲授+ 操作实践

	评价项目及配分	评价项目说明	支撑课程目标
<b>H</b> 评价方式	平时（10%）	出勤：10分，基本分9分，缺勤1分/次，迟到早退0.5/次，请假0.25/次。讨论课、日常课堂发言，每次酌予加0.5-1分。最高分为10分。	1、2、3、4、5、6
	期中（40%）	上课笔记与心得	1、2、3、4、5、6
	期末（50%）	小组讨论报告	1、2、3、4、5、6
<b>I</b> 建议教材 及学习资料	(1) 知识产权管理 朱雪忠 高等教育出版社，2010年		
<b>J</b> 教学条件 需求	多媒体教室、机房		
<b>K</b> 注意事项	无		
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1) 纸笔考试：平时小测、期中纸笔考试、期末纸笔考试</p> <p>(2) 实作评价：课程作业、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3) 档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4) 口语评价：口头报告、口试</p>			
<b>审批意见</b>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>高忠坚 魏炽旭 朱帝兆</p> <p style="text-align: right;">2024年 9 月 8 日</p>		

专家组审定意见:

同意

专家组成员签名: 颜慧贤 肖荣辉 许晓赋

2024年9月11日

学院教学工作指导小组审议意见:

同意

教学工作指导小组组长: 高浩

2024年9月12日

## 三明学院 知识产权运营管理专业课程教学大纲

课程名称	技术经理人培育与执业生态营造			课程代码	
课程类型	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 学科平台和专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业方向 <input type="checkbox"/> 专业任选 <input checked="" type="checkbox"/> 其他			授课教师	伍家军
修读方式	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 选修			学 分	3
开课学期	第二学期	总学时	48	实践学时	16
<b>A 先修及后续 课程</b>	先修课程： 后续课程：				
<b>B 课程描述</b>	技术经理人是指在科技成果转移、转化和产业化过程中，从事成果挖掘、培育、孵化、熟化、评价、推广、交易并提供金融、法律、知识产权等相关服务的专业人员。技术经理人作为连接创新链与产业链的关键纽带，在高质量推动科技成果转化中发挥着不可替代的作用。本课程主要包括技术知识基础、沟通技巧、市场分析、客户服务等内容，使学生掌握技术经理人所具备的行业特定知识、客户沟通技巧、团队协作能力、技术趋势分析能力、竞争对手分析能力以及技术解决方案呈现能力。				
<b>C 课程目标</b>	(一) 知识 1. 理解技术经理人技术基础知识和行业特定知识 (二) 能力 2. 掌握技术基础知识和行业特定知识 3. 具有较好的客户沟通能力 4. 具有较高的技术趋势分析能力和技术解决方案呈现能力 (三) 素养 5. 培养工匠精神，提升团队协作素养				
<b>D 课程目标与 毕业要求的 对应关系</b>	毕业要求	毕业要求指标点		课程目标	
<b>E 教学内容</b>	实践项目及内容			学时分配	
				实验、上机、实训、线上教学、研讨等	合计

	技术基础知识		课堂讲授+操作实践	4	
	行业特定知识		课堂讲授+操作实践	6	
	客户沟通技巧		课堂讲授+操作实践	10	
	技术趋势分析		课堂讲授+操作实践	10	
	竞争对手分析		课堂讲授+操作实践	10	
	技术支持与售后服务技巧		课堂讲授+操作实践	8	
	合 计			48	
<b>F</b> 教学方式	<input checked="" type="checkbox"/> 课堂示范 <input checked="" type="checkbox"/> 讨论实操 <input type="checkbox"/> 问题导向学习 <input checked="" type="checkbox"/> 分组合作学习 <input type="checkbox"/> 专题学习 <input type="checkbox"/> 实作学习 <input type="checkbox"/> 探究式学习 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式学习 <input type="checkbox"/> 其他_____				
<b>G</b> 教学安排	次别	教学内容	支撑课程目标	课程思政融入 思政元素    思政目标	教学方式与手段
	1	计算机硬件、软件、网络等基础知识	1、2、3、4、5		课堂讲授+操作实践
	2	金融科技、医疗科技、教育科技基础知识	1、2、3、4、5		课堂讲授+操作实践
	3	沟通技巧与客户需求分析	1、2、3、4、5		课堂讲授+操作实践
	4	人工智能、大数据、物联网技术新	1、2、3、4、5		课堂讲授+操作实践

	5	竞争对手技术优势、劣势分析技巧	1、2、3、4、5			课堂讲授+ 操作实践
	6	技术解决方案展示能力实训	1、2、3、4、5			课堂讲授+ 操作实践
<b>H</b> 评价方式	评价项目及配分		评价项目说明		支撑课程目标	
	平时（50%）		考勤、平时表现、合作情况		1、2、3、4、5	
	期末（50%）		考查		1、2、3、4、5	
<b>I</b> 建议教材 及学习资料	企业案例					
<b>J</b> 教学条件 需求	多媒体教室、机房					
<b>K</b> 注意事项	无					
<p>备注：</p> <p>1. 本课程教学大纲F—J 项同一课程不同授课教师应协同讨论研究达成共同核心内涵。经教学工作指导小组审议通过的课程教学大纲不宜自行更改。</p> <p>2. 评价方式可参考下列方式：</p> <p>(1)操作考试：平时操作、期末考试</p> <p>(2)实作评价：实验报告、实作成品、日常表现、表演、观察</p> <p>(3)档案评价：书面报告、专题档案</p> <p>(4)口语评价：口头报告、口试</p>						
<b>审批意见</b>	<p>课程教学大纲起草团队成员签名：</p> <p>伍家军 杨秀珍 林映燕</p> <p style="text-align: right;">2024 年 9 月 8 日</p>					

专家组审定意见:

同意

专家组成员签名: 黄思俞 郑冬梅 许晓赋

2024年 9 月 8 日

学院教学工作指导小组审议意见:

同意

教学工作指导小组组长: 高浩

2024 年 9 月 10 日